

Nationaal Programma Onderwijs (NPO) op de Apollo 11 .....	1	Nieuwsflits vanuit de Medezeggenschapsraad .....	3
Veranderingen na de herfstvakantie.....	2	Kinderboekenweek .....	4
Thema 1: Eigen huis en Tuin .....	2	Voorstellen stagiaires .....	5
Veiligheidsmonitor + ouderarena.....	3	Activiteiten komende weken .....	6
Voorstellen nieuw teamlid .....	3	Vanuit de onder- en bovenbouw .....	6

### Nationaal Programma Onderwijs (NPO) op de Apollo 11

Naast de normale financiering van het onderwijs op de Apollo 11, hebben we als school extra financiële middelen gekregen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Deze middelen zijn bedoeld om aan de eventuele achterstanden die leerlingen hebben opgelopen in de afgelopen twee jaar -door Covid-19- te werken. In de laatste maanden van het afgelopen schooljaar hebben alle clusters gekeken naar waar de behoeften liggen om de leerlingen zich goed te laten ontwikkelen. In deze nieuwsbrief willen we u in hoofdlijnen informeren waar we op de Apollo 11 het geld aan besteden. In de nieuwsbrieven die later dit jaar volgen, wordt u concreter over specifieke onderwerpen geïnformeerd.

### Werken met kleine groepjes leerlingen

In ieder cluster is een leerkracht een dag(deel) per week ingezet om met kleine groepjes leerlingen aan de slag te gaan. Hierbij gaat het zowel om preteaching (dus voorafgaand aan de les al een instructie geven) als extra tijd voor inoefening van het geleerde. Op basis van de Cito toetsen die zijn afgenomen in juni 2021 en observaties in de klas hebben de leerkrachten leerlingen voor deze begeleiding aangedragen. De intern begeleiders zijn hierin ook meegenomen. Voor de groepen 1 gaat dit pas spelen vanaf de kerstvakantie, omdat deze groepen nu nog niet zo groot zijn. Cluster 2/3 heeft daarnaast in de ochtenden Chloé (onderwijsassistent) voor de ondersteuning in de groepen.

### Meer- en hoogbegaafdheid

Vanaf dit schooljaar werken we in de groepen 4 t/m 8 voor het aanbieden van extra uitdaging met Levelwerk. Later dit schooljaar gaat groep 3 hier ook mee aan de slag. Deze manier van werken is zowel voor de leerlingen als de leerkrachten een nieuwe manier van werken. Daarom worden de leerlingen op een vast moment in de week begeleid door een vaste leerkracht. Op deze momenten kunnen ze inhoudelijke vragen stellen en worden ze geholpen met de planning van hun werk. De ouders van leerlingen met Levelwerk worden op een ander moment inhoudelijk op de hoogte gebracht van wat Levelwerk precies inhoudt.

### Specialisten

Vanaf dit schooljaar werken we met reken- en taal/leesspecialisten. Op deze manier willen we een inhoudelijke impuls geven aan deze vakken. Om hier goed inhoud aan te kunnen geven en vooral ook profijt te hebben op een langere termijn dan de looptijd van de NPO-gelden, volgen de specialisten dit of volgend schooljaar een scholing. De specialisten dragen er zorg voor dat de kennis die zij hebben opgedaan verder verspreid wordt binnen het team en zullen u ook in nieuwsbrieven op de hoogte gaan houden van ontwikkelingen binnen hun specialisme.

### Welbevinden en Vreedzame school

Vanaf dit schooljaar heeft de veiligheidscoördinator een hele dag per week om aan de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen te werken. Marjolein doet dit op vrijdag en zij wisselt haar tijd af met dingen die ze in de groepen doet en zaken die achter de schermen geregeld moeten worden. In de groepen gaat het bijvoorbeeld om de training voor mediators en buiten de groepen om het opzetten van een maatjesactiviteit (grote en kleine maatjes). De kinderen hebben twee bijzondere jaren achter de rug en het zorgdragen voor een veilige leeromgeving vinden we op de Apollo 11 heel belangrijk. Daarnaast hebben we ook de nieuwe versie van de Vreedzame School lesmethode aangeschaft. Deze nieuwe versie biedt onder andere als voordeel dat burgerschaps onderwijs hier sterk in is opgenomen.

### Nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen

De methode begrijpend lezen die wij tot en met vorig schooljaar gebruikten, voldeed niet meer aan de eisen die wij hadden voor begrijpend lezen. De methode bood weinig mogelijkheden voor differentiatie en had relatief weinig lessen. Hierdoor gingen leerkrachten zelf op zoek naar aanvullende materialen. Door de NPO-gelden werd het mogelijk om eerder over te gaan op de aanschaf van een nieuwe methode. Hiervoor hebben we gekozen voor Estafette 3, een methode die technisch- en begrijpend lezen combineert. Deze methode heeft uitdagende teksten en deze teksten sluiten ook beter aan bij de belevingswereld van de kinderen. Qua technisch lezen besteedt deze methode ook onder andere aandacht aan de manier waarop je voorleest.

### **Veranderingen na de herfstvakantie**

Sinds 25 september is de 1,5 meter regel afgeschaft. Dat betekent dat u als ouder ook weer makkelijker in de school kunt zijn. We hebben niet direct allerlei aanpassingen gedaan. Het is voor de kinderen niet fijn om aan een nieuwe situatie te wennen die dan misschien weer teruggedraaid zou worden. Ondanks dat de besmettingen weer licht oplopen, is de verwachting op dit moment niet dat de 1,5 meter regel op korte termijn weer wordt ingevoerd. Daarom willen we vanaf de herfstvakantie de inloop in de groepen 1, 2 en 3 gaan starten. Dit betekent:

- Voor de leerlingen in leerjaar 1: op woensdag en op vrijdag;
- Voor de leerlingen in leerjaar 2: op woensdag;
- Voor de leerlingen in leerjaar 3: op vrijdag.

Op deze dagen mag u met uw zoon/dochter mee de klas in. We willen u wel vragen om uw kind zelf zijn/haar spullen op te laten ruimen & indien nodig de binnenschoenen aan te laten doen, omdat ze daar nu ook al aan gewend zijn. Daarnaast is het belangrijk als de les ook echt om 8.30 uur kan starten, dus dat u dan weer uit de klas en de school bent.

Daarnaast zullen we na de herfstvakantie ook weer gaan starten met het lezen met kinderen onder begeleiding van ouders. Vanuit de verschillende groepen zult u hiervoor een oproep krijgen vanuit de leerkracht of vanuit de klassenouder van de groep.

### **Thema 1: Eigen huis en Tuin**

Afgelopen maandag zijn wij gestart met het thema 'Eigen huis en tuin'. In alle clusters wordt dit thema vanuit een ander perspectief bekeken. In cluster 1 hebben zij het gehad over huisdieren, de thuissituatie en beroepen. In cluster 2/3 gaat het over de bouwplaats. Hoe wordt een huis eigenlijk gebouwd? We gaan inzoomen op de verschillende ruimtes van het huis en hoe alles daar werkt. Hierbij komen ook de beroepen uit de bouw naar voren. In cluster 4/5 hebben ze het over de Romeinen. Het ontstaan van steden staat centraal rond de Limes. Iets wat erg past bij de omgeving van De Meern. In cluster 6/7 gaan ze daarop door. Er wordt ingegaan op hoe mensen vanuit rondtrekken ergens neerstreken, landbouw en veeteelt gingen bedrijven en zo op een vaste plek gingen verblijven. Vanuit de geschiedenis zijn verschillende oorzaken te bedenken waardoor ergens veel mensen wonen en de plaats waar steden zich bevinden. Aan deze reis door de tijd wordt in groep 8 nog wat verdieping gegeven.

### **Veiligheidsmonitor + ouderarena**

In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u de resultaten van de veiligheidsmonitor 2020/2021. Deze vragenlijst is in maart 2021 afgenomen bij de leerlingen én ouders van leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8. Per indicator is te zien hoe de Apollo 11 scoort t.o.v. het landelijk gemiddelde. Bij de leerlingen zijn de vragen vooral gericht op (sociale) veiligheid en bij de ouders wordt ook het stukje communicatie meegenomen.

