

Nieuwsbrief mei 2021-2022

13 mei 2022



Blij nieuws	1	Schoolfotograaf	3
Personele ontwikkelingen	1	TSO bijeenkomst	3
Schoolreisjes	2	Traktaties	4
Aanmelding broertjes/zusjes	2	Bedankt!!	4
Medicijngebruik	2	Activiteiten komende weken	4
Vakanties schooljaar 2022-2023	2	Vanuit de onder- en bovenbouw	5

Blij nieuws



Op 1 mei is Jolanda bevallen van een dochter. Haar naam is Linde Josefien. We wensen haar veel geluk, samen met Marnix, Madelief en Jolijn.

Nog meer babynieuws! Op 10 mei is Mark Atema namelijk vader geworden van een zoon. Zijn naam is Vic Lenn. Ook Mark en Karlijn wensen we veel geluk met hun gezin.



Tot slot nog meer blij nieuws. Willemijn is namelijk zwanger! Na de zomervakantie zal ze nog een aantal weken op school zijn en daarna begint haar verlov.

Personele ontwikkelingen

Helaas gaan we komend schooljaar afscheid nemen van Joery en Sanne Torr . Ze hebben jaren met veel plezier op de Apollo 11 gewerkt, maar ze hebben allebei een nieuwe uitdaging gevonden. We zijn dankbaar voor al hun inzet de afgelopen jaren en wensen ze veel plezier en succes op hun nieuwe werkplek!

Schoolreisjes

We vinden het erg fijn dat er weer schoolreisjes kunnen plaatsvinden! Op 19 mei gaat cluster 4/5 op schoolreisje naar dierenpark Amersfoort. Op 23 mei gaat groep 3 naar Oud Valkeveen en een dag later, namelijk 24 mei, gaan de groepen 1 en 2 naar het Vogelnest. Wij kijken erg uit naar deze leuke dagen en hopen op mooi weer! De groepen 6/7/8 gaan niet op schoolreisje, aangezien zij begin dit schooljaar al op kamp zijn geweest. Groep 8 gaat wel op excursie naar Westkapelle op 2 juni.

Aanmelding broertjes/zusjes

Zoals u wellicht al gehoord heeft, is het aanmeldbeleid in Utrecht veranderd vanaf 1 oktober 2021. Alle aanmeldingen verlopen via de gemeente. Doordat u niet meer via de school aanmeldt, hebben wij ook geen zicht meer op broertjes/zusjes. Doordat u uw kind niet meer via de school aanmeldt, hebben wij ook geen zicht meer op broertjes/zusjes. Op zich hoeft dat niet erg te zijn, behalve als u vergeet om uw zoon/dochter aan te melden. Wij hebben per kwartaal plek voor tien leerlingen. Zodra een kwartaal gesloten wordt bij de gemeente en alle tien de plaatsen vol zijn, wordt het heel onzeker of we uw zoon/dochter nog kunnen plaatsen als hij/zij niet aangemeld is. Hierbij moet u ervan uitgaan dat de kans groter is dat het niet kan, dan dat het wel kan. We willen u graag helpen herinneren aan het inschrijven, zodat deze situatie hopelijk niet ontstaat. Daarvoor is het fijn als u uw zoon/dochter al eerder bij ons registreert. Dat is dus geen aanmelding, maar puur een extra vangnet. U kunt uw zoon/dochter registreren bij ons door een mail te sturen naar administratie.apollo11@spoutrecht.nl. Deze mail komt dan binnen bij Sylvia. In het kwartaal waarin u uw zoon/dochter moet aanmelden, krijgt u een mail met een herinnering vanuit ons.

Medicijngebruik op school

Het gebeurt nog wel eens dat een leerling medicijnen moet innemen. Op het moment dat dit voor een leerling van toepassing is, is het belangrijk dat de leerkracht hiervan altijd op de hoogte is. Hiervoor hebben wij namelijk te maken met het protocol 'medisch handelen' en moet er bijvoorbeeld door u als ouder een toestemmingsformulier worden ingevuld. Daarnaast mogen de medicijnen niet in de tas van de leerling blijven zitten, omdat op dat moment het risico bestaat dat een andere leerling het uit de tas haalt. Daarom willen we u vragen om bij medicijngebruik, hoe onschuldig het medicijn misschien ook is, altijd contact op te nemen met de leerkracht.

