

Update nieuw schoolplein	1	Relaties en seksualiteit	2
Kinderpersconferentie Olympische Spelen	1	Voorstellen nieuwe leerkracht	3
Ervaringen eerste thema Blink	1	Activiteiten komende weken	3
Coachingssessies	2	Vanuit de onder- en bovenbouw	3
Inhoud studiedagen	2		

Update nieuw schoolplein

Achter de schermen wordt er hard gewerkt aan het mogelijk maken van een nieuw schoolplein. Het goede nieuws hierbij is dat het heel leuk is om daar met leerlingen, ouders en leerkrachten over na te denken. Het minder goede nieuws is dat het allemaal meer geld kost dan we hadden gedacht. Dit betekent dat we het waarschijnlijk in stapjes zullen moeten gaan doen.

Op vrijdag 25 februari zijn de kinderen van de Apolloraad op speeltuintour geweest. Het meest waardevolle daaraan was dat we heel goed konden zien wat kinderen leuk vinden, want daar stormden ze op af en hielden ze het ook langere tijd vol. Zo konden we dus ook heel goed zien wat ze helemaal niet aantrok. In de middag kwam een bureau langs dat groene schoolpleinen ontwerpt. De kinderen konden goed uitleggen wat ze graag zouden willen.

De volgende stap wordt om eens een aantal schoolpleinen te gaan bekijken die ze gemaakt hebben, in plaats van dat we het alleen vanaf een plaatje zien. En we moeten goed op zoek naar financiering.

Oproep voor de tribune



Voor de tribune kunnen we niet wachten op het aanpakken van het schoolplein. Zijn er ouders die ons willen helpen om dit deel van het schoolplein weer veiliger te maken? Als u kunt helpen, wilt u dat dan aan Marie-Louise laten weten via een bericht in Parro of door het sturen van een mail (marie-louise.bijl@spoutrecht.nl)?

Kinderpersconferentie Olympische Spelen

Op dinsdag 15 maart is de kinderpersconferentie Olympische Spelen. Een paar weken geleden hebben Hein en Yazan een aantal Olympische sporters geïnterviewd om deze persconferentie aan te kondigen. Het was een fantastische ervaring voor Hein en Yazan. Via [deze link](#) is het filmpje te zien. Er gaan vier kinderen van de Apollo 11 naar de persconferentie. In de nieuwsbrief van april zullen we u meer laten weten over hoe die ervaring geweest is.

Ervaringen eerste thema Blink

De afgelopen periode hebben we voor het eerst een thema met de methode Blink aangeboden. Deze eerste kennismaking is als positief ervaren door zowel de leerkrachten als de leerlingen. De leerkrachten kunnen hun tijd nu, in plaats van aan lessen ontwerpen, steken in het voorbereiden en evalueren van lessen. De digibord lessen zijn inhoudelijk sterk, doelgericht, aantrekkelijk en divers. Naast de digibord software hebben alle kinderen een eigen papieren logboek, wat een mooi overzicht geeft van het thema en ervoor zorgt dat ieder kind actief mee kan doen met de themalessen.

Alle materialen en de inhoud spreekt de kinderen tot nu toe erg aan en zorgt voor hoge betrokkenheid. Dit en de actieve werkvormen enthousiasmeren de kinderen en prikkelen hen om meer te weten te komen of te onderzoeken. Tot nu toe lijkt het werken met de methode Blink dus vooral voordelen te hebben. Op naar het tweede thema!