We zijn trots op de rapportcijfers die we van de leerlingen (8.3) en de ouders (7.9) hebben mogen ontvangen!

De resultaten van deze vragenlijsten nemen we mee in ons veiligheidsbeleid. Omdat we de mening van jullie als ouders zeer waarderen, willen we jullie de kans geven om (naast deze vragenlijst) ook mondeling mee te praten over de (sociale) veiligheid in en om de school.

Heeft u vragen of ideeën over de vreedzame school of over een actueel onderwerp die belangrijk zou zijn voor onze sociale veiligheid? Praat dan mee tijdens de komende ouderarena.

Op vrijdag 5 november organiseren we een ouderarena van 14.00-14.30. Deze zal worden geleid door Marjolein Ellenbroek-Heuven, onze veiligheidscoördinator. Mocht je het leuk vinden om mee te praten, meld je dan aan door een mailtje te sturen naar [marjolein.heuven@spoutrecht.nl](mailto:marjolein.heuven@spoutrecht.nl).

Voor veiligheid zorgen we samen!

### **Voorstellen nieuw teamlid**



Even een korte introductie: mijn naam is Sylvia en ik kom vanaf dit schooljaar het team van obs Apollo11 iedere vrijdag, administratief, ondersteunen. De andere dagen van de week werk ik bij andere SPO scholen en dat bevalt al jaren erg goed.

Privé: ik ben al bijzonder lang samen met mijn man Maarten en heb 3 volwassen kinderen, Julia, Bob en Tijn. In mijn vrije tijd spreek ik graag af met vrienden/vriendinnen, ga graag uit eten, bezoek regelmatig een concert (mijn muzieksmaak is breed), schilder met passie, golf en beoefen lyengar yoga.

Mocht u administratieve vragen hebben, dan mag u mailen naar: [administratie.apollo11@spoutrecht.nl](mailto:administratie.apollo11@spoutrecht.nl)

Ik kijk uit naar een prettige samenwerking.

### **Nieuwsflits vanuit de Medezeggenschapsraad**

#### *Wat is een MR?*

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en personeelsleden. Samen met de directie werken zij aan de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in en om het schoolgebouw en de arbeidsomstandigheden. De leden van de MR spreken namens de achterban (de andere personeelsleden en andere ouders). De MR praat over allerlei onderwerpen die met de school en het onderwijs te maken hebben. De MR wordt soms alleen geïnformeerd, kan advies geven en moet soms instemming geven bij beslissingen waarbij instemming van de MR vereist is.

## De MR van 2021-2022



VLNR: Joery, Willemijn, Sanne, Marjolein, Judith, Suzanne

### *Nieuws uit de MR*

Afgelopen dinsdag was de eerste MR-vergadering van dit schooljaar. We hebben gesproken over het groene schoolplein, de TSO organisatie, de NPO gelden en het jaarplan. Vervolgens is het jaarplan aan het eind van de vergadering goedgekeurd door de MR-leden.

Voor komend schooljaar zijn de speerpunten van de MR: oudercommunicatie, onderwijsvernieuwing (met name focus bepalen) en de komst van het groene schoolplein.

De MR vindt het belangrijk dat de stem van ouders gehoord wordt. Wist u dat personeelsleden en ouders van de Apollo 11 de MR kunnen verzoeken om een onderwerp te agenderen voor een MR-vergadering? Een voorwaarde is wel dat het onderwerp meerdere leerlingen, personeelsleden en/of ouders betreft. Is er een actueel onderwerp dat u graag bij de MR onder de aandacht zou willen brengen? Laat dit dan aan ons weten via [mr.apollo11@spoutrecht.nl](mailto:mr.apollo11@spoutrecht.nl). We horen graag van u!

### **Kinderboekenweek**

Afgelopen woensdag is de Kinderboekenweek van start gegaan. De Kinderboekenweek is de grootste leesbevorderingscampagne voor kinderen in Nederland. Het doel hiervan is om zoveel mogelijk kinderen te enthousiasmeren om boeken te lezen. Het Kinderboekenweekgeschenk is dit jaar geschreven door Bette Westera en de titel van het boek is 'Tiril en de Toverdrank'. Dit boek wordt in de boekwinkel cadeau gedaan bij aankoop van ten minste €12,50 aan kinderboeken.

