

Update volgende week	1	Opgehaalde bedrag sponsorloop (Koningsspelen)	2
Gevonden voorwerpen	1	Activiteiten komende weken	2
IEP leerlingvolgsysteem - uitleg	1	Vanuit de onder- en bovenbouw	3
Schoolfotograaf	2		

Update volgende week

Volgende week vrijdag, op 16 juni, ontvangt u een extra update. In deze update staat extra informatie beschreven voor komend schooljaar. U kunt hierin het volgende lezen:

- de data van de studiedagen en andere vrije dagen;
- de formatie;
- de geplande activiteiten tot aan de herfstvakantie;
- de keuze voor nieuwe rekenmethode(s);
- het bedrag dat tijdens de sponsorloop is opgehaald voor Unicef.

Gevonden voorwerpen

In de afgelopen maanden hebben we weer een behoorlijk aantal gevonden voorwerpen verzameld. Van woensdag 28 juni t/m vrijdag 30 juni zullen we de gevonden voorwerpen voor én na schooltijd op het schoolplein neerzetten. De gevonden voorwerpen worden per soort gesorteerd en in kartonnen dozen gestopt. De gevonden voorwerpen die niet worden opgehaald, zullen we in de week daarna doneren aan een instantie die de spullen weer een nieuwe bestemming kunnen geven.

Voor andere momenten: u kunt altijd even naar binnen lopen als uw zoon/dochter iets kwijt is. De gevonden voorwerpen liggen in de aula in verschillende bakken.

IEP leerlingvolgsysteem - uitleg

In februari zijn we in de groepen 3 en 4 met de IEP-toetsen gestart (in plaats van de CITO-toetsen) en in de groepen 5 t/m 7 zijn de IEP-toetsen in februari afgenomen als nulmeting naast de CITO-toetsen. Dat betekent dat we van alle leerlingen van groep 3 t/m groep 7 nu twee toetsmomenten hebben gehad met IEP. In het rapport dat de kinderen op donderdag 22 juni mee naar huis krijgen, wordt ook een IEP-rapport toegevoegd. In [deze video](#) leggen Sarah en Marie-Louise welke IEP-toetsen er zijn en hoe u het IEP-rapport van uw zoon/dochter kunt lezen. We raden u aan om de presentatie nu al een keer te kijken en dat nog een keer te doen als uw zoon/dochter het rapport mee naar huis gekregen heeft.

We willen graag dat de (facultatieve) rapportgesprekken over de ontwikkeling van uw zoon/dochter gaat en niet over praktische vragen over het IEP-rapport. Daarom is er op maandagavond 26 juni van 19.00 – 20.00 uur een online vragenmoment over het IEP-rapport. We vinden het fijn als u zich van tevoren aanmeldt en ook alvast uw vragen met ons deelt, dat kan via [deze link](#). De link naar het online vragenmoment zullen we maandag 26 juni overdag met u delen.

Schoolfotograaf



Op **dinsdag 13 juni en woensdag 14 juni** komt de schoolfotograaf langs. Op dinsdag hebben alle groepen, met uitzondering van de groepen 7B en 8, de individuele portretten. Op woensdag hebben de groepen 7B en 8 de individuele portretten. De portretfoto's worden met dezelfde achtergrond gemaakt als vorig jaar. De kleur van de achtergrond ziet u op de foto hiernaast. Alle groepen hebben op woensdag de groepsfoto. Deze foto's worden onder schooltijd gemaakt.

Op woensdag worden na schooltijd tussen 13:00 uur en 14:45 uur de foto's met broertjes en zusjes gemaakt. De afgelopen weken heeft u de mogelijkheid gehad om hiervoor in te schrijven, dus deze foto's worden gemaakt op basis van deze inschrijvingen.

Opgehaalde bedrag sponsorloop (Koningsspelen)

De kinderen hebben ontzettend hard hun best gedaan tijdens de sponsorloop op de Koningsspelen. Hierdoor zijn wij blij om aankomende dinsdag het totaal opgehaalde bedrag voor Turkije en Syrië bekend te maken aan alle klassen.

