

Nieuws vanuit de ouderraad.....	1	Meer- en hoogbegaafdheid (excellentie).....	5
Formatie volgend schooljaar.....	1	Verkeerssituatie rondom de school.....	5
Kampen, schoolreisjes, Apollodag.....	3	Activiteiten komende weken.....	6
Wisselmoment en overstap.....	4	Nieuws vanuit de onder- en bovenbouw.....	7
Speelgoedactie.....	4		

Nieuws vanuit de ouderraad, (evenementen-commissie): we zoeken nieuwe leden en handjes!

De vooruitzichten zijn voorzichtig positief m.b.t. beperkingen i.v.m. corona. We hebben nog wel het nodige gedaan en verwachten komend jaar weer echt aan de slag te kunnen. En daarvoor zijn we op zoek naar jou! Lijkt het je leuk om mee te organiseren met de verschillende activiteiten van school, waarmee we de Apollo11 nog leuker maken voor de kinderen, meld je dan nu aan bij de OR middels een mail aan or.apollo11@spoutrecht.nl.

We vergaderen 4-6 keer per jaar, maar dat is vooral ook gezellig samen komen. Elke activiteit heeft 1 of 2 kartrekkers en eventueel hulp van de andere ouders. Zo bepalen we zelf wie waaraan werkt. En wil je niet mee vergaderen en/of de kar trekken, maar wel graag helpen met bijv. opbouwen of meelopen bij de Avond-vier-daagse, meld je dan ook aan. We contacten je dan bijtijds. Dus meld je aan, en help mee!

Formatie volgend schooljaar

Dit is de indeling van de leerkrachten over de verschillende groepen voor komend schooljaar:

Cluster 0/1

	Sept-dec	Jan-juli
0/1A	Willemijn van der Sloot (ma t/m vr)	Willemijn van der Sloot (ma t/m vr)
0/1B	Esther Janssen (ma, do, vr) Marloes Baas (di + wo)	Esther Janssen (ma, vr) Laura van den Beukel (di t/m do)

Cluster 2/3

Sept-juli

2/3A	Marloes Baas (ma) Joery Hijne (di t/m vr)
2/3B	Rozanne de With (ma t/m vr)
2/3C	Jolanda Marijnissen – Wierds (ma + di) Marije Kuus (wo t/m vr)

Cluster 4/5

	Sept – ong. half maart	Ong. half maart - juli
4/5A	Jolien Heijman (ma t/m vr)	Jolien Heijman (ma t/m vr)
4/5B	Marjorie Henriquez (ma t/m wo) Invallidelijk Tijdelijke invaller vanuit pool (do + vr)	Marjorie Henriquez (ma t/m wo) Kim van Aalten (do + vr)
4/5C	Sanne van der Woerd (ma t/m wo) Lisanne Kok (do + vr)	Sanne van der Woerd (ma t/m wo) Lisanne Kok (do + vr)

Cluster 6/7

Sept-juli

6/7A	Rémon de Bruin (ma t/m do) Mark van Beuningen (vr)
6/7B	Mark Atema (ma + di) Sanne Torr� (wo t/m vr)
6/7C	Marjolein Ellenbroek - Heuven (ma + di) Karin Goes (wo t/m vr)

Cluster 8

Sept-juli

8	Annemieke Peene (ma, wo t/m vr) Mark van Beuningen (di)
---	--

Zoals u kunt zien, is de formatie voor de groepen bijna helemaal rond. Op dit moment is er alleen nog iemand nodig voor groep 4/5B op de donderdag en vrijdag (voor een deel van het schooljaar). Daarnaast werken we volgend jaar voor  n jaar met  n groep 8, doordat we in dat leerjaar 29 leerlingen hebben. De indeling van de groepen qua leerlingen ontvangt u volgende week. Bij een aantal groepen is dit nog niet rond.