Het thema van deze Kinderboekenweek is 'Worden wat je wil', waarbij kinderen alle beroepen kunnen worden die ze willen en kunnen dromen over later. In de klassen wordt in deze week extra aandacht besteed aan lezen, bijvoorbeeld door te praten over boeken die kinderen gelezen hebben, extra voor te lezen en mee te zingen met het liedje 'Worden wat je wil' van Kinderen voor Kinderen. Ook heeft elke klas op woensdag als verrassing een voorleesboek cadeau gekregen.

## Voorstellen stagiaires

Beste ouders en verzorgers,

Bij deze stel ik me graag voor als stagiaire in **groep 2/3A**. Ik ben Vera van Merendonk en ben 19 jaar. Ik zit in mijn 2e jaar van de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO) in Utrecht. Tijdens mijn opleiding leer ik veel over de praktijk, maar leer ik ook onderzoek te doen. Naast mijn studie vind ik het leuk om gitaar te spelen en te tennissen. Ik loop sinds begin dit schooljaar op donderdag op de Apollo 11 stage en vind het tot nu toe erg leuk! Ik zie uit naar de rest van het jaar! Groetjes, Vera



Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Mijn naam is Sophie en ik ben 48 jaar oud. Ik doe de verkorte lerarenopleiding aan de Hogeschool van Utrecht en dit schooljaar ga ik afstuderen. Gedurende het schooljaar loop ik stage in **groep 4/5A** bij juf Jolien. Hiervoor heb ik de studie Technisch Commercieel Confectiekunde aan de Hogeschool van Amsterdam afgerond. Na deze studie zou ik in Hong Kong gaan werken, maar vanwege de liefde ben ik in Nederland gebleven. Inmiddels ben ik al 18 jaar getrouwd en een trotse moeder van een 13-jarige dochter. De meeste ouders/verzorgers heb ik tijdens de kennismakingavond reeds ontmoet. Ik hoop binnenkort alle ouders/verzorgers te kunnen ontmoeten, want een fijn contact met u kan bijdragen aan het leerplezier van uw kind.

Met vriendelijke groet,  
Sophie Lau

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Mijn naam is Esi Asamoah. Ik ben 22 jaar en woon in Utrecht. Ik ben een tweedejaars student aan de PABO van de Hogeschool Utrecht. Tot de zomer van 2022 zal ik iedere dinsdag stagelopen op OBS Apollo 11. Tot februari 2022 loop ik stage in **groep 1B** bij juf Marloes & juf Esther. Vanaf februari 2022 zal ik stagelopen in de midden/bovenbouw van de school maar welke groep dat gaat worden is nog onbekend.

Mijn hobby's zijn wandelen met mijn hond, lezen, dansen, koken (daarmee automatisch lekker eten) en tijd doorbrengen met familie en vrienden.

Verder vind ik het werken met kinderen echt fantastisch en kijk ik uit naar de gezellige en leerzame tijd die mij staat te wachten op Apollo 11!

Groetjes Esi



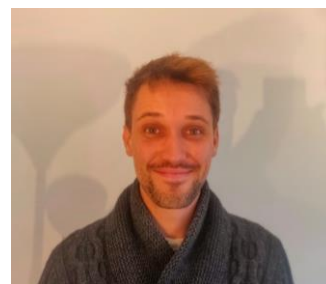
Beste ouders en/of verzorgers,

Mijn naam is Ellen Hermans, ik ben 27 jaar en ik woon in Utrecht met mijn vriend en kat. Ik ben dit jaar gestart met de opleiding PABO om lerares te kunnen worden in het basisonderwijs. Op dit moment loop ik stage in **groep 6/7A** van meester Rémon.

Ik kijk uit naar de leuke en leerzame tijd op Apollo 11!

