

Jaarplan 2024-2025 Openbare basisschool voor Daltononderwijs – 10DL - Apollo 11



Dit document moet mét de documenten waarnaar verwezen wordt, ondertekend door directie en MR, geüpload zijn in het dashboard Onderwijs van de betreffende school op 1 augustus 2024.

Jaarlijks maken wij als school een jaarplan. Dit jaarplan is gebaseerd op het Koersplan van SPO Utrecht, de meerjarenplanning vanuit het schoolplan en de evaluatie van afgelopen schooljaar.

Het jaarplan geeft ons de gelegenheid eerdere activiteiten te evalueren en borgen, concrete activiteiten te benoemen die dat jaar plaats zullen vinden en de meerjarenplanning zo nodig bij te stellen. In het jaarplan komt naar voren aan welke doelen wordt gewerkt, welke activiteiten worden uitgevoerd, het tijdpad waarbinnen de activiteiten plaatsvinden, wie betrokken zijn, wie verantwoordelijk is voor het proces, wanneer het doel bereikt moet zijn en hoe en wanneer de activiteiten geëvalueerd worden (PDCA). Het schooljaarplan wordt met de MR besproken en gecommuniceerd met ouders.

Evaluatie jaarplan 2023-2024

Bron: [jaarplan 2023-2024](#)

In ons schoolplan 2023-2027 hebben we vanuit de speerpunten van het koersplan van SPO Utrecht beschreven hoe we aan 'breed vakmanschap verder brengen', 'goed werkgeverschap op deze arbeidsmarkt', 'creatief organiseren en ontwikkelen' en 'sterke stedelijke, wijkgerichte en onderlinge samenwerking' werken.

Op basis van het nieuwe schoolplan, de evaluatie van het jaarplan 2023-2024 en de nieuwe werkwijze 'leerkracht 1,5' zijn in dit jaarplan de doelen terug te vinden waar het team van Apollo 11 in het schooljaar 2024 – 2025 aan gaat werken.

Doelen jaarplan 2024-2025

Speerpunten voor schooljaar 2024-2025

Er worden in dit jaarplan geen doelen voor 4 jaar opgenomen. Dit komt weer terug in het schoolplan 2023-2027, gebaseerd op het nieuwe koersplan van SPO Utrecht en schoolplan van de Apollo 11. Het SPO koersplan wordt gelanceerd bij de start van het schooljaar 2023-2024. In de periode september tot en met december van dat schooljaar gaat het team van de Apollo 11 keuzes maken binnen de bouwstenen die door SPO Utrecht geformuleerd zijn.

1. Vormgeving werkwijze 'leerkracht 1,5' met behoud van de Daltonwerkwijze binnen de leerjaren en binnen het team --> *bouwsteen 3: creatief organiseren en ontwikkelen.*
2. Vervolg implementaties: voor groep 1-2 'Mijn kleutergroep' en voor 3-8 'nieuwe rekenmethode' --> *bouwsteen 1: breed vakmanschap verder brengen*
3. Vervolg implementatie IEP, waarbij de focus ligt op toetsen naar behoefte/ontwikkeling van de leerling --> *bouwsteen 1: breed vakmanschap verder brengen*
4. Inbedding van specialisten in de werkwijze 'leerkracht 1,5' van de Apollo 11. Hierbij gaat het om kennisdeling en de praktische organisatie daarvan binnen schooltijd. Hiermee realiseren we dat alle tijd en aandacht naar de kinderen gaat onder schooltijd --> *bouwsteen 2: goed werkgeverschap op deze arbeidsmarkt*

Samenvattend jaarplan 2024-2025

Naar aanleiding van de evaluatie van vorig schooljaar en overige doelen voor 2023-2024, heeft ons team de volgende doelen geformuleerd voor komend schooljaar. De doelen worden in relatie gebracht met de vier bouwstenen uit het koersplan: Breed vakmanschap verder brengen, Goed werkgeverschap op deze arbeidsmarkt, Creatief organiseren en ontwikkelen en Sterke stedelijke, wijkgerichte en onderlinge samenwerking.

