

Nieuwsbrief april 2020-2021

2 april 2021



Verdrietig nieuws.....	1	Sportdag.....	2
Corona en onderwijs.....	1	Migratie Google naar Microsoft.....	3
Blij nieuws.....	2	Activiteiten komende weken.....	3
Studiedagen.....	2	Nieuws vanuit de onder- en bovenbouw.....	3
Wat als een leerkracht afwezig is?.....	2		

Verdrietig nieuws



“Afscheid nemen is niet loslaten, maar een andere manier van vasthouden”

Op 25 maart jl. kregen we het verdrietige nieuws dat de moeder van Eleone (4/5A) en Morris (0/1A) van Densen is overleden. Eveline was al enige tijd ziek, maar dit nieuws kwam toch erg onverwacht. We wensen Richard, Eleone en Morris heel veel sterkte en kracht toe met dit grote verlies. Mocht u willen, dan kunt u een persoonlijk bericht plaatsen op de online condoleance-pagina: www.memori.nl/eveline-van-densen-van-putten.

Corona en onderwijs

De afgelopen nieuwsbrieven hebben we u steeds geïnformeerd over corona en de gevolgen voor het onderwijs. Hierdoor is de informatie versnipperd. De belangrijkste informatie, zoals over de thuiswerklerkracht en de link naar de beslisboom, zijn opgenomen op de website. Hiervoor hebben we bij nieuws, te weten de pagina [‘Thuis leren’](#) gebruikt. Deze pagina is vanaf heden voorzien van de relevante informatie van dit schooljaar. De nieuwe informatie staat tot aan de FAQ. De informatie vanaf FAQ is van vorig schooljaar en wordt binnenkort geüpdatet.

In de vorige nieuwsbrief hebben we u gevraagd om uw zoon/dochter te brengen in de shift waarin uw kind(eren) zit(ten). We merken dat nog steeds meerdere kinderen uit de eerste shift pas komen bij de tweede shift en kinderen uit de tweede shift pas na 8.30 uur op school zijn. We willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw kind(eren) op tijd op school is/zijn.

	<p>Schooltijden kinderen met achternaam startend met A t/m M: Inloop 8.10 - 8.20 uur, eindtijd: 14.35 uur</p>
	<p>Schooltijden kinderen met achternaam startend met N t/m Z: Inloop 8.20 - 8.30 uur, eindtijd: 14.45 uur</p>

Daarnaast merken we zelf en krijgen we ook signalen vanuit ouders dat er steeds minder mondkapjes worden gedragen door ouders bij brengen en halen. We vinden het belangrijk dat alle ouders het gevoel hebben hun kind zo veilig mogelijk naar school te kunnen brengen. Daarom willen we u vragen om bij

het halen en brengen een mondkapje te dragen. Dit vragen wij u ook vanwege het dringende advies dat hierover is uitgegeven door de overheid. #Samenstaanwesterk!

Blij nieuws



Laura (0/1B) en Anouk (6/7B) hebben blij nieuws: zij zijn allebei in verwachting van een tweede kindje! Voor beiden gaat hun verlof in na de zomervakantie en wordt hun kindje begin oktober (Laura) en halverwege september (Anouk) verwacht.

We wensen ze allebei een goede zwangerschap toe.

Studiedagen

Komende dinsdag (6 april) en dinsdag 25 mei en woensdag 26 mei zijn de laatste drie studiedagen van dit schooljaar gepland. We krijgen van een aantal ouders de vraag waarom we die studiedagen niet laten vervallen en op die dagen onderwijs geven. Op de korte termijn is dat inderdaad een oplossing. Wij hebben die afweging ook zeker gemaakt, maar hebben toch voor de lange termijn gekozen. We hebben de afgelopen studiedagen gebruikt om goed in kaart te brengen hoe leerlingen zich ontwikkeld hebben tijdens dit schooljaar. Op basis daarvan hebben we gekeken naar het onderwijsprogramma voor de rest van dit schooljaar. De komende drie studiedagen gaan we die blik verruimen naar de komende twee jaar. Zoals u wellicht al in de media gelezen of gehoord heeft, krijgt het onderwijs veel extra geld. Dit valt onder het Nationaal Programma Onderwijs. Hiervoor wordt van alle scholen gevraagd om een goede analyse te maken van wat de school nodig heeft (in de breedste zin van het woord) om de leerlingen zowel cognitief als sociaal-emotioneel te laten groeien/ontwikkelen. Op deze manier zorgen we er voor dat we de leerlingen echt kunnen bieden wat ze nodig hebben. Om dat goed uit te werken, hebben we tijd nodig. Via dit stukje hopen we u een beter beeld gegeven te hebben van wat we op studiedagen doen.

Wat als een leerkracht afwezig is?