Groet, Ellen

Hoi! Ik wil me graag voorstellen als de nieuwe stagiair van **groep 6/7C**. Mijn naam is Timo en ik ben 27 jaar oud. Ik zit nu in het tweede jaar van de deeltijd pabo op de HU. Daarnaast werk ik als kok in een restaurantje in Utrecht. Ook doe ik graag verschillende sporten waaronder, zwemmen, squashen en bolderen. Verder woon ik in een gezellig (studenten) huisje in Utrecht en ga graag met vrienden wat leuks doen. Ik vind het superleuk om les te geven op Apollo 11 en ik kijk elke week weer uit naar de donderdag, dat is mijn stage dag. Ik heb er vertrouwen in dat het een superleuk jaar gaat worden!



Activiteiten komende weken		
Dinsdag 12 oktober en donderdag 14 oktober	Uitje naar Castellum Hoge Woerd	Cluster 4/5
Donderdag 14 oktober	Uitje naar het Vogelnest	Cluster 1
Maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober	Herfstvakantie	Alle leerlingen
Donderdag 4 november t/m vrijdag 12 november	Week van Mediawijsheid	Groepen 6, 7 en 8
Vrijdag 5 november	Nieuwsbrief november	

Hartelijke groet,  
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

## VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

### Cluster 1



Zoals u al in de wekelijkse Parroberichten heeft kunnen lezen, hebben we de afgelopen weken gewerkt met de dieren uit het "Babelbos". Aan de hand van prentenboeken, puzzels, spelletjes en kringactiviteiten hebben we onze woordenschat vergroot, hebben we diverse rekenactiviteiten gedaan (tellen, sorteren, meten, etc) en weten we nu dat er nachtdieren zijn en dat vuurvliegjes eigenlijk helemaal geen vliegjes zijn, maar kevers!

*De komende periode gaan we werken aan:*



Net als de rest van de school zijn we deze week gestart met het thema "eigen huis". In cluster 1 plakken we daar ook "mijn familie" aan vast (en zijn we op maandag gestart met huisdieren, omdat het dierendag was). Dank voor het delen van alle familiefoto's, dit helpt de kinderen echt om te vertellen in de grote kring. Aan familie koppelen we vervolgens ook weer "beroepen", wat het thema is van de Kinderboekenweek die deze woensdag is gestart. Zo blijven we associëren, om een mooie "kapstok" aan te bieden, waaraan we alle begrippen hangen.

Verder vonden we het heel fijn om met alle ouders even nader kennis te maken, zowel tijdens de startgesprekken als in de zes-weken-gesprekken. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind!

### Cluster 2/3

Tjonge, wat zijn wij hard aan het werk. Drie keer per week is groep 2 aan de slag met het fijne motoriekcircuit. We rijgen kralen, tekenen schrijfpatronen in scheerschuim, bevrijden dieren uit elastiekjes, vissen doppen met stokjes uit water en nog veel meer. Groep 2 leert elke week een nieuwe letter. Dan komt de lettervlieg tevoorschijn en zoekt de letters om onze oren.

Groep 3 kan inmiddels al met meer dan tien verschillende letters woordjes lezen. We werken over de B, een lastige letter, zeker als de D er ook nog bijkomt. We oefenen in het rekencircuit veel met de getallenlijn. Het spel 'Wie is het' is omgetoverd tot een 'Welk cijfer is het'. Dan blijkt dat het toch nog best lastig is welke cijfers je allemaal naar beneden mag klappen na het stellen van een vraag.

*De komende periode gaan we werken aan:*

We zijn deze week gestart met het thema 'Eigen huis en tuin'. We hebben ons al verdiept in de bouwplaats en de fases waarin een huis wordt gebouwd. In de klas wordt er al ijverig aan huisjes gebouwd met blokjes of lego. De komende tijd wordt er nog verschillende bouwmaterialen aangeboden en gaan we ons verdiepen in verschillende kamers. Heel handig, want daardoor gaan we ook meer leren over huishoudelijke apparatuur. En deze apparaten kunnen we mooi gaan 'gebruiken' in onze eigen huishoek.

### Cluster 4/5

In de afgelopen week heeft de eerste maatjesactiviteit plaatsgevonden. De groepen 4/5A en 4/5B zijn grote maatjes geworden van de kinderen uit groep 0/1A en 0/1B. De kinderen uit groep 4/5B hebben een groot maatje uit groep 8. Tijdens de eerste maatjesactiviteit hebben de kinderen elkaar ontmoet.