ALGEMEEN DOEL 2024-2025:

Bord in de teamkamer wordt gebruik om jaarplan 'levend' te maken. Gedurende het jaar wordt dit bord aangevuld met uitgezette acties en bevindingen m.b.t. onderstaande doelen.



Doel 1

Vormgeving werkwijze 'leerkracht 1,5' met behoud van de Daltonwerkwijze binnen de leerjaren en binnen het team -- > *bouwsteen 3: creatief organiseren en ontwikkelen*

Doelen wel/niet behaald (evaluatie einde schooljaar)

- Leerkracht 1,5 is een vast agendapunt in de bouwvergaderingen
- Leerkracht 1,5 komt op minimaal drie dagdelen terug op de studiedagen
- Specialist Dalton heeft een voorzet gegeven voor behouden Dalton binnen werkwijze 'Leerkracht 1,5'

Planning

In schooljaar 24-25 wordt gestart met de werkwijze 'leerkracht 1,5'. Er wordt samengewerkt met de Kohnstammschool om deze school mee te nemen in de werkwijze. Het is belangrijk om de verbinding tussen de leerjaren te behouden, dus dat het geen eilandjes worden. Daarnaast is het belangrijk om bij de keuzes die gemaakt worden in plannings en dergelijke in de leerjaren dat leerkrachten ook goed kijken naar de daltonvaardigheden. In het schooljaar 2023-2024 is een mooie stap gezet in verticale samenwerking tussen leerlingen van groepen. Deze samenwerking is goed om te behouden en te versterken. In het schooljaar 24-25 kunnen deze ervaringen dan meegenomen worden in de daltonscholing (die nog moet worden opgepakt, maar wel nodig is ivm de daltonvisite in november 2022).

Activiteiten

- Inplannen momenten op bouwvergaderingen voor stand van zaken
- Inplannen dagdelen op studiedagen voor inhoudelijke verdieping
- Afstemmen met Joyce (directeur Howiblo Montfoort en van nextsteponderwijs) in hoeverre zij kan ondersteunen op bijvoorbeeld studiedagen
- Specialist Dalton denkt na over Dalton binnen leerkracht 1,5 en zoekt hiervoor actief teamleden op.

Activiteiten wel/niet uitgevoerd (evaluatie einde schooljaar)

Kosten (indien van toepassing)

Nog niet bekend: eventueel kosten inhuur Joyce (Howiblo/nextsteponderwijs)

Doel/activiteit wel/niet meenemen in jaarplan 2025-2026 (bepalen naar aanleiding van evaluatie)

Doel 2

Vervolg implementaties: voor groep 1-2 'Mijn kleutergroep' en voor 3-8 'nieuwe rekenmethode' --> bouwsteen 1: breed vakmanschap verder brengen

Doelen wel/niet behaald (evaluatie einde schooljaar)

Mijn Kleutergroep:

- Er worden afspraken gemaakt over de documentatie van gesprekken, observaties en zorg in Parnassys en/of MKG.
- Indicatoren overgang naar groep 3 worden geëvalueerd.
- Nieuwe teamleden zijn geïnformeerd en kunnen goed overweg met MKG.
- Afspraken met betrekking op doelen, analyses en het rapport worden geëvalueerd.

Nieuwe rekenmethode:

- Bootcamp wordt in de 0-week georganiseerd en nieuwe teamleden zijn op de hoogte.
- Klassenbezoeken worden ingepland en nabesproken.
- Basisstrategieën worden door het team gehanteerd.
- Kennisdeling door de reken coördinatoren.

Planning

Op drie momenten in het schooljaar vindt een evaluatie + doorkijk naar de volgende periode plaats. Deze momenten zijn opgenomen in de jaarkalender.