Coachingssessies

Annemieke begeleidt om de week op dinsdag de kinderen die met Levelwerk werken en geeft daarnaast coaching op het gebied van Levenshouding en Vaardigheden. Dit alles vanuit de opleiding 'Talentbegeleider voor gevorderden' van Novilo, waar zij de nodige kennis en ervaringen opdoet om deze coachingssessies vorm te kunnen geven. De leerlingen die aan de coaching meedoen, ervaren strubbelingen op het gebied van hun mindset of hebben specifieke vaardigheden onderontwikkeld, waardoor ze uitdagingen (soms in het algemeen, soms op leergebied) eerder uit de weg gaan dan aangaan. Op het gebied van mindset werken we aan onderwerpen als: optimisme, hoe praat je tegen jezelf en de cirkel van invloed. Als het om vaardigheden gaat moet je vooral denken aan vaardigheden die je door de leerkuil heen kunnen helpen (naast een positieve mindset uiteraard). De coachingssessies zijn ook meteen een pilot. De bedoeling is dat deze de basis vormen van klassikale lessen, die (in ieder geval in de bovenbouw) gegeven kunnen worden, zodat iedereen ervan profiteert!

Inhoud studiedagen

Op de afgelopen studiedag, op vrijdag 11 februari, hebben de leerkrachten een scholing gekregen over de nieuwe Engelse methode. Op school hadden wij een verouderde methode, dus we waren toe aan een nieuwe methode. De keuze is gevallen op de methode 'Groove.me'. In de groepen 1 tot en met 4 wordt het Engels aangeboden in thema's, bijvoorbeeld winter, clothes of family. In de lessen wordt er veel gezongen en spelletjes gedaan. In de groepen 6 tot en met 8 is het startpunt van de lessen populaire popmuziek. Met behulp van deze liedjes leren de kinderen spreken, schrijven, lezen en luisteren. Muziek motiveert en enthousiasmeert kinderen! De scholing van deze nieuwe methode was leerzaam. Het is een erg uitgebreide methode, met veel extra's. Door deze scholing zijn we nu op de hoogte van alles wat deze methode te bieden heeft. Deze scholing en de aanschaf van de nieuwe methode zijn grotendeels bekostigd vanuit de OR. De OR heeft dit bekostigd vanuit de reservering voor het digitaal leerproces. Hierdoor konden wij eerder de stap maken naar een methode voor Engels die veel aansprekender is en beter past bij deze tijd. Naast deze scholing, hebben de leerkrachten op de studiedag ook gewerkt aan de rapporten.

Op donderdag 17 maart staat de volgende studiedag gepland. Op een externe locatie gaan wij aan de slag met het analyseren van de resultaten van het afgelopen halfjaar en het opstellen van doelen voor de komende periode.

Relaties en seksualiteit

De Week van de Lentekriebels (21 t/m 25 maart 2022) is een projectweek die elk jaar wordt georganiseerd rond het begin van de lente. In deze week zullen wij, in de groepen 1 t/m 8, extra tijd inplannen voor lessen rondom relaties en seksualiteit. Het thema van dit jaar is 'je lijf is van jou'. Het doel van deze week is dat leerlingen begrijpen wat grensoverschrijdend gedrag is en dat zij leren om hun eigen wensen en grenzen (en die van hun klasgenoten) te bewaken en te respecteren.

De methode die wij gebruiken om deze lessen vorm te geven is 'Kriebels in je buik'. Ook voor thuis zijn hiervoor extra lessen beschikbaar. Deze lessen zijn onderverdeeld in vier thema's: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid. Via deze [link](#) kunt u de lessen voor thuis downloaden.

Daarnaast hebben wij via de Gezonde School een aanvraag gedaan voor een stimuleringsregeling van Gezonde Relaties & Seksualiteit. Deze regeling is gericht op het stimuleren en ondersteunen van scholen die aandacht willen besteden aan gezonde relaties en seksualiteit. Deze subsidie is inmiddels toegekend. Met behulp van de bijdrage van deze stimuleringsregeling hopen wij vanaf volgend schooljaar te kunnen gaan werken met Kriebels in de Vreedzame school.

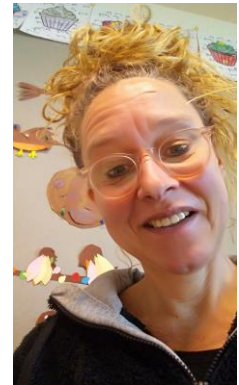
Hierbij worden de lessen van de Vreedzame school én Kriebels in je buik gecombineerd tot een doorgaande leerlijn. Op deze manier kunnen wij als vreedzame school sociale ontwikkeling, groepsvorming, burgerschap en seksuele vorming in één jaarprogramma aanbieden.