Andere taken

	Intern begeleiders	Schoolopleiders
Clusters 0/1, 2/3 en 8	Sarah Jeninga (werkdagen: ma, wo, do)	Jolien Gjaltema – van Rooij
Clusters 4/5 en 6/7	Jolien Gjaltema – van Rooij (werkdagen: di, wo, do)	Sarah Jeninga

Muziekles, theaterles en bewegingsonderwijs

We zijn heel blij dat we voor komend schooljaar voor alle groepen wekelijks muziekles, theaterles en bewegingsonderwijs gepland hebben staan. Het bewegingsonderwijs voor de groepen 2 t/m 8 wordt net als de afgelopen jaren gegeven door Mark Atema. De gymdagen zullen op woensdag, donderdag en vrijdag zijn. De groepen 1 krijgen gym van hun eigen leerkracht in ons nieuwe speellokaal. De muzieklessen worden volgend schooljaar gegeven door Annabel de Romijn (ouder van Oscar en Valentijn), Annemieke en soms ook door Jolanda. Lianne en Jolanda gaan de theaterlessen verzorgen.

Specialisten

We hebben er als school voor gekozen om meer met specialisten te gaan werken volgend schooljaar. De afgelopen jaren hebben we al gewerkt met een specialist thematisch werken en een specialist veiligheid. Joery gaat volgend jaar verder als specialist thematisch werken om de vormgeving van het thematisch werken zoals we dat sinds dit jaar vormgeven, aan te sturen. Marjolein gaat een hele dag aan de slag als specialist veiligheid en zal vergeleken met andere jaren nog meer in de groepen aan de slag gaan, zoals bijvoorbeeld Rots- en watertrainingen geven.

De nieuwe specialisten zitten op het gebied van de kernvakken. We hebben per vak gekozen voor een specialist in de onderbouw en in de bovenbouw. Voor rekenen gaat Marloes in de onderbouw als specialist aan de slag en Lianne voor de bovenbouw. Karin sluit hierbij aan als Gynzy-specialist. Voor taal/lezen gaan we werken met vier specialisten, twee in de onderbouw en twee in de bovenbouw. De reden hiervoor is omdat taal/lezen een breed gebied is, waar we veel ontwikkelingen op doormaken. Binnen dit vakgebied zijn/gaan we op zoek naar meerdere nieuwe methodes. Voor de onderbouw gaan Marije en Kim dit oppakken en voor de bovenbouw Jolien Heijman en Marjorie.

Tot slot werken we ook met specialisten meer- en hoogbegaafdheid (excellentie). Voor de groepen 1 t/m 3 gaat Jolanda dit vormgeven en voor de groepen 4 t/m 8 gaat Annemieke (als specialist) dat samen met Mark van Beuningen doen. Hoe dit eruit gaat zien, kunt u lezen in het stukje meer- en hoogbegaafdheid (excellentie).

Ondersteuning in de groepen

Volgend schooljaar krijgen ook alle clusters ongeveer een dag (en soms iets meer) ondersteuning van een leerkracht. Hierbij is het uitgangspunt dat er een combinatie is van ondersteuning van groepjes leerlingen en het cluster ondersteunen in werkzaamheden die bijdragen aan het onderwijs. In cluster 2/3 zal Chloé van den Brande, net zoals ze dit schooljaar ook gedaan heeft, weer ondersteunen.

En gelukkig is Marscha volgend schooljaar ook weer onze conciërge!

Anouk Wildervanck gaat na de zomervakantie met zwangerschapsverlof en zal daarna niet meer terugkomen op de Apollo 11. Zij gaat verhuizen naar een ander deel van Nederland en zal daar aan de slag gaan als leerkracht. Wij wensen haar daar heel veel plezier!

Blij nieuws



Kim van Aalten (nu 4/5B) is zwanger! Volgend schooljaar is zij daarom een aantal maanden met verlof. De kinderen vonden het superleuk nieuws en vinden het vooral heel fijn dat Kim er gewoon tot het einde van het schooljaar is.

Kampen, schoolreisjes, Apollodag

Het afgelopen jaar is een jaar vol maatregelen en aanpassingen geweest. Een jaar waarin we ook veel keuzes hebben moeten maken. Als die keuzes gemaakt worden dan zijn er altijd mensen die blij zijn met die keuzes en mensen die teleurgesteld zijn. Ook nu aan het einde van het schooljaar hebben we een aantal keuzes moeten maken gebaseerd op de COVID-maatregelen.

Kampen

Het kamp van groep 8 hebben we deze week door laten gaan. Dit hebben we in overleg met de MR en ouders gedaan. De belangrijkste redenen hierbij waren, dat dit het laatste jaar is en de overnachting in tenten was, wat goed ventileert. Daarnaast had de locatie hele duidelijke maatregelen.