We durven het bijna niet hardop te zeggen, maar tot nu toe valt het nog mee met hoeveel groepen thuis gezeten hebben in de afgelopen periode. Hoewel er wel een paar groepen zijn die al vaker en ook voor langere tijd thuis gezeten hebben. Daarnaast is het wel zo dat er vaak kinderen afwezig zijn door verkoudheidsklachten. Als een leerkracht afwezig is, door coronagerelateerde klachten of doordat hij/zij gewoon ziek is, dan komt een klas eigenlijk altijd thuis te zitten. We zijn heel dankbaar voor de flexibiliteit die ouders van de betreffende groepen (die niet naar school konden).

De reden waarom wij de groepen niet van een leerkracht kunnen voorzien, is dat er op dit moment geen vervangers zijn. Alle mensen die in de invalpool zitten bij ons bestuur (SPO Utrecht), zijn toegewezen aan een school. Bij ons werken ook twee leerkrachten uit de invalpool, maar die werken vast voor een groep. Dit gegeven zorgt ervoor dat we niet flexibel zijn en daarom eigenlijk altijd moeten kiezen voor de optie dat een groep thuis blijft.

Sportdag

Op woensdag 12 mei staat de sportdag bij VV De Meern gepland. We zijn op dit moment aan het kijken hoe we die dag (bij goed weer) kunnen vormgeven binnen de huidige maatregelen. Hierbij denken we aan een programma waarbij de groepen 1 t/m 3 een sportprogramma op school hebben en de groepen 4 t/m 8 op de velden van VV De Meern. Het sportprogramma is dan ingericht per groep en onder begeleiding van de eigen leerkracht. Tussen de groepen houden we meer dan voldoende afstand. We zullen u in de komende weken op de hoogte houden van de ontwikkelingen rondom de sportdag. Mocht de sportdag door slecht weer toch niet door kunnen gaan of doordat het toch niet mogelijk is om het op een goede en verantwoorde manier te organiseren met de huidige maatregelen, maken we er een leuke dag van op school met spelletjes.



Migratie Google naar Microsoft

Op woensdag 12 mei gaan we met de school over van Google naar Microsoft. Dat betekent dat we die dag telefonisch en via Parro bereikbaar zijn, maar niet via mail. Voor de meivakantie krijgt u van ons een aparte update met de informatie over deze migratie. In deze update leggen we uit wat dat voor u en de leerlingen gaat betekenen. Deze migratie vindt plaats omdat alles wat vernieuwd wordt op scholen via Europese aanbestedingen gaat en vanuit zo'n aanbesteding zijn wij als school verplicht om met Microsoft te werken.

Activiteiten komende weken		
Maandag 5 april	Tweede Paasdag	Alle leerlingen vrij
Dinsdag 6 april	Studiedag	Alle leerlingen vrij
Dinsdag 20 t/m donderdag 22 april	Centrale eindtoets groep 8	Groep 8
Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei	Meivakantie	Alle leerlingen vrij
Dinsdag 11 mei	Nieuwsbrief mei	

Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Cluster 0/1



De mol is na z'n avonturen onder en boven de grond (hij kwam zaadjes, plantjes en bodemdiertjes tegen) weer onder de grond verdwenen. We hebben heel veel geleerd over dieren en planten en het prikkelde echt de belevingswereld van de kinderen... Deze week zijn we gestart met het schoolbrede thema "Sterrenstof". In cluster 0/1 staan we stil bij het heelal: begrippen als planeten, maan, zon, sterren, raket, astronaut → alles zal de revue passeren.

Afgelopen maandag werden we verrast door een ruimtemannetje die (tijdens het buitenspelen) in De Meern is geland. De tafels lagen vol met glitters en sterren en een briefje van het ruimtemannetje. De kinderen waren heel nieuwsgierig en direct betrokken. We hebben naar het ruimtemannetje gezocht, hebben ons zelfs verstopt in de klas (want misschien kwam hij dan wel tevoorschijn → idee van de kinderen zelf)! De verwondering die we wilden bereiken, was zeer succesvol.

Onze lessen rekenen (we zijn inmiddels al bij het aanbieden van het cijfer 9) en taal (o.a. rijmen, woordenschat aan de hand van prentenboeken en een woordweb maken) plakken we ook om dit thema "Sterrenstof" heen. We zingen in het Nederlands en Engels bijbehorende liedjes en ook de theaterlessen zullen gekoppeld zijn aan dit onderwerp. De hoeken zijn omgetoverd tot echte ruimtestations (met een ruimteschip, laptop, etc.). Er is al heerlijk gespeeld. De komende periode zullen we aan dit thema blijven werken!

Cluster 2/3

We hebben lekker gewerkt over het thema Sprookjes. Van Roodkapje tot de drie biggetjes en heel veel sprookjes gehoord. Het is een leuk onderwerp omdat er natuurlijk best wel veel dingen in sprookjes gebeuren die eigenlijk helemaal niet kunnen. Maar in de meeste sprookjes zit ook een mooi moraal die de kinderen al goed konden benoemen.

We bouwden huizen, gaven Roodkapje een nieuwe jurk, zochten de poep van de varken in zand, ontdekte de wind, hebben lekker gekleed en nog veel meer.