Activiteiten komende weken		
Dinsdag 13 juni en woensdag 14 juni	Schoolfotograaf	Alle leerlingen
Donderdag 22 juni	Rapport 2 mee	Leerlingen groep 1 t/m 7
Vrijdag 23 juni	Apollodag	Alle leerlingen
Maandag 26 juni	Online vragenmoment over het IEP-rapport	
Maandag 26 juni t/m vrijdag 30 juni	Rapportgesprekken De rapportgesprekken zijn facultatief en vinden vanaf maandag plaats. De dagen verschillen per leerkracht, maar voor elke groep worden er in ieder geval gesprekken op woensdag gepland.	
Woensdag 28 juni	Wisselmoment van 11.00 – 12.00 uur	Leerlingen groep 1 t/m 7
Dinsdag 4 juli	Musical groep 8	
Donderdag 6 juli	Laatste schooldag: uitstap	Alle leerlingen
Vrijdag 7 juli	Start zomervakantie	Alle leerlingen

Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Groepen 1/2



Wat hebben we een gezellige dagen achter de rug. Wij gingen op schoolreis naar het Vogelnest, waar we heerlijk hebben gespeeld, bloemetjes en beestjes hebben ontdekt en patatjes hebben gegeten. Het was een topdag! Ook was er de sportdag. We gingen langs verschillende onderdelen: apenkooien in de gymzaal, fietsen/spelen op het verkeersplein en heerlijk springen op de stormbaan (springkussen). Ook deze dag was erg geslaagd!



In de klassen zijn we aan de slag geweest met de eerste onderdelen van het thema “wij gaan op vakantie”. In 1/2a is er gewerkt en geleerd over de camping, in 1/2b over het strand en de zee en in 1/2c over vervoer. Er zijn weer leuke hoeken gecreëerd binnen deze thema's, er wordt gerijmd, geteld, geknutseld en prachtige dingen gebouwd met divers bouw materiaal. In de gang kan er gespeeld worden

in een toffe vliegtuighoek of kan er een “vakantie” gezelschapsspel met juf Chloé worden gespeeld. Ook spelen we deze periode vaak aan het einde van de dag nog een keer extra buiten. Lekker genieten van het prachtige weer!



De komende periode gaan we werken aan:

We gaan verder met het thema “wij gaan op vakantie”! We zullen afscheid nemen van onze lieve “bijna groep 3ers” en sluiten het schooljaar af met lekker veel spelen, gezelligheid en veel knuffels! En daarna heerlijk genieten van een welverdiende vakantie, want wat hebben die kanjers allemaal hard hun best gedaan dit jaar!

Groepen 3

In de groepen 3 werken we momenteel aan het thema water. De kinderen halen hier veel plezier uit. Er is een mooie hoek (zie foto) waarin gespeeld kan worden. De kinderen hebben allerlei knuffels van waterdieren meegenomen en er liggen fijne doeken waarmee de kinderen watersituaties naspelen. Ook is er inmiddels een zelfgemaakt schip verschenen waar door de kinderen enthousiast aan wordt geknutseld. In de lees-, en rekencircuits komt het thema ook weer terug. Zo hebben de kinderen deze en vorige week bijvoorbeeld rekenpuzzels gemaakt, waarbij ze steeds de goede helft van de haai (zie foto) moeten zoeken. Ook kunnen de kinderen sensomotorisch spelen door de bakken met gekleurde gladde stenen van glas. Bij het leescircuit zoeken de kinderen met hun zaklamp woorden in de zee (zie foto) en lezen die aan elkaar voor. Extra leuk is dat bij dit thema de maatjes van de kinderen uit de groepen 8 presentaties komen geven over een onderwerp dat bij het thema past, bijvoorbeeld hoe een onderzeeër werkt en hoe de kringloop van water werkt. Een mooie manier waarbij de oudere kinderen aan hun jongere maatjes kunnen laten zien wat zij al weten.

In de beide groepen 3 mogen nu elke dag kinderen voorlezen uit een boek dat ze zelf van huis hebben meegenomen. De kinderen leren zo veel verschillende boeken kennen en elk kind kan op zijn/haar eigen

niveau aan de klas laten horen hoe ze vooruit zijn gegaan met lezen. We vinden het erg fijn om te zien dat de kinderen elkaar aanmoedigen en ondersteunen bij het lezen en dat ook alle kinderen heel enthousiast reageren als ze aan de beurt zijn.



De komende periode gaan we werken aan:

We gaan werken in het laatste blok van Wereld in getallen, met daarin de volgende doelen:

- Oefenen met de getallenlijn tot 100
- Optellen en aftrekken in geldcontext
- Optellen, dubbelen en bijna-dubbelen: $6+6$, $6+7$
- Tellen met sprongen van 2 en 5
- Optellen en aftrekken tot en met 20 automatiseren

Bij het lezen zijn we aangekomen bij de laatste kern van Veilig leren lezen. Dat is de afsluiting van dit bijzondere leesjaar. We gaan daarin veel van de aangeleerde doelen herhalen. Daarnaast gaan de kinderen oefenen met toneellezen. Daarbij kunnen ze met elkaar een verhaal lezen. Daarnaast krijgt ook het begrijpend lezen een steeds belangrijkere rol. De kinderen laten via verschillende opdrachten zien dat ze ook steeds beter begrijpen hoe een tekst in elkaar zit of wat de relatie van de tekst is tot bijvoorbeeld een plaatje.