Vakanties schooljaar 2022-2023

Eerste schooldag	Maandag 22 augustus 2022
Herfstvakantie	Maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2022
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023
Pasen	Maandag 10 april 2023
Meivakantie	Maandag 24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	Donderdag 18 mei 2023 + vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	Maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	Maandag 10 juli t/m vrijdag 18 augustus 2023

In de nieuwsbrief van juni staan de studiedagen en andere bijzondere dagen, zoals het kerstdiner, beschreven.

Schoolfotograaf

Het is bijna zover dat de schoolfoto's gemaakt gaan worden. Deze informatie hebben wij vanuit de schoolfotograaf ontvangen voor u als ouder(s)/verzorger(s).

sgoolfotografie OH IN TE LUSTEN

De Sgoolfotograaf komt!

Apollo 11
di 17 en woe 18 mei 2022

Brigitte

Astrid

sgoolfotografie OH IN TE LUSTEN

dinsdag 17 mei en woensdag 18 mei

Het is bijna tijd voor de schoolfoto's!

Op 17 en 18 mei komen "sgoolfotograaf" Astrid en Brigitte fotograferen. Hun missie?

Maak van elk kind een portret zoals hij of zij écht is; lief, stoer, eigenwijs of juist een beetje verlegen.

School heeft dit jaar gekozen voor een 'Fashion Grey' achtergrond. Op deze flyer vind je een voorbeeldfoto.

Kledingtips

Belangrijkste tip die wij altijd graag geven: laat je kind vooral iets aantrekken waar hij of zij zich het meest of stoert in vindt!

Een effen kleur als shirt met spijkerbroek werkt altijd. Bij uitstek is de witte achtergrond een fijne kleur met kleurige kleding, pastelkleuren of juist aardkleuren.

Neon gekleurde kleren kunnen een kleurzweem op de huid geven wat niet zo mooi is. Opvallende opdrukken, ruiten en strepen doen het niet zo goed.

Laat de kinderen gerust met petjes of 'hoodies' naar school komen, want daar kunnen wij leuke dingen mee doen als fotograaf.

Uiteraard is het altijd leuk als ze iets speciaals met hun haar doen; een kleurrijke lekker in de wax vlechten, diadeem, enz. Losse haren zijn ook erg leuk, want het haar kan dan "dansen".

Vergeet niet: ook schoenen kunnen op de foto komen!

Accessoires zijn wij altijd blij mee, zoals leuke hoedjes, een zonnebril of een stoer spijkerjasje. Wij maken altijd meerdere foto's, zowel met als zonder eventuele accessoires.

Kinderen die wat verlegen zijn vinden het soms prettig om een knuffeltje of iets anders vertrouwd mee te nemen.

Planning portretfoto's en groepsfoto's:

Dinsdag 17 mei

Portretfoto's in de groepen: 4/5C, groepen 6/7 en 8

Alle groepsfoto's

Woensdag 18 mei

Portretfoto's in de groepen 1A, 1/2B, 2, 3, 4/5A en B

Foto's broertjes/zusjes op basis van de inschrijffijsten (13.00 - 15.00 uur)

TSO bijeenkomst

Op 20 april hebben we een TSO bijeenkomst georganiseerd voor de pleinouders. Hierbij heeft Marjolein, in haar rol als veiligheidscoördinator, laten zien hoe wij op school conflicten oplossen en wat de taak van een mediator precies inhoudt. Naast leerkrachten of pleinwachten zijn er altijd mediators aanwezig op het plein. Dit zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die na het volgen van een mediatorentoets, kleine conflicten mogen oplossen. De mediator lost niet zelf het conflict op, maar ondersteunt de partijen om zelf tot een (win-win) oplossing voor het conflict te komen. Dit doen zij via een vast stappenplan. Ter informatie is aan het einde van deze nieuwsbrief het 'stappenplan mediatie (voor volwassenen)' als bijlage toegevoegd. De stappen van een volwassene zijn vergelijkbaar met die van een leerlingmediator.