Activiteiten

Mijn Kleutergroep:

- Afspraken definitief met betrekking op documentatie in MKG en/of Parnassys
 - Indicatoren overgang groep 3 evalueren en eventueel bijstellen
 - Nieuwe teamleden meenemen in kennis en vaardigheden van werken met MKG
 - Borgen en evalueren van afspraken aanbodsdoelen, observatiedoelen en de analyse
 - Borgen en evalueren van afspraken over het rapport
 - Indien nodig een 4e training inplannen
-

Nieuwe rekenmethode:

- Bootcamp SemSom en Bootcamp WIG 5 voor de nieuwe collega's op Apollo 11 (week 0)
- Klassenbezoeken door de rekencoördinatoren in de groepen 1-2 en 3
- Klassenbezoeken door de rekencoördinatoren in de groepen 4 t/m 8 met gerichte observatiepunten van WIG. Aan de hand van deze klassenbezoeken krijgen de leerkrachten feedback en zorgen we voor een doorgaande lijn binnen ons rekenonderwijs. Dit alles draagt bij aan verbetering van het rekenonderwijs op de Apollo 11
- Alle leerkrachten gebruiken dezelfde basisstrategieën binnen het rekenonderwijs
- Inspiratiemiddagen met kennisdeling door de rekencoördinatoren
- Kennisdeling door rekencoördinatoren over drieslagmodel, fasemodel en handelingsmodel. Deze modellen zijn ook verwerkt in de methode 'De Wereld in getallen 5'

Activiteiten wel/niet uitgevoerd (evaluatie einde schooljaar)

Kosten (indien van toepassing)

Niet van toepassing (worden standaard meegenomen in de jaarlijkse begroting).

Doel/activiteit wel/niet meenemen in jaarplan 2025-2026 (bepalen naar aanleiding van evaluatie)

Doel 3

Vervolg implementatie IEP, waarbij de focus ligt op toetsen naar behoefte/ontwikkeling van de leerling --> *bouwsteen 1: breed vakmanschap verder brengen*

Doelen wel/niet behaald (evaluatie einde schooljaar)

Aan het einde van het schooljaar 2024/2025 hebben wij de volgende doelen behaald:

- De leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 hebben kennis van het LVS IEP en kunnen hier goed mee overweg
-

-
- De ouders worden halverwege groep 3 en halverwege groep 6 (voor de rapporten) geïnformeerd over IEP
 - De nieuwe collega's binnen het team sluiten bij de start van het schooljaar (0-week) aan bij de 'bootcamp IEP' om de basisbeginselen van werken met IEP in de vingers te krijgen. Zij worden door de schoolopleider gekoppeld aan een ervaren 'maatje' (clusterbreed) en aan IB (zorg- en IEP-specifiek)
 - Het team heeft voldoende kennis over het passend toetsen en maakt hier voorafgaand aan elke toetsperiode weloverwogen keuzes in
 - De werkwijze rondom vervroegd toetsen + kijkadvies opstellen (groep 7) wordt verder afgestemd o.b.v. evaluatiepunten 2023-2024
 - De opbrengstenanalyse van de hoofdtoetsen van IEP is aangepast conform het SPO-format met daarbij aandacht voor IEP-specifieke inbreng (waaronder de update van juni 2024)
 - In de opbrengstanalyse in maart worden ook de opbrengsten van de Hart & Handen-vragenlijsten meegenomen
 - Het IEP-bulletin wordt doorgezet t.b.v. informatiedeling met ouders
 - N.a.v. de opbrengsten evalueren en analyseren wij de school, groeps- en leerlingresultaten en stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode

Planning

Zie toets- en jaarkalender. 2x per jaar nemen wij de A toetsen (januari) en B-toetsen (juni) van IEP af. Tijdens het schooljaar maken de intern begeleiders twee keer een opbrengstenanalyse op school- en groepsniveau n.a.v. de IEP toetsen. Samen met de leerkrachten analyseren en bespreken wij dit en stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode. Deze momenten zijn opgenomen in de jaar- en toetskalender.

