

## Nieuwsbrief maart 2020-2021



5 maart 2021



De opstart van het fysieke onderwijs.....	1	Traktaties bij verjaardagen.....	3
Marja's tour de d'oei.....	2	Nieuws vanuit de MR.....	3
Blij nieuws.....	2	Stagiaires.....	4
Traject regelluwe school.....	2	Activiteiten komende weken.....	4
Studiedagen.....	3	Vanuit de onder- en bovenbouw.....	5

### De opstart van het fysieke onderwijs

Vanwege de strikte Corona-maatregelen zijn wij genoodzaakt de start- en eindtijden op school te spreiden. Dit om te voorkomen dat er teveel kinderen (en ouders) tegelijk aankomen op het schoolplein. Alle kinderen zijn op basis van achternaam in alfabetische volgorde in 2 groepen ingedeeld. De afgelopen weken hebben we gemerkt dat met name de "eerste/vroege groep" te laat komt. Dit is enerzijds vervelend, omdat we op deze manier teveel mensen rond/op het schoolplein hebben, maar het betekent tevens dat als deze kinderen dagelijks te laat komen, zij 5 keer 10 minuten onderwijstijd missen. In deze tijd wordt vaak gelezen, wordt (plus)werk afgemaakt of verbeterd, etc. Dit doet de "tweede/late groep" aan het eind van de middag. Wilt u er dus a.u.b. voor zorgen dat uw zoon/dochter echt op de afgesproken tijd op school is? Bedankt voor uw medewerking! Zo zorgen we er samen voor dat we veilig van en naar school kunnen komen.

	<p><b>Schooltijden kinderen met achternaam startend met A t/m M: Inloop 8.10 - 8.20 uur, eindtijd: 14.35 uur</b></p>
	<p><b>Schooltijden kinderen met achternaam startend met N t/m Z: Inloop 8.20 - 8.30 uur, eindtijd: 14.45 uur</b></p>

In de nieuwsbrief over de opstart van het fysieke onderwijs hebben we u ook laten weten dat wij een leerkracht beschikbaar hebben voor het thuisonderwijs. Het verschilt alleen per dag of er wel of geen kinderen aanwezig zijn. Als leerkracht weet je dat niet, dus dat betekent dat je toch de hele tijd beschikbaar wilt zijn, voor het geval dat. Daarom willen we u vragen om als uw zoon/dochter gebruik gaat maken van de thuiswerkleerkracht in de meet 'thuisapollo11' dat u dat kenbaar maakt via een mailtje naar [ziek@apollo11.nl](mailto:ziek@apollo11.nl). Zou u die mail dan voor 9.00 uur gestuurd willen hebben?

Daarnaast blijkt de link naar de beslisboom in de vorige nieuwsbrief niet te werken, dus daarom bij deze nogmaals de [link](#) naar de beslisboom.

## Marja's tour de d'oei

Op vrijdag 12 maart komt Marja afscheid nemen van ouders, leerlingen en het team van de Apollo 11. Om Marja te kunnen bedanken en uit te zwaaien, gaat ze een vanaf 16.00 uur een wandeling maken door de wijk. Wij hopen dat u in grote getalen (coronaproof 😊) langs de route staat volgende week vrijdag. Marja heeft sinds 2013 veel betekend voor de ontwikkeling van de Apollo 11 en we willen haar, binnen de huidige mogelijkheden, een groots afscheid geven.

De uitnodiging voor dit bedank- en uitzwaaimoment vindt u onderaan in de nieuwsbrief. Hier kunt u ook de route vinden.

## Blij nieuws



Marjorie en Maarten hebben  
10 februari een dochter gekregen:  
Marley. Wij wensen ze met z'n  
drieën een hele mooie tijd toe!

## Traject regelluwe school

Voor de vakantie hebben wij u in een brief geïnformeerd over de evaluatie van het traject "regelluwe school". Een aantal ouders heeft gebruik gemaakt van de digitale vragen-mogelijkheid. Hierbij een samenvatting van de meest gestelde vragen:

*Waar is tijdens de regelluwe-school periode aan gewerkt en wat is er gerealiseerd?*

- We hebben veel tijd geïnvesteerd in het neerzetten van de nieuwe clusterorganisatie;
- De leerdoelen van leerjaren 1 en 2 zijn beter en gericht in kaart gebracht, evenals de registratie hiervan;
- Van voortdurend innoveren zijn we meer naar kwaliteit binnen de basisvakken en thematisch gaan werken;
- De Dalton-speerpunten zijn een vast agendapunt binnen de bouwvergadering geworden, zodat we hier regelmatig aandacht aan blijven schenken en een goede doorgaande lijn kunnen vormen binnen de school;
- Het lesgeven via Gynzy is verder uitgediept, zodat we als team weten wat de mogelijkheden zijn en onze lessen zo goed mogelijk kunnen vormgeven;
- We werken veel aan het borgen van de zaken die goed gaan. Dit doen we in de vorm van kwaliteitskaarten. Op deze manier spreken we allemaal dezelfde taal. We blijven dit verder ontwikkelen en evalueren;
- Er is een thema-opzet gemaakt voor een 2-jarige cyclus die kerndoel dekkend is, waarbij het team aan kennisstapeling doet (mentaal klittenband creëert) en waarbij het onderzoekend en ontwerpend leren voor de leerlingen is geïntegreerd.