Daarnaast hebben de ouders tijdens deze TSO bijeenkomst aangegeven wat voor hen de meerwaarde is om pleinwacht te zijn. Zij gaven aan dat ze het prettig vinden om op deze manier betrokken te zijn bij de school, onze leerlingen te leren kennen en de verbondenheid tussen leerlingen te zien.

Waarom is het een meerwaarde om als ouder pleinwacht te zijn?

Mentimeter



Traktaties

De afgelopen tijd moesten de traktaties op school voorverpakt zijn. Gelukkig kunnen we ook deze coronamaatregel loslaten. Het is dus niet meer verplicht om iets uit te delen dat voorverpakt is. We adviseren om iets kleins te trakteren of iets dat gezond is. We merken namelijk in de klassen dat de kinderen ook blij zijn met bijvoorbeeld een versierde mandarijn of een klein snoepje. We hopen dat jullie hier rekening mee willen houden!

Bedankt!!

Sinds de voorjaarsvakantie mag er gelukkig weer veel meer op school en ondanks dat het schooljaar nog volop aan de gang is, willen we u als ouders toch alvast bedanken. Wat is er al weer veel ouderhulp geweest in de afgelopen paar maanden: luizen pluizen, hulp bij de Koningsspelen, het repareren van de tribune, hulpouders voor de schoolfotograaf, leesouders, pleinwachtouders, begeleiding bij uitstapjes en nog veel meer. Bedankt daarvoor, want zonder uw hulp is dit allemaal niet mogelijk!



Activiteiten komende weken		
Dinsdag 17 mei	Schoolfotograaf (zie eerder in deze nieuwsbrief)	
Woensdag 18 mei	Schoolfotograaf (zie eerder in deze nieuwsbrief)	
Donderdag 19 mei	Schoolreisje dierenpark Amersfoort	Cluster 4/5
Maandag 23 mei	Schoolreisje Oud Valkeveen	Groep 3
Dinsdag 24 mei	Schoolreisje Vogelnest	Groep 1 en 2
Woensdag 25 mei	Studiedag	Alle leerlingen vrij
Donderdag 26 mei	Hemelvaartsdag	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 27 mei	Vrije dag na Hemelvaartsdag	Alle leerlingen vrij
Donderdag 2 juni	Nieuwsbrief juni	

Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Groepen 1/2

Wat een feestweken waren het, zo net voor de meivakantie! Op dinsdag 12 en donderdag 14 april zijn de groepen 1A en 1/2B naar Steede Hoge Woerd geweest om daar het kabouterpad af te leggen. De kinderen hebben via een lente-ontdektocht op speelse wijze kennis gemaakt met de dieren, planten en groenten die daar aanwezig zijn op de boerderij. In kleine groepjes hebben de kinderen allerlei opdrachten uitgevoerd (met een ouder als begeleider). We hebben heel wat opgestoken en veel geleerd over de natuur! *NB. Groep 2 gaat dit uitje in juni nog doen.*

Tijdens de koningsspelen was het een drukte van jewelste. Eerst met de hele school (en dat zijn heeel veel kinderen bij elkaar) naar het schoolkoor geluisterd. Daarna gezellig met elkaar ontbeten in de klas. Vervolgens met alle 100 kleuters in de grote gymzaal een dance clinic gedaan. Alle heupen werden goed losgeschud! Na het late 10-uurtje was het tijd voor de sponsorloop. Wat een fanatisme al bij deze jonge kinderen... Samen hebben we heel veel rondjes gelopen en geld opgehaald voor de kinderen in/uit Oekraïne. Wat zijn wij trots op jullie!



De komende periode gaan we werken aan:

We gaan binnenkort starten met het thema Boerderij. Het is volop lente en op de boerderij zijn allerlei jonge dieren geboren. Maar hoe heten deze babydieren (en hun ouders) eigenlijk? Weet u bijvoorbeeld hoe een baby-konijn wordt genoemd? Aan de hand van verschillende (gezelschaps)spelletjes, uitdagende hoek-activiteiten en taal- en rekenoefeningen in de kring gaan we dit thema ook weer zo leuk en leerzaam mogelijk aankleden. Heeft u thuis nog klompen, kinder-overalls of andere (veilige) voorwerpen die we in onze boerderijhoek zouden kunnen gebruiken, dan houden we ons uiteraard aanbevolen!