Activiteiten

September/oktober:

- Nieuwe collega's hebben basiskennis opgedaan tijdens de Bootcamp IEP in week 0. Zij weten bij wie zij terecht kunnen met vragen over werken met IEP.
- Toetskalender groep 3 t/m 8 is gedeeld en bekend
- IB + bovenbouw stemt het plan rondom toetsafname groep 7 en het opstellen van het Kijkadvies gezamenlijk af. Evaluatiepunten van vorig schooljaar worden hierin betrokken
- MT + leerkrachten leerjaar 3 en 4 bespreken de inzet van Hart & Handen: afnamecondities, interpretatie + toegevoegde waarde
- Afname + analyse Hart & Handen (leerkrachten)
- Mogelijkheid tot IEP-bulletin

December/januari:

- Check bij het team vanuit IB: is het duidelijk welke toetsen er worden afgenomen op groepsniveau EN op leerlingniveau. Twijfels/overwegingen
-

rondom passend toetsen worden besproken.

- Eventueel: extra informatie/inspiratiemoment vanuit IB (groep 3 t/m 6)
- Kijkadviezen groep 7 + voorlopige adviezen groep 8 opstellen, in adviesteam bespreken en vaststellen (vaststellen: 11 december 2024).
- Afname IEP-toetsen A-moment
- Bespreken voorlopige adviezen groep 8

Februari/maart:

- Doorstroomtoets (IEP) groep 8 + definitief advies & plaatsing V.O. (POVO)
- Uitlooperperiode toetsmoment groep 3 t/m 6, indien nodig terug- of vooruittoetsen op individueel niveau.
- Analyse opbrengsten (leerling-, groeps-, en schoolniveau): hierin OOK Hart&Handen betrekken. Evaluatie + vooruitblik

Mei/juni:

- Check bij het team vanuit IB: is het duidelijk welke toetsen er worden afgenomen op groepsniveau EN op leerlingniveau. Twijfels/overwegingen rondom passend toetsen worden besproken.
- Eventueel: extra informatie/inspiratiemoment vanuit IB (groep 3 t/m 7)
- Mogelijkheid tot IEP-bulletin
- Afname IEP-toetsen B-moment groep 3 t/m 7, indien nodig terug- of vooruittoetsen op individueel niveau.

Juli:

- Analyse opbrengsten (leerling-, groeps-, en schoolniveau): evaluatie + vooruitblik

Activiteiten wel/niet uitgevoerd (evaluatie einde schooljaar)

Kosten (indien van toepassing)

N.v.t.

Doel/activiteit wel/niet meenemen in jaarplan 2025-2026 (bepalen naar aanleiding van evaluatie)

Doel 4

Inbedding van specialisten in de werkwijze 'leerkracht 1,5' van de Apollo 11. Hierbij gaat het om kennisdeling en de praktische organisatie daarvan binnen schooltijd. Hiermee realiseren we dat alle tijd en aandacht naar de kinderen gaat onder schooltijd --> bouwsteen 2: goed werkgeverschap op deze arbeidsmarkt

Doelen wel/niet behaald (evaluatie einde schooljaar)

- Alle specialisten hebben gedurende de week tijd om te werken met leerlingen vanuit hun specialismen (1 – 1,5 uur per week)
- Er zijn drie evaluatiemomenten geweest en de evaluatie is opgenomen in dit jaarplan

Planning

In het schooljaar 23-24 hebben de specialisten onder gymtijd tijd gekregen om met leerlingen aan de slag te gaan of klassenbezoeken te doen. In de nieuwe werkwijze zal het even puzzelen zijn om het te organiseren, maar met name de momenten waarop leerkrachten dubbel staan, zouden gedeeltelijk ruimte moeten geven om dit te organiseren.

Activiteiten

- Er wordt bij de start van het jaar, bij het maken van de roosters goed gekeken hoe de specialisten onder schooltijd hun expertise in kunnen zetten voor leerlingen
- Tijdens de drie evaluatiemomenten die gepland worden in het schooljaar bespreken de specialisten wat ze gedaan hebben, wat ze nodig hebben voor de komende periode en hoe hun inzet onder schooltijd er concreet uitziet.

Activiteiten wel/niet uitgevoerd (evaluatie einde schooljaar)

Kosten (indien van toepassing)

n.v.t.

Doel/activiteit wel/niet meenemen in jaarplan 2025-2026 (bepalen naar aanleiding van evaluatie)

Vastgesteld d.d. 01-07-2024



Directeur

Instemming MR d.d. 01-07-2024



Voorzitter Medezeggenschapsraad