Het kamp van cluster 6/7 laten we niet doorgaan. Dit hebben we vanmorgen ook in de groepen verteld. We hebben dit een heel moeilijk besluit gevonden, maar ik wil u meenemen in de belangrijkste overwegingen. Het kamp van cluster 6/7 vindt plaats in een kampgebouw. Op het moment dat het slecht weer is, zitten alle kinderen met begeleiding langere tijd in één gebouw. De belangrijkste reden is dat de leerkrachten nog niet gevaccineerd zijn (of alleen nog maar deels). We willen het risico niet nemen. Op dit moment worden er allerlei versoepelingen aangekondigd, dus wellicht denkt u dat het met de nieuwe maatregelen wel kan. We hebben dit besluit genomen met de wetenschap dat het dringend werd geadviseerd door de GGD om het niet te doen.

We hebben ook goed nieuws, want in het kader van een goede groepsvorming aan het begin van het schooljaar, gaan de kinderen van cluster 6/7 volgend schooljaar al in september op kamp en de kinderen in groep 8 begin oktober. De kinderen zijn hier vanochtend ook van op de hoogte gebracht en hebben heel positief gereageerd.

Schoolreisjes

Voor schoolreisjes hebben we ook met elkaar afgesproken dat we die niet meer doen dit schooljaar. Ook dit besluit is genomen op het moment dat het nog dringend geadviseerd werd om dit niet te doen.

We realiseren ons dat iedere school hier anders mee omgaat. Voor ons was dit op het moment van beslissen, de beste en meest veilige keuze.

Apollodag

In de voorgaande stukjes staat steeds beschreven wat er niet doorgaat. Voor de Apollodag geldt dat we die verplaatsen naar maandag 12 juli. Dit hebben we in overleg met de Ouderraad gedaan. De belangrijkste reden hiervoor is dat we naar een schoolbreed 'super gaaf' alternatief aan het zoeken zijn voor alle dingen die niet doorgegaan zijn dit schooljaar. Ik had u graag op dit moment al laten weten dat het zeker doorgaat, maar dat kan helaas nog niet. We lopen ertegenaan dat we bijvoorbeeld vergunningen nodig hebben en dat kost tijd. Het wordt een activiteit die volledig buiten plaatsvindt. We zullen die dag ook ouderhulp nodig hebben en we denken dat dat kan met de versoepelingen die eraan komen. En dit is misschien even schrikken, maar als het lukt, dan hebben we al ouderhulp nodig vanaf ongeveer 4.30/5.00 uur. Dus als er vroege vogels zijn, dan is het fijn als die op die dag kunnen helpen. Ook de afronding na de activiteit neemt wat tijd in beslag, dus na schooltijd is er ook een aantal uren hulp nodig.

We hopen dat het ons gaat lukken om er een fantastische Apollodag van te maken op maandag 12 juli!

Wisselmoment en overstap

Het oorspronkelijke wisselmoment staat dit jaar gepland op dinsdag 29 juni. We hebben er echter voor gekozen om dat op woensdag 30 juni of woensdag 6 juli te doen. We willen dit namelijk buiten doen, omdat we in de school nog met klassenbubbels werken. Dat betekent bij mooi weer dat dit op 30 juni zal plaatsvinden, maar mocht het die dag regenen, dan plannen we het een week later. Tijdens dit wisselmoment komen er geen kinderen die op dit moment nog niet op de Apollo 11 zitten.

Voor de overstap hebben we op dit moment nog geen keuze gemaakt. We willen even afwachten wat de nieuwe maatregelen precies gaan inhouden en of het iets is wat we wel of niet door kunnen laten gaan. Dit geldt ook voor het uitzwaaimoment van groep 8. Beide activiteiten zullen -als ze doorgaan- op donderdag 15 juli plaatsvinden.

Speelgoedactie

De inzamelingsactie van Max en Boaz uit groep 8 was een groot succes! De tafel die boven was klaargezet om speelgoed te verzamelen, puilde halverwege de week al uit en er waren twee auto's nodig om alles te vervoeren naar de speelgoedbank. Daar waren ze natuurlijk hartstikke blij met zoveel speelgoed. Dus aan iedereen die heeft bijgedragen: een groot dankjewel!