Daarnaast hebben we (onverwacht) heel veel tijd moeten investeren in het online lesgeven en het waarborgen van de continuïteit binnen ons onderwijs in deze Corona-tijd. Meerdere malen hebben we moeten switchen van onderwijsvorm (met alle restricties die werden opgelegd vanuit de overheid), wat ook veel organisatie en tijd achter de schermen heeft gekost.

*Is er tijdens de regelluwe-school periode geen achterstand opgelopen, omdat er minder onderwijstijd was?*

De leerkrachten hebben de kinderen heel goed in beeld, we weten waar ze staan. Minder onderwijstijd heeft wat ons betreft niet tot achterstanden geleid. Hiervoor maken we gebruik van een vaste cyclus van observeren - plannen - evalueren - aanpassen. Tijdens de periode van regelluw is er geen tijd gekort op het aanbod van de hoofdvakken (rekenen/spelling/lezen) en is de eerder beschreven cyclus gewoon doorgezet. Hierin hebben we de jaarplanning gewoon kunnen volgen. Dit is dan ook geen aanleiding of afweging geweest voor het besluit om te stoppen met regelluw onderwijs.

*Kunnen we vanaf nu al starten met de nieuwe schooltijden, in plaats van na de zomervakantie?*

Vanwege een jaarplan waarin wij doelen hebben gesteld, waaronder afspraken over regelluw onderwijs, is het van belang om deze goed met elkaar te kunnen afronden en evalueren. Bovendien is het organisatorisch en praktisch gezien prettiger voor alle partijen (school, leerlingen en ouders) om te starten met nieuwe schooltijden per ingang van een nieuw schooljaar. De MR is hier ook mee akkoord gegaan.

### Studiedagen

Voor en na de vakantie hebben wij twee studiedagen gehad. Die studiedagen hebben we gebruikt om goed in kaart te brengen wat we bij leerlingen qua ontwikkeling gezien hebben in de periode voor de tweede lockdown en tijdens de lockdown. U moet hierbij denken aan zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de cognitieve ontwikkeling. Zo is goed gekeken hoe leerlingen hun werk in de schriften gemaakt hebben, maar ook online werk is hierin meegenomen. In clusters waar minder werk te analyseren was, is vooral ook gekeken naar de planning van de doelen en welke doelen nog niet voldoende geobserveerd zijn door het thuiswerken. Tijdens de studiedag op 22 maart gaan we deze analyse verder concretiseren door daarbij ook de cito- en methodetoetsen mee te nemen. Op basis van alle informatie kunnen we de kinderen op 26 maart een rapport meegeven die goed hun ontwikkeling in kaart brengt en hebben we helder waar we de rest van het schooljaar de focus op willen leggen. Hierbij vinden we zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van belang.

### Traktaties bij verjaardagen

Wat fijn dat we de verjaardag van uw kind ook op school weer kunnen vieren! Het trakteren is alleen binnen de eigen groep. We willen nogmaals benadrukken dat alle **eetbare traktaties voorverpakt** (vanuit de fabriek) **of met schil** dienen te zijn (a.u.b. geen cadeautjes). Bijvoorbeeld: doosjes rozijnen, banaan / mandarijn, voorverpakte fruitsnacks, ijsjes.



### Nieuws vanuit de MR

De MR heeft gesproken over de zorgen die er zijn rond de TSO en het gebrek aan vrijwilligers. Vanwege de sluiting van de school is het versturen van een laatste oproep nog uitgesteld. Ondertussen zullen mogelijke alternatieven worden onderzocht.

Verder is gesproken over het regelluw traject en het voornemen om vanaf het nieuwe schooljaar de vrijdag vanaf groep 3 weer als volledige schooldag in te richten. De MR heeft nog aanvullingen gedaan t.b.v. de communicatie hierover naar ouders, deze is inmiddels verstuurd en ouders hebben al de mogelijkheid gehad om vragen te stellen tijdens een digitale bijeenkomst.