Bij spelling zijn we bezig met het herhalen van de categorieën die de kinderen het laatste halfjaar geleerd hebben.

Groepen 4 – 4/5 - 5

De afgelopen weken hebben de kinderen hard gewerkt. Er zijn veel methodetoetsen en IEP-toetsen gemaakt. We merken dat de toetsen van IEP erg fijn werken. De toetsen zijn korter en de teksten slaan goed aan bij de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor hebben we het idee dat de kinderen de toetsperiode anders ervaren dan de Citotoetsen. Daarnaast hebben alle kinderen uit groep 5 een spreukbeurt gehouden. We hebben prachtige onderwerpen voorbij zien komen en heel veel geleerd.

Wist je bijvoorbeeld dat:

- Een tuimelaar wel 650 kilo kan wegen.
- De oude Grieken al 3000 jaar geleden op een soort van gitaar speelden; de kithara.
- Een koala bijna de hele dag slaapt.
- Er 323 hockeyclubs in Nederland zijn.
- Een paard 30 tot 35 liter water drinkt per dag.

De komende periode gaan we werken aan:

We zijn begonnen aan het thema 'Wereldrestaurant'. De kinderen leren dat ieder land zijn eigen eten en eetgewoontes heeft. We sluiten dit thema af met een echte proeverij. De kinderen hebben per groepje een gerecht uitgekozen dat zij gaan bereiden. Momenteel zijn ze druk bezig met het zoeken naar recepten en het maken van boodschappenlijstjes. We verheugen ons erg op de smakelijke afsluiting.

Groepen 6

De afgelopen periode hebben de kinderen hun spreekbeurt gedaan voor de klas. Hierover konden ze allemaal goed vertellen. De interessante informatie uit het werkstuk heeft bij iedere leerling voor veel inspiratie gezorgd. Sommigen wilden nu alweer een nieuw onderwerp onderzoeken. Dit was dus een succes.

De IEP- toetsen waren fijn voor de kinderen. Kortere toetsen die beter aansluiten bij de belevingswereld, wie wil dat nou niet? Verder zijn we met de groepen bezig om de methodes af te ronden. De laatste pagina's van het werkboek zijn nu in zicht. Nog een paar toetsen en lessen en dan is het schooljaar echt op zijn einde. Gelukkig wordt er nog steeds hard gewerkt en dat is iets waar ze trots op mogen zijn.

De komende periode gaan we werken aan:

We zijn begonnen met het thema 'Wereldrestaurant'. Hier leren de kinderen de geschiedenis van eten en waar dit vandaan komt. Ze gaan een wereldrestaurant in de klas maken waarin verschillende werelddelen vertegenwoordigd zijn. Hier wordt hun eigen restaurant versierd in de stijl van hun werelddeel en zal er ook de mogelijkheid zijn om zelfgemaakte hapjes voor de klas te proeven.

Groepen 7

De afgelopen periode zijn alle kinderen aan de beurt geweest voor hun spreekbeurt. Voor veel kinderen was dat best even spannend. Desondanks hebben ze het allemaal ontzettend goed gedaan.

De IEP toetsen zijn inmiddels afgerond. We merkten aan de kinderen dat ze het erg fijn vinden dat deze toetsen een stuk minder tijd in beslag nemen dan de CITO toetsen.

Bij de meeste methodes zijn we bezig met het laatste blok. Zo hebben de kinderen deze week de laatste spellingcategorie van groep 7 geleerd: het Latijns voorvoegsel. Voor de laatste topografie toets van dit jaar wordt, als het goed is, momenteel hard geleerd ;-).