Meer- en hoogbegaafdheid (excellentie)



Ondanks het feit dat uitdaging in de periode na de lockdown binnen de eigen groep heeft plaatsgevonden, hebben we ons achter de schermen wel druk beziggehouden met de vraag hoe we dit volgend jaar willen vormgeven. Na de zomervakantie willen we op de volgende manier een uitdagend aanbod aanbieden in de groepen 4 tot en met 8:

> Leerlingen die sterk zijn in een **bepaald vak** (bijvoorbeeld rekenen of spelling) werken in plusboeken van de methode, rekentijgers, taaltoppers, etc. Dat doen we nu ook.

> Leerlingen die sterk zijn in meerdere vakken **én meer verdieping en verbreding** nodig hebben, zullen gaan werken met 'Levelwerk'. Dit vervangt deels het aanbod van Groep 11. Leerlingen zullen hier in de klas aan werken, maar krijgen daarnaast coaching buiten de klas van Annemieke of Mark van Beuningen. De bedoeling is dat zij gaandeweg het jaar de vaardigheden ontwikkelen om in de klas zelfstandig of samen met klasgenoten met Levelwerk aan de slag te kunnen en steeds minder coaching nodig hebben.

> Leerlingen die **niet genoeg** hebben aan bovenstaande punten en meer coaching nodig hebben, bijvoorbeeld op gebied van hogere orde denkvaardigheden, het omgaan met 'de leerkuil', etc., worden in kleine groepjes begeleid. Dit zullen slechts enkele leerlingen zijn.

Annemieke zal komend schooljaar de opleiding 'Talentbegeleider voor Gevorderden' gaan volgen. Voor de laagste groepen is het stokje in handen van Jolanda. Zij heeft al eerder een opleiding gevolgd en is specialist 'Hoogbegaafdheid en differentiatie'.

In de onderbouw zijn we dit jaar in de groepen 0/1 gestart met het laten maken van een menstekening door alle nieuwe leerlingen. De menstekening kan een eerste beeld geven over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. Hieruit kan soms al blijken dat een kind een **ontwikkelingsvoorsprong** heeft. Daarnaast worden nieuwe kinderen de eerste zes weken extra geobserveerd door de leerkracht, wat vervolgens in een zes-weken-gesprek met ouders besproken wordt. Hieruit kan soms ook blijken dat kinderen een ontwikkelingsvoorsprong hebben. Dit schooljaar hebben de kinderen die extra uitdaging nodig hadden in de groepen 1 t/m 3, mede door de coronamaatregelen, alleen in hun eigen groep gekregen. Ons streven is om dit volgend jaar ook groepsdoorbroken te doen. Daarnaast zal er met kinderen uit groep 3 ook gedurende het jaar gestart worden met Levelwerk.

In het nieuwe jaar gaan we ook starten met een signaleringsinstrument voor de gehele school. Kortom we zijn druk bezig om ook het onderwijs voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben goed vorm te geven.

Verkeerssituatie rondom de school

Zowel in de afgelopen maanden als in de komende maanden wordt er hard gewerkt aan de aanpassingen van het riool in de omgeving van de school. Dat betekent dat er regelmatig delen van straten afgesloten zijn. Tijdens de afgelopen maanden kon u vanuit het Zuiderplantsoen de Ten Veldestraat inrijden. Deze situatie is recent echter weer gewijzigd naar de oorspronkelijke situatie en daarmee is de Ten Veldestraat weer een eenrichtingsstraat geworden. U kunt de Ten Veldestraat dus weer alleen inrijden via de Van Montfoortstraat.