We willen u nogmaals laten weten dat ouders onderwerpen kunnen agenderen die dan besproken worden in de MR. Dit kunt u doen door één van de ouders uit de MR aan te spreken (Brigitte Arends, Judith Brouwer en Marjolein Lantinga) of door een mail te sturen naar [mr@apollo11.nl](mailto:mr@apollo11.nl).

### Stagiaires

Zoals u in eerdere nieuwsbrieven heeft kunnen lezen, zijn er meerdere stagiaires bij ons op school. Vanaf de krokusvakantie zijn meerdere stagiaires gewisseld van groep. Hier kunt u zien in welke groepen de stagiaires eerst hun stage gedaan hebben en waar ze dat nu doen. Om ervoor te zorgen dat we informatie niet herhalen, kunt u het voorstelstukje terugvinden in een eerder verschenen nieuwsbrief.

Deze stagiaires zijn gewisseld van groep en hebben zich voorgesteld in deze <a href="#">nieuwsbrief</a> .		
	Stagegroep september-januari	Stagegroep maart - juli
Mick	Groep 4/5C	Groep 2/3C
Mylain	Groep 2/3C	Groep 8A
Deze stagiaire is gewisseld van groep en heeft zich voorgesteld in deze <a href="#">nieuwsbrief</a> .		
Loïs	Groep 6/7A	Groep 0/1B
Deze stagiaire is gewisseld van groep en stelt zich binnenkort voor aan de ouders van 6/7A in de Parro app.		
Lynn	Groep 0/1B	Groep 6/7A

<b>Activiteiten komende weken</b>		
Maandag 8 maart	Start Citotoetsen	Groep 3 t/m 8
Maandag 22 maart	Studiedag Deze studiedag was oorspronkelijk een studiedag met alle scholen van onze overkoepelende stichting samen. Nu wordt deze studiedag op alle scholen zelf ingevuld rondom het thema <b>'Zicht op de ontwikkeling van kinderen'</b> .	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 26 maart	Rapport 1	Groep 2 t/m 7
Maandag 29 maart	Start thema sterrenstof	
Dinsdag 30 en woensdag 31 maart	10 minuten gesprekken  Vanaf <b>woensdag 24 maart</b> kunt u zich voor dit 10 minutengesprek intekenen. De gesprekken zullen plaatsvinden via Google Meet (als de huidige maatregelen nog steeds van kracht zijn).	Groep 2 t/m 7
Vrijdag 2 april	Nieuwsbrief april	

Met vriendelijke groet,  
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

# VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

## Cluster 0/1

Wat fijn! We zijn weer gestart op school. Voor sommige leerlingen was dit zelfs de eerste keer! Even wennen weer aan al die regels en afspraken die we in de klas hebben, maar de oudste kleuters kunnen de jongsten al heel goed helpen.

*De komende weken werken we aan het thema “waar is de mol?”. Aan de hand van een verhaallijn, komt de mol verschillende dieren (en planten) onder en boven de grond tegen. We gaan aan de hand van prentenboeken, handpoppen en lessen leren over hoe een voedselketen werkt, de uitwerpselen van verschillende dieren onderzoeken, planten en zaden bekijken en natuurlijk zelf bodemdiertjes zoeken. We zijn deze week al gestart met het boek “Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft...”. Hilariteit alom!*



## Cluster 2/3

Eigenlijk weet iedereen wel waar we de afgelopen tijd mee bezig zijn geweest. Na wekenlang onderwijs via de computer zijn we nu eindelijk met elkaar in de klas. Het is zo fijn om elkaar weer te zien. We besteden elke dag aandacht aan de groepsvorming. Dat is behoorlijk belangrijk als een groep zo'n lange tijd niet met elkaar is geweest. Dit doen we door middel van energizers en groepsspelletjes. We gaan de komende tijd ook met de kinderen bespreken hoe het spelen met andere kinderen gaat. Speel je veel alleen? Speel je vaak met hetzelfde kind? Of speel je met verschillende kinderen? En wat zou je graag willen? Hoe kunnen we elkaar daarbij helpen en hoe kan je dat zelf aanpakken?

Het is lang geleden dat we met de hele groep in de klas waren. Dus we oefenen dagelijks weer de afspraken en routines. Welke spullen heb je nodig om te gaan werken? Waar ruim je alles op? Hoe zit het ritme van de dag eruit? Wat kan je allemaal spelen in de klas?

We zien dat de kinderen elkaar wel weer snel gevonden hebben en het is erg gezellig in de groepen.

*De komende periode gaan we werken over ‘sprookjes’.*

Elke week staat er een ander sprookje in de klas centraal. We spelen spelletjes over dit sprookje. Luisteren naar het verhaal. Knutselen, bouwen, zingen, dansen en wat er nog meer te doen is over het sprookje. We zullen gaan werken met Roodkapje, Klein duimpje en de drie biggetjes.