De komende periode gaan we werken aan:

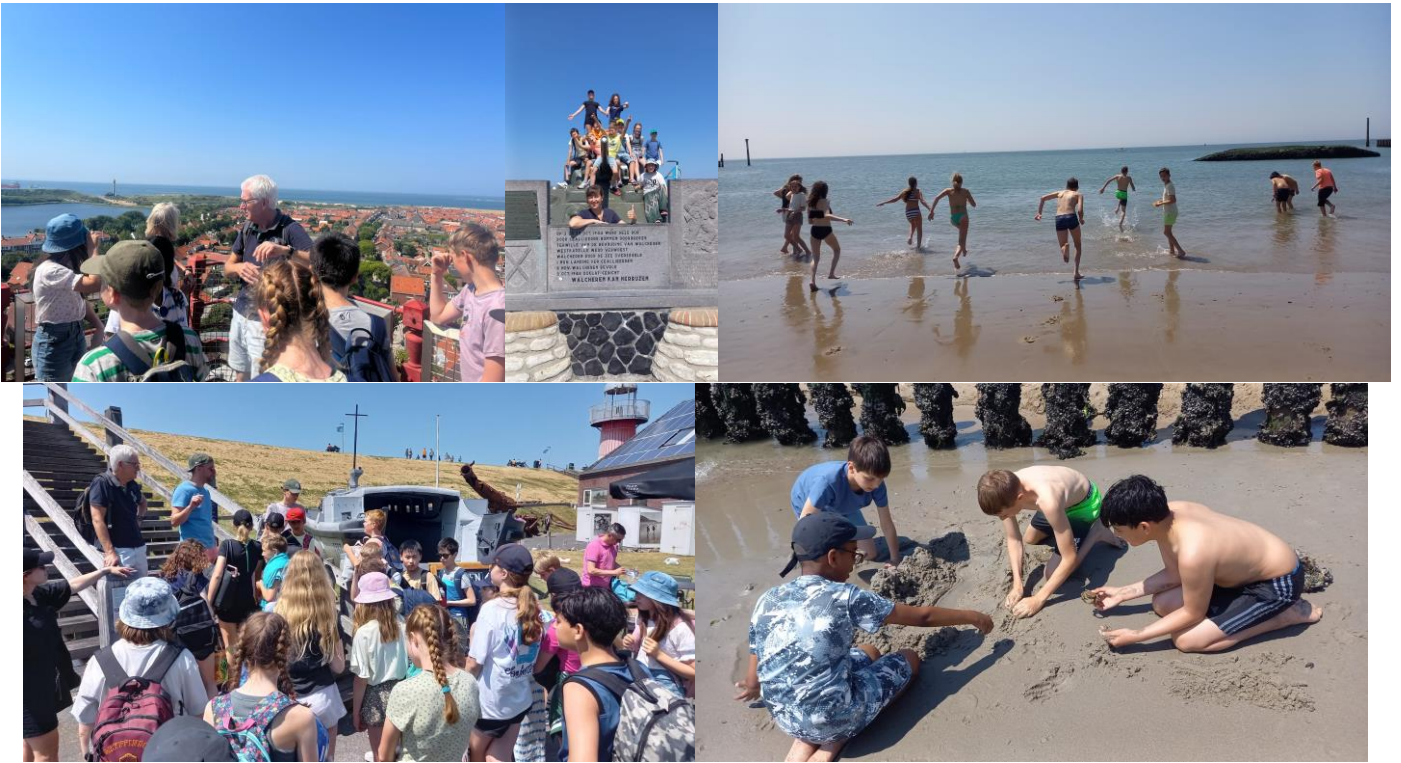
We zijn begonnen met het thema 'Wereldrestaurant'. De kinderen leren over culturele verschillen op het gebied van eten. We duiken ook de geschiedenis in en leren over Romeinse invloeden en de VOC. Als afsluiter maken de kinderen een kookboek waarin recepten staan uit elk werelddeel.

Groep 8

Het thema over de Eerste en Tweede Wereldoorlog loopt op zijn einde. De leerlingen van groep 8 hebben veel geleerd over de rol die het eiland Walcheren heeft gespeeld in de bevrijding van Europa (vanwege de ligging aan De Schelde, die de toegang vormde tot de haven van Antwerpen). Om de Duitse bezetters te verjagen hebben de geallieerden de dijk gebombardeerd zodat Walcheren onder water kwam te staan. Een van de drie plekken waar de dijk werd doorgebroken is Westkapelle.

Vandaag zijn we hier met de klas naartoe gegaan voor een excursie. De leerlingen hebben een wandeling over de dijk, het strand en door het dorp gemaakt, langs onder andere een tank, een monument, de vuurtoren (daar mochten de leerlingen ook op) en museum 'het Polderhuis'.

In de middag hebben we een heerlijke, supergezellige middag gehad op het strand. Het weer was fantastisch en er is heerlijk gespeeld in en met het water en het zand.



Met de musicalvoorbereidingen gaat het erg goed! Het decor is bijna klaar en de meeste rekvisieten ook al. Al zijn sommige zaken nog behoorlijk onherkenbaar... Maar we verklappen nog niks!



Download onze app  en volg ons op social media  