Voorstellen nieuwe leerkracht

Beste ouders van Apollo 11,

Vanaf gisteren werk ik, juf Gerda, op jullie mooie school. Ik sta op donderdag en vrijdag voor groep 4/5B en ben dus de duo van juf Marjorie. Dit zal tot de zomervakantie zijn. Dinsdag en woensdag werk ik op OBS De Klim, die ook onder SPO Utrecht valt.

Zelf woon ik in Nieuwegein, samen met mijn twee kinderen en een kooikerhondje. Ik ben fan van de natuur en ben graag buiten, in deze tijd is het weer volop genieten. Ik vind het mooi om deze waarden aan de kinderen door te geven. We volgen nu van de Vogelbescherming de webcams die geplaatst zijn in en rond vogelnesten. Het heet 'Beleef de lente', een aanrader vind ik. Verder zit ik op hockey (fluit ook wedstrijden) en speel ik dwarsfluit (dat is anders fluiten).



Als er bijzonderheden zijn, sta ik altijd open voor een gesprek.

Ik heb er zin in!

Gerda Klein

Activiteiten komende weken		
Donderdag 17 maart	Studiedag	Alle leerlingen vrij
21 t/m 25 maart	Week van de lentekriebels	Alle groepen
Vrijdag 1 april	Nieuwsbrief april	

Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Groep 1 en 2

Voor de voorjaarsvakantie hebben we het thema "Dinosaurussen" afgerond. Wat hebben we veel geleerd over planteneters en vleeseters, dat de dino's zijn uitgestorven door een meteorietinslag en dat er nu paleontologen zijn die de botten/skeletten van dinosaurussen bestuderen, waardoor we heel veel over deze bijzondere dieren weten. Er zijn zelfs een aantal kinderen in de vakantie naar een echt dino-museum geweest (Naturalis / Dino experience in Gouda), leuk hoor!



De komende periode gaan we werken aan:

Deze eerste week na de vakantie zijn we even "themaloos" begonnen, zodat we allemaal weer even in konden komen. Jolanda is met zwangerschapsverlof gegaan en Marloes (ma t/m woe) en Kim (do en vr) gaan groep 2 tot de zomervakantie lesgeven. We gaan de invulling van de groepen 2 iets anders vormgeven, zodat de groep 2 van 1/2B, wat meer integreert met de andere groep 2. We blijven met inloop- en fijne motoriekcircuits werken. Chloë zal hierbij blijven assisteren. De wekelijkse parroberichten zullen straks ook gezamenlijk vanuit groep 1, 1/2b en 2 worden gestuurd.

Qua doelen bij rekenen werken we bij groep 1 aan het tellen (door/terug), ordenen, vergelijken en inoefenen van de getalbeelden t/m 12; in groep 2 doen we hetzelfde, maar t/m 20. Dit doen we aan de hand van kringspellen, maar ook met educatieve spelletjes en activiteiten in de hoeken. Qua taaldoelen werken we o.a. aan eindrijm in groep 1 en eind- en beginrijm in groep 2. We zijn veel bezig met woordenschat (aansluitend bij het thema), boekoriëntatie, navertellen van verhalen en nog veel meer! En in groep 2 staat er elke week een letter centraal, alvast ter voorbereiding op het aanvankelijk lezen in groep 3.

Qua thema starten we volgende week met "ons lichaam en voeding". Er zijn drie subonderwerpen, te weten: KNO-arts, tandarts en voeding. Deze thema's (met bijbehorende prentenboeken en activiteiten) draaien we per week per groep door. Wij hopen dat dit thema weer net zo leeft, als de vorige thema's!