De kinderen uit groep 4/5B hebben een kennismakingsspel gespeeld en zijn daarna gaan buiten spelen met hun grote maatje uit groep 8.

Voor sommige kinderen uit groep 0/1 was het kennismaken nog best spannend, maar de kinderen uit groep 4/5 hebben ze op een fijne manier geholpen. We begonnen met een speurtocht door de school. Veel kinderen uit groep 0/1 waren nog nooit boven geweest, dus het was fijn hun grote maatje ze daarbij konden helpen. Daarna hebben de kinderen ook nog met elkaar gespeeld in de klas. Het was een groot succes en de kinderen kijken alweer uit naar de volgende maatjesactiviteit!



We merken dat sommige kinderen uit groep 4/5 al erg uitkijken naar de periode rondom Sinterklaas. Veel kinderen uit groep 5 weten 'het geheim' al. We zouden het fijn vinden als u thuis met uw zoon/dochter bespreekt dat het fijn is voor de andere kinderen om het geheim niet te verklappen op school. Als u van plan bent om dit jaar tegen uw zoon/dochter te vertellen dat de Sint niet bestaat, raden wij aan om dat in deze periode te doen en niet vlak voor 5 december.

*De komende periode gaan we werken aan:*

In groep 4/5 zijn we druk aan het oefenen met het klokkijken. In groep 4 oefenen we op de analoge klok met de hele uren, halve uren en kwartieren. In groep 5 oefenen we daarnaast ook nog met de tien en vijf minuten. Dit doen zij op de analoge en digitale klok. We merken dat het steeds beter gaat! Daarnaast oefenen we veel met de keersommen. De kinderen zijn gemotiveerd om de keersommen uit hun hoofd te leren en ze helpen elkaar veel. De eerste tafeldiploma's zijn al behaald! Hier blijven we de komende periode mee oefenen.

### Cluster 6/7

Het hoogtepunt van de afgelopen weken was uiteraard het kamp. Met heel cluster 6/7 zaten we van woensdag tot vrijdag in de prachtige bosrijke omgeving van de Veluwe. Door het mooie weer konden we de hele dag lekker buiten zijn, wat een geluk! Hoogtepunten waren: het roosteren van marshmallows bij het kampvuur, de filmavond in pyjama en leuke spellen in het bos.

Vorige week hebben de kinderen een verkeersles gekregen over de 'dode hoek' van TrafficSkills. Met leuke interactieve activiteiten leerden de kinderen wanneer je wel of juist niet zichtbaar bent voor een auto.

*De komende periode gaan we werken aan:*

De komende weken gaan we werken aan het thema 'Eigen huis en tuin'. De kinderen leren over verschillende manieren van huisvesting door de tijd heen. We beginnen bij de nomaden in de tijd van de jagers en verzamelaars. Uiteindelijk komen we uit bij de wereldsteden in de huidige tijd.

Op het gebied van rekenen geven we deze periode extra aandacht aan het automatiseren van de tafels.



### Cluster 8

Vanmiddag is groep 8 na een zonnige fietstocht teruggekomen van het schoolkamp. De klas was vier dagen in Leusden op het YMCA-terrein, waar zij een fantastische tijd hebben gehad met elkaar. Halverwege de eerste dag en tijdens de tweede dag zijn er de nodige buitjes gevallen, maar dit zorgde eigenlijk alleen maar voor meer gezelligheid in de tenten in de vorm van spelletjes en een spontane disco in de grote tent. Ondanks de vele regen 's nachts, zijn wij niet weggespoeld en heeft dit de pret niet kunnen drukken. Vanaf woensdag eind van de middag is het heerlijk droog en zonnig gebleven, waar we gebruik van hebben gemaakt door verschillende leuke bosspellen te spelen. Donderdagavond was er een knusse filmavond in de binnenruimte, wat een heel gezellige afsluiter vormde van een onwijs geslaagd kamp!



Download onze app



en volg ons op social media