Activiteiten komende weken		
Woensdag 30 juni of woensdag 6 juli	Wisselmoment	Alle leerlingen
Vrijdag 2 juli	Rapport 2	Alle leerlingen (behalve groep 0 en groep 8)
Maandag 5 t/m vrijdag 9 juli	Rapportgesprekken De rapportgesprekken zijn facultatief en vinden tijdens de hele week plaats. Hierbij zijn er voor iedere groep in ieder geval gesprekken op woensdag gepland. We zijn op dit moment aan het kijken of we dit online en/of live organiseren. U wordt hier in de loop van volgende week over geïnformeerd.	
Maandag 12 juli	Feestdag/Apollodag De organisatie hiervan is nog in volle gang... nieuws volgt snel! (Zie ook eerder in deze nieuwsbrief).	Alle Alle leerlingen
Dinsdag 13 juli	Musical 8B	
Woensdag 14 juli	Musical 8A	
Donderdag 15 juli	Laatste schooldag We nemen later een beslissing over wel of geen overstap . Het verandert op dit moment zo snel met de maatregelen dat we daar zo laat mogelijk een besluit over nemen. Houdt u voor de zekerheid ruimte in uw agenda om hierbij aanwezig te zijn? Nieuwsbrief juli	Alle leerlingen
Vrijdag 16 juli	Start zomervakantie	Alle leerlingen vrij

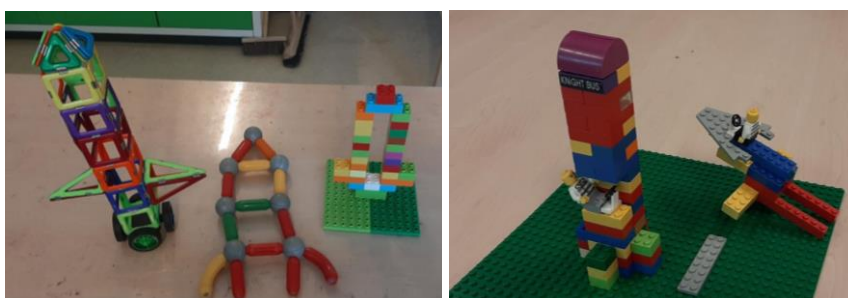
Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Cluster 0/1

We hebben het thema 'Sterrenstof' inmiddels afgerond. Het ruimtemannetje wilde terug naar huis en heeft onze hulp gevraagd. Er werd daarom hard gewerkt aan het bouwen van raketten. We hebben kritisch gekeken naar hoe een raket er uit ziet en welke vormen we dan zagen. Wat hebben de kinderen een hoop geleerd!



Eindelijk begint ook het prachtige weer te komen en spelen we heerlijk buiten. De zandbak zorgt hierbij voor een hoop speelplezier. Er worden schatten gezocht, kinderen ingegraven en lekkere zandtaartjes gemaakt.

We zijn sinds deze week gestart met het thema "zomer(vakantie)" Onderwerpen die aan bod zullen komen zijn: water (strand/zee), op reis gaan (kamperen), de speeltuin.

De komende periode gaan we werken aan:

- het herkennen en benoemen van de cijfers t/m 12
- doortellen en terugtellen vanaf een willekeurig getal.
- het toepassen van rekenkundige begrippen zoals voor, naast op enz. Maar ook veel, weinig, evenveel
- ordenen op lengte, grootte, gewicht
- rijmen
- we oefenen met het goed vasthouden van onze potlood en het (na)schrijven van onze naam
- we leren weer nieuwe letters van de week.

Cluster 2/3

Wat zijn het rare weken geweest met alle vrije dagen tussendoor. Elke keer als we weer een beetje gewend waren, hadden we weer een paar dagen vrij.

We hebben de dagen op school lekker gespeeld, geleerd en gewerkt. Op de sportdag hadden we nog een groot feest! Er stond een supergroot springkussen op het plein. Eentje met een grote hindernisbaan. We hebben allemaal best vaak over die baan kunnen rennen. In de gymzaal stond een astronautengym, waar de kinderen als astronauten moesten klimmen en klauteren. En we hadden een stukje plein veranderd in een verkeersplein. Op de fiets (sommige kinderen waren zelfs op hun eigen fiets) reden we over de weg, langs het stoplicht en over een rotonde.

Ons thema ruimte is inmiddels afgerond. We hebben onderzocht hoe zwaartekracht werkt, constructies van een sterke brug bekeken en nog veel meer.

De komende periode gaan we werken aan:

We zullen de komende periode nog hard moeten gaan werken. De cito periode is inmiddels gestart en dat is voor groep 3 nog wel even een klusje.

We maken de komende tijd mini thema's, zodat de kinderen elke week met iets anders bezig zijn. Denk daarbij aan bloemen, het weer of kriebelbeestjes.