Groep 3

Eindelijk was het moment daar: de ouders mogen de school weer in! We wilden de klas en ons eigen plekje al zo lang laten zien en dat kan nu eindelijk. Tijdens de inloop laten we aan onze ouders, opa's, oma's, tantes en ooms horen hoe goed we al kunnen lezen. We zijn inmiddels namelijk al aangekomen bij kern 8! We hebben het nu over het "bank"-woord. Daar hoort een leuk regeltje bij: "als de n en de k op een bankje zitten te kussen, mag de g daar niet meer tussen". Bij Spelling zijn we lekker aan het oefenen met het hakwoord. We hakken het woord goed in ons hoofd voordat we het woord opschrijven. Zo maken we weinig foutjes bij het opschrijven van de woorden! Tijdens de lessen van de Vreedzame School hebben we geleerd hoe we er op een goede manier achter kunnen komen wat de ander precies bedoelt. Dit doen we door de vraag "wat bedoel je?" te stellen. Zo voorkomen we onduidelijkheid en zorgen we ervoor dat we elkaar goed begrijpen.



De komende periode gaan we werken aan:

We gaan de komende weken werken aan ons nieuwe thema: wilde dieren! Hierbij leren we waar de wilde dieren precies leven en hoe ze zich voortplanten. Daarnaast gaan we erachter proberen te komen wat de relatie is tussen hun uiterlijke kenmerken en hun leefgebied. Waarom leeft een pijlstaartrog eigenlijk in het water en niet in de lucht? Waarom hebben sommige dieren felle kleuren en anderen juist niet? Wat is het verschil tussen een woestijn en een savanne? We hebben zin in het nieuwe thema!

Cluster 4/5

Het eerste rapport was daar en de voortgangsgesprekken zijn gevoerd. Wat was het prettig dat dit gewoon weer live op school kon plaatsvinden. Tijdens de gesprekken zijn de talenten en aandachtspunten van de leerlingen besproken en mooie plannen gemaakt voor de komende periode.

De komende periode gaan we werken aan:

Rekenen: plus- en minsoorten tot 100 voor groep 4 en tot 1000 voor groep 5 en de tafels, meten met meters en centimeters en het digitale klokkijken.

Spelling: woorden met meerdere categorieën in één woord, het klankgroepenwoord en voor groep 5 komt het politiewoord erbij. Voor grammatica gaat groep 4 aan de slag met lidwoorden en zelfstandig naamwoorden en groep 5 gaat verder oefenen met de voltooid tijd met hulpwerkwoorden en voltooid deelwoorden.

Lezen: we oefenen met het lezen van woorden met klankgroepen, samenstellingen en woorden met achtervoegsels.

Schrijven: hierbij ligt de nadruk op het gebruik van hoofdletters en leestekens en netjes tussen de lijnen schrijven.

We gaan starten met een nieuw **thema:** Wereldse kinderen. In dit thema gaan de kinderen onderzoeken wat er bijzonder en uniek is aan jezelf, jouw leven en dat van anderen. Ook gaan we ons verdiepen in het leven van kinderen in andere landen en culturen.

De **Vreedzame School** blok 3: We hebben oor voor elkaar. In dit blok gaan we oefenen met communiceren, luisteren naar elkaar, vragen stellen en je mening geven.

Dalton: de kinderen zijn gestart met het bijhouden van de weektaak op hun Chromebook in Klasseplan. Groep 5 gaat binnenkort starten met het zelf inplannen van taken. Ook is groep 5 begonnen met het oefenen van zelf nakijken.

Cluster 6/7

In februari zijn wij met elkaar naar het Nemo Science museum in Amsterdam gegaan. Hoe was dat?

Fiene: Het is een museum waar je allemaal proefjes kan doen en dingen kunt leren over techniek. Ik vond het leuk om een proefje te doen, waarbij je moest samenwerken en moest proberen om hetzelfde antwoord als jouw maatje te geven.

Yfke: Het leuke aan Nemo is dat je alles zelf kunt ontdekken.

Anna: Het is leuk en leerzaam!

Opa Menno: Het was heel gezellig om vandaag een groepje te begeleiden. De kinderen vonden het leuk om proefjes met de grote bellenblaas te doen.