De komende periode gaan we werken aan:

En nu zijn we begonnen met het thema 'Sterrenstof'. Elke dag maakte de kinderen een glimmend cadeautje open en kwam er een opblaasbal tevoorschijn. Het werd veel kinderen al heel snel duidelijk dat het om de planeten ging. Het is bijzonder om te zien hoeveel ze eigenlijk al weten over de planeten en het onderwerp leeft enorm!

We geven de komende twee weken veel informatie over de planeten. De kinderen kunnen hun vragen stellen die we samen gaan proberen te beantwoorden. We gaan werken over raketten, astronauten en aandacht besteden aan de zwaartekracht en de stand van de zon. Alle klassen krijgen een raket waar de kinderen astronaut in kunnen zijn.

Het wordt een heerlijke tijd, dat kan niet anders, want de kinderen smullen van dit thema.

Cluster 4/5

De kinderen zijn de afgelopen periode druk bezig geweest met opstekers geven, toetsen maken, tafeldiploma's halen, klokkijken, klankgroepen woorden oefenen, begrijpend lezen, boekpromoties geven, netjes schrijven en pretparken ontwerpen en bouwen.

Ook wij zijn begonnen met het thema 'Sterrenstof' waarbij ons cluster zich richt op wonderlijke en extreme natuurverschijnselen zoals vulkanen, aardbevingen, tsunami's en orkanen. Onze subtitel van het thema is dan ook 'De wondere wereld'. We zijn spectaculair van start gegaan met een vulkaanuitbarsting in de klas. We bespreken in een aantal lessen de oorzaken, de werking en de gevolgen van deze natuurverschijnselen en zullen in diverse vormen verwerkingsopdrachten doen. Denk hierbij aan taal- en stelopdrachten, maar ook aan creatieve en muzikale opdrachten. Na een aantal weken onderdompeling, gaan de leerlingen zelf op onderzoek uit en zich verbreden en/of verdiepen in een bepaalde richting. Aan het einde van het thema gaan ze hun opbrengsten aan elkaar presenteren in een PowerPoint presentatie.



Cluster 6/7

Tessa: 'We zijn begonnen met een nieuw Thema. Het thema Sterrenstof. Het is een combinatie van een thema en geschiedenis. We gaan vooral leren over helden van het verleden. Ik heb er zin in!'

Lara: 'Tijdens de opening moesten we in drietallen met een blad naar de aula. Daar vonden we de namen van de sterren, het geboorte- en het sterftejaar en de uitleg waarom iemand belangrijk was worden. Deze drie dingen moesten we voor iedere ster bij elkaar puzzelen.'

Eva: 'Die van Anne Frank en Annie M.G. Schmidt kon ik snel vinden.'

Tessa: 'Ik wist het al van Aletta Jacobs.'

Eva: 'Het antwoord van de puzzel was: een school vol sterrenstof!'

Nienke: 'Daarna hebben we in de klas gepraat over beroemd en berucht zijn. Beroemde sterren zijn positief bekend en beruchte mensen zijn negatief bekend. Bij berucht denk ik bijvoorbeeld aan Hitler. Doris: 'Veel van deze mensen uit de geschiedenis zijn helden. Mijn held is F. Braun: degene die de televisie heeft uitgevonden.'

De komende periode gaan we werken aan:

In groep 6/7 zullen we bij rekenen dieper ingaan op het rekenen met breuken en veel aandacht hebben voor cijferend vermenigvuldigen en kolomsgewijs delen.

Cluster 8

Voor groep 8 was het een spannende week en voor een aantal leerlingen zal het nog eventjes spannend blijven. De meeste leerlingen zijn gelukkig aangenomen op hun middelbare school van eerste keuze. Voor hen kan de voorpret nu echt beginnen.

Vier leerlingen hadden ontzettend pech en zijn uitgeloot. Zijn gaan de komende dagen beslissen naar welke school ze dan graag willen gaan. Nog even spannend dus!

Net als cluster 6/7 heeft cluster 8 het thema geopend door middel van een puzzeltocht door de aula, waarbij ze van invloedrijke personen uit de geschiedenis moesten uitzoeken wat zij precies hadden gedaan. De meeste leerlingen vonden dit erg leuk om te doen.

Afgelopen week hebben we ook het mini-thema 'Klassenkabinet' afgesloten met een aantal erg interessante debatten, een pitch van iedere politieke partij en een stemronde in cluster 6/7. Dat laatste is vanwege het ziek zijn van Sanne, helaas niet gelukt in 8b.

De komende periode gaan we werken aan:

De musicalrepetities zijn in volle gang en gaan erg goed! Een aantal leerlingen heeft een solo gekregen en die ook al gezongen voor de groep. We zijn erg trots op iedereen!

20 en 21 April staat de Centrale Eindtoets op het programma, dus de komende weken zullen we, naast het thema, veel aandacht besteden aan rekenen en begrijpend lezen.

Download onze app  en volg ons op social media  