En verder gaan wij ook genieten van het (eindelijk) lekkere weer. Buiten spelen geeft weer hele andere leer mogelijkheden!

Cluster 4/5

Het waren een aantal gekke weken met veel vrije dagen, maar de lessen en instructies gingen gewoon door. We passen geleerde rekenstrategieën toe op steeds moeilijkere sommen met grotere getallen, we oefenen met meten en maten en bij spelling herhalen we alle regels en oefenen we met kritisch nalezen en nakijken.

Tussen al het harde werken door doen we vaak een muzikale Energizer en genieten we volop van het zomerweer. De kinderen vinden het fijn dat de groepen weer gemengd buiten mogen spelen en hebben het heel gezellig met elkaar.

Voor het thema zijn de kinderen druk bezig geweest met het uitvoeren van hun eigen onderzoek. Ze hebben in kleine groepjes een windmeter gemaakt en hebben daarmee op een aantal momenten buiten op het plein de wind gemeten. Vervolgens hebben ze een presentatie gemaakt en de resultaten daarin verwerkt. In kleine groepjes hebben ze hun opbrengsten aan elkaar gepresenteerd.

In groep 5 heeft bijna iedereen zijn/haar spreekbeurt gehouden. Het is leuk om te zien dat de kinderen met zo veel enthousiasme en met steeds meer zelfvertrouwen voor de groep staan en spreken. Ze hebben veel geleerd over het maken van een presentatie met steekwoorden en geven elkaar goede feedback op hun presentatietechnieken. Het was leuk en leerzaam!

De komende periode gaan we werken aan:

We gaan de Cito-toetsen afronden en veel herhalen en automatiseren.

Cluster 6/7

Afgelopen periode zijn de kinderen druk bezig geweest met het maken van een werkstuk. Ze hebben voor de meest uiteenlopende onderwerpen gekozen, leuk! Op school was er wekelijks een moment waarop ze instructie kregen, aan het werkstuk konden werken en feedback konden geven en ontvangen.

Ook hebben we voor het thema Sterrenstof onderzoek gedaan naar een bekend persoon uit de geschiedenis. Was hij/zij beroemd of berucht? De informatie die ze hebben opgezocht, hebben de kinderen verwerkt op een bladzijde voor de heldencyclopedia. In de klas hebben ze hun bladzijde gepresenteerd in kleine groepjes.

De komende periode gaan we werken aan:

We gaan natuurlijk een hoop afronden in de komende weken. We zijn bijna klaar met de cito-toetsen. Daarna zal er veel tijd zijn voor herhaling van de leerstof van dit jaar.

Cluster 8

Goed nieuws: alle groep 8'ers zijn geslaagd voor hun praktisch verkeersexamen. Daar zijn we erg blij mee, want deze week moesten we een flink eind fietsen...

De uitslagen van de Centrale Eindtoets zijn besproken met de leerlingen en het algehele gevoel was trots. En dat is terecht, want ze hebben er hard voor gewerkt!

Ach, wat was het leuk een paar weken geleden in Westkapelle (al begon de pret natuurlijk al in de bus). De gidsen vertelden op enthousiaste wijze (één zelfs in klederdracht) en waren verrast door de enorme hoeveelheid kennis die de leerlingen al hadden. Na de lunch was het dikke pret op het strand, waar sommige waaghalzen zelfs de zee in gingen, ondanks de luchttemperatuur van 15 graden en watertemperatuur van 12 graden. Brrrr! Na een frietje te hebben gegeten (dat in de buitenlucht nog lekkerder smaakt) gingen we met een bus vol tevreden leerlingen én leerkrachten terug naar De Meern.



De komende periode gaan we werken aan:

Tijdens de rekenlessen zijn we veel met wiskunde bezig (alvast wat voorproefjes voor volgend jaar) en bij studievaardigheden zijn we bezig de topografie van Europa nog eens heel goed te herhalen. Maar natuurlijk is onze belangrijkste bezigheid de eindmusical! Vele enthousiaste ouders en grootouders zijn aan het knutselen geslagen en ook op school krijgt het geheel steeds meer vorm. En afgelopen week zijn we heel fijn op kamp geweest, dus van dat feest gaan we volgende week nog nagenieten!

Download onze app



en volg ons op social media