Groep 3

Wat hebben we genoten van de Koningsspelen! We vonden het zelfs zo leuk, dat we niet kunnen wachten op de sportdag. Ook kijken we erg uit naar ons schoolreisje naar Oud Valkeveen op 23 mei! Inmiddels hebben we kern 9 alweer afgerond. We zijn deze week begonnen aan kern 10. We leren woorden met –eeuw, -ieuw en –uw. Bij spelling hebben we een nieuwe categorie geleerd: het luchtwoord. Hier hoort een grappig filmpje bij. Door het filmpje onthouden we de regel die bij het luchtwoord hoort. Deze week beginnen we in ons laatste schrijfschrift van groep 3. We gaan leren aan elkaar te schrijven! In de vorige schrijfschriften hebben we geoefend met de losse letters en de haakjes die aan deze letters zitten, zodat we de letters nu aan elkaar kunnen gaan schrijven!

De komende periode gaan we werken aan:

Volgende week gaan we starten met ons nieuwe thema 'vervoer en verkeer'. De verschillende vervoersmiddelen komen aan bod. We gaan samen opzoek naar verschillen en overeenkomsten. Ook bespreken we de verkeersregels. Wat betekenen al die borden langs de weg eigenlijk? Om het nieuwe thema in te luiden, spelen we een leuke "van wie is deze fiets?"- quiz. We gaan proberen de fiets aan het goede kind uit de klas te koppelen. We zijn erg benieuwd of dat gaat lukken!



Cluster 4/5

Wat was het fijn om iedereen weer te zien na de meivakantie! Voor de vakantie zijn we allemaal sportief geweest en hebben we genoten van de Koningsspelen. Er waren verschillende dingen te doen. Na het gezellige ontbijt was de sponsorloop, daar hebben de kinderen heel hard en veel rondjes gerend om geld op te halen voor Oekraïne.

Waar we ook al een beetje naar uitkijken is het schoolreisje. Dit jaar gaan we op 19 mei naar Dierenpark Amersfoort, waar we gaan leren en genieten van de verschillende dieren.

Het was fijn om te zien dat de kinderen nog goed bezig zijn met het klassendoel 'keersommen'.

Volgende week is de eindmeting en gaan we zien hoeveel de kinderen zijn gestegen.

De komende periode gaan we werken aan:



De komende periode gaan we aan de slag met groepscoaching. Er zijn verschillende lessen die we aan de hele groep geven en deze week stond de les over optimisme centraal. In verschillende klassen is er een challenge geweest, om een hele dag optimistisch te zijn. De kinderen kregen een bandje om, zodat ze herinnerd werden aan de challenge. Ook bedachten de kinderen zelf hoe ze positief konden blijven.

Ook gaan we deze periode extra oefenen met de redactiesommen. Hoe haal je de som uit het verhaal, en welke strategie heb je vervolgens nodig om de som uit te rekenen? We gaan ermee aan de slag!

Cluster 6/7

Op de Apollo 11 stimuleren we leerlingen om conflicten zelfstandig op te lossen. Wanneer dit leerlingen niet lukt, worden zij ondersteund door een mediator. De mediator kan een leerkracht zijn, maar ook een medeleerling. Op dit moment volgen alle leerlingen uit groep 7 een mediatorentoets bij onze veiligheidscoördinator Marjolein. Hierbij leren zij welke stappen een mediator moet zetten om voor beide partijen tot een oplossing te komen én oefenen zij vaardigheden zoals actief luisteren, samenvatten en naar gevoelens vragen. Na deze algemene training kunnen de leerlingen zelf aangeven of zij actief een rol als mediator zouden willen vervullen op het plein. De leerlingen die dit willen, zullen op 20 mei examen doen en daarna wekelijks één pauze als mediator ondersteunen op het plein.

De komende periode gaan we werken aan:

Tijdens de komende periode zullen we werkwoordspelling een extra boost gaan geven. Dit betekent dat we wekelijks extra werkwoorden zullen vervoegen middels het werkwoordschema.