Roos: Je kon er voor zorgen dat iemand anders in een levensgrote bel kwam te staan. Dat was leuk!

Ghatool: De bel ging helaas wel snel kapot! Er waren ook nog andere proefjes met water. Als je heel hard aan een schijf draaide zag je een soort water-tornado.

Moeder Eva: Onze groepjes mochten ook als een echte wetenschapper (incl. bril en labjas) proefjes doen in het lab. Ze hebben bijvoorbeeld onderzocht of warm water ging zinken of opstijgen.

Tino: Ja, dat gingen we onderzoeken met behulp van blauwe vloeistof.

Sem: Bij ons ging er iets schuimen.

Guus: Maar er ontplofte niks!

Nienke: Er was een bol met elektriciteit erin en dan deed je hand erop en dan kon je de stroom doorgeven aan een ander.

Pepijn W: Ik voelde me toen ik dat deed net een soort spiderman!

Meilan: En er was een soort grote föhn waar je een bal op kon doen en dan bleef de bal erboven zweven. Dat was cool.

Kortom... wij willen volgend jaar wel weer! 😊



De komende periode gaan we werken aan:

De leerlingen zullen de informatie van hun werkstuk in een presentatie gaan gieten. Volgende week zullen de eerste spreekbeurten al plaatsvinden in de klassen.

Cluster 8

In groep 8 zijn we ons meer dan ooit aan het voorbereiden op de spannende overstap naar het **Voortgezet Onderwijs**. De leerlingen zijn deze week allemaal aangemeld bij hun middelbare school van eerste keuze en nu is het duimen geblazen! Uiterlijk 30 maart hopen wij te horen dat iedereen is aangenomen. Ondertussen krijgen we vanuit het POVO-traject af en toe bezoek van Fleur van der Nat die de leerlingen meer leert over de onderwerpen plannen en organiseren, prestatiedruk, groepsdruk en leerstrategieën. Gisteren kregen de leerlingen een klassikale les over *prestatiedruk*.



De rollen voor de **musical** zijn al aardig verdeeld, dus we kunnen nu snel beginnen! Helaas kunnen we nog niet zeggen hoe de musical heet, hij zal namelijk helemaal zelf geschreven zijn en een titel moet nog worden bedacht... We zijn begonnen met het schrijven van het script en het eerste lied wordt ook al geoefend!

De **spreekbeurten** zijn in volle gang! Erg leuk om te zien hoe de leerlingen groeien in zelfvertrouwen wanneer ze het toch maar weer 'geflikt' hebben en de feedback van hun klasgenoten mogen ontvangen.

Ondertussen zijn we bij **rekenen** begonnen met het werken in tweewekelijkse thema's. Het eerste thema (Getallen en bewerkingen) is afgerond en we zijn nu net begonnen aan het thema Breuken. Op **taalgebied** zal er nu weinig nieuws meer komen en vooral worden herhaald. De leerlingen hebben onlangs het 'meewerkend voorwerp' geleerd en kunnen nu (eenvoudige) zinnen helemaal ontleden. **Topomaster** begint ook aardig in het systeem te komen. Op de weektaak staat dit nu ook, dus als de leerlingen klaar zijn met basistaken, kunnen ze ook op school oefenen. Dat scheelt thuis weer!

De komende periode gaan we werken aan:

Wat **thematisch werken** betreft zitten we in een soort tussenperiode, want we starten over een paar weken met het thema Oorlog & Vrede. Helaas heeft de situatie in Oekraïne ervoor gezorgd dat dit thema nu actueler is dan ooit en uiteraard houdt dit de leerlingen nu ook bezig. Onze themamethode *Blink* heeft een les ontwikkeld over de oorlog in Oekraïne voor groep 7-8. Die zullen we volgende week behandelen. Ondertussen kijken we een paar keer per week naar het Jeugdjournaal en spreken we erover met elkaar.

En natuurlijk zult u steeds meer zien of horen over de musical (of niet, want het kan natuurlijk ook een verrassing blijven...)

Download onze app



en volg ons op social media