De komende periode krijgen de leerlingen nog een keer een topotoets mee naar huis om te leren. We sluiten het vak topo af met een overzichtsmoment van alle belangrijke topografische punten van dit jaar. Dit zullen we in een coöperatieve werkvorm doen in. De kinderen hoeven hier dus niet speciaal voor te leren.

Groep 8



Wij gaan nog even door met het thema Oorlog & Vrede. De leerlingen weten nu al veel over de Eerste en Tweede Wereldoorlog. Voor de vakantie heeft de klas een gastles gekregen van Map Goedings, die de kinderen over eigen ervaringen en verhalen uit haar familie heeft verteld. De leerlingen hadden vooraf al veel vragen voor haar bedacht en waren erg betrokken.

We zullen spoedig overgaan naar het onderwerp Zeeland in de oorlog en ons voorbereiden op de excursie op 2 juni naar Westkapelle.

De komende periode gaan we werken aan:

De begeleiding als voorbereiding op het voortgezet onderwijs door Fleur gaat ook verder. Bijna iedere maandag is zij in de klas. Inmiddels zijn we bezig met het onderwerp 'leerstrategieën'.

En natuurlijk besteden we steeds meer tijd aan de musical! De liedjes krijgen vorm, het script vordert goed en we zijn begonnen aan het decor. Al met al ontzettend leuk om mee bezig te zijn!

Let op: op de volgende pagina is de bijlage nog opgenomen (stappenplan mediatie volwassenen)

Download onze app  en volg ons op social media  



Stappenplan Mediatie (voor volwassenen)

Introductie

- Introduceer uzelf als mediator. Bij leerlingen die op school bekend zijn met mediatie, kunt u vragen of ze hen door te mediëren kan helpen.
- Vraag de partijen of ze hulp willen bij het oplossen van het probleem.
- Zoek een rustige plek om de mediatie te doen.
- Vraag of ze het eens zijn met de drie regels:
 - We proberen het probleem op te lossen
 - We gaan niet schelden
 - We laten elkaar uitpraten

Luisteren

- Vraag om de beurt aan beiden: 'Wat is er gebeurd?' Parafraseer.
- Vraag om de beurt aan beiden: 'Wat voelde je toen?' Vat neutraal samen.
- Zeg tegen iedere leerling: 'Vertel eens wat je (de ander) hebt horen zeggen'.
- Vat samen en herformuleer in termen van behoeften en belangen: 'Dus als ik het goed begrijp, wil

Zoeken naar oplossingen

- Vraag om de beurt aan beiden: 'Wat kan je nu doen om het probleem op te lossen, zo dat het voor jullie beiden goed is?' Parafraseer.
- Als er weinig komt, vraag dan door:
 - Vraag: 'Wat wil je eigenlijk, en waarom?' Parafraseer.
 - Vraag: 'Wat had je anders kunnen doen?' Parafraseer.
 - Vraag: 'Waarom deed de ander niet wat je wilde?' Parafraseer.
- Inventariseer onderliggende belangen.
- Vat de belangen samen: 'Wat jullie willen is

Vinden van oplossingen:

- Help beide partijen een oplossing te vinden waar ze zich goed bij voelen. Vraag bijvoorbeeld: 'Kun je oplossingen bedenken die voor jou en voor de ander goed zijn?', 'zijn er nog meer mogelijke oplossingen?'
- Leg indien nodig de regels voor brainstormen uit (zeg alles wat in je opkomt; nog niet oordelen; ga voor zoveel mogelijk ideeën).
- Vraag de partijen een plan te maken: wie, wat, wanneer en hoe?
- Laat de partijen de oplossing en hun plan samenvatten (of doe het zelf), en vraag of het probleem nu is opgelost.
- Herhaal de oplossing in zijn geheel en vraag of ze het er allebei mee eens zijn.
- Felicitteer beide partijen met de succesvolle mediatie, geef ieder een hand, en vraag: 'Willen jullie elkaar ook een hand geven?'
- Maak eventueel een vervolgspraak om te checken of de relatie nog steeds goed is.