## Cluster 4/5

Yes! We zijn weer op school! Wat vinden we het fijn dat we weer “echt” kunnen lesgeven en alle kinderen weer kunnen zien. Ook de kinderen zien we genieten van hun klasgenoten. Ze hebben elkaar echt gemist. De nieuwe regels zijn af en toe even wennen, maar de kinderen doen het hartstikke goed en ze helpen elkaar graag.

De afgelopen twee weken zijn we vooral bezig geweest met de groepsvorming van de klas. We spelen tussendoor energizers en spelletjes waarbij het samenwerken centraal staat. We geven elkaar extra vaak opstokers en we laten vooral veel hartjesgedrag zien. Op deze manier zorgen we ervoor dat iedereen weer snel zijn plekje vindt in de groep.

De komende periode gaan we de midden Cito's afnemen van begrijpend lezen, rekenen en spelling. Daarnaast gaan de kinderen in groep 4 bij rekenen aan de slag met het klokkijken. Zowel analoog als digitaal, oefenen zij hard verder met de tafels en oefenen zij de plus- en minssommen t/m 100. Groep 5 oefent bij rekenen grote keersommen, deelsommen (zelfs met rest) en plus- en minssommen t/m 1000.

Bij spelling oefent groep 4 woorden met drie categorieën en woorden met “-eren,-enen en -elelen”. Groep 5 oefent het “colawoord” en woorden met een “achtervoegsel”.

Groep 4 is deze week begonnen met begrijpend lezen. Zij hebben kennis gemaakt met het lezen van verschillende teksten en het doel bepalen van een tekst. Hier gaan zij de komende periode mee verder. Groep 5 gaat verder oefenen met het stellen van vragen over een tekst.

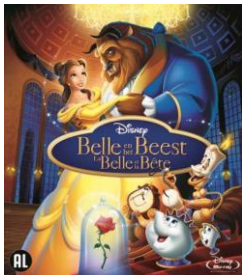
En verder gaan we vooral lekker zo door. We hebben heel veel zin in de komende periode.

### Cluster 6/7

We mogen weer! In groep 6/7 zijn we voor de vakantie eindelijk weer in de klas gestart. Het is nog even onwennig omdat niet alles ‘normaal’ mag maar we zijn er weer. Nu wij weer op school les geven besteden wij iedere dag aandacht aan groepsvorming. Wij maken hierbij gebruik van spelletjes, energizers en vreedzame school lessen. Op dit moment zijn wij bezig met het positief herformuleren van de eerder gemaakte klasafspraken.

De komende weken gaan we de midden Cito’s van begrijpend lezen, spelling en rekenen afnemen en verder gaan we vooral verder met waar we gebleven waren. Wij hebben er in cluster 6/7 weer zin in.

### Cluster 8



Met groep 8 zijn we begonnen aan het laatste halfjaar van hun basisschooltijd en dat betekent: repeteren voor de musical! Voor de vakantie deed wel driekwart van de groep 8-leerlingen auditie voor een rol in de musical, waarvoor we ze een groot compliment gegeven hebben. Inmiddels zijn de eerste scènes gerepeteerd en hebben we al veel gelachen en ons verwonderd over de enorme hoeveelheid acteertalent in beide groepen. Iedere repetitie is een feestje!

Ook een andere belangrijke horde is genomen: afgelopen week zijn alle leerlingen aangemeld bij hun middelbare school naar keuze. Nu gaan we duimen dat ze allemaal aangenomen worden op hun school van eerste keus! Dit horen we op 1 april.

De komende weken gaan we de midden Cito’s van begrijpend lezen, rekenen en studievoordigheden afnemen, gaan we een aantal projectjes (zoals de groepsopdracht rond het maken van een Engelse Magazine) afronden door elkaar peer feedback te geven en zullen de leerlingen een spreekbeurt houden voor hun eigen klas. Kortom; voldoende op de planning!

Nog een leuk weetje is dat Liedewij uit 8A een prijsvraag gewonnen heeft. Bij de Rientjes Mavo hadden ze een pot met kikkers en zij heeft geraden hoeveel erin zaten. Daarom kwamen ze vanuit de Rientjes Mavo op de Apollo 11 op bezoek om haar de pot met kikkers te overhandigen. “Helaas” voor Liedewij kon ze de kikkers door de huidige maatregelen niet uitdelen in de klas 😊.



Op de volgende twee pagina's vindt u de uitnodiging voor Marja's tour de d'oei en het kaartje waarop de route van de wandeling is aangegeven.



# UITNODIGING

## MARJA'S TOUR DE D'OEI

### OULDERS EN KINDEREN

#### NOG EVEN UITZWAAIEN OF BEDANKEN

Hoe leuk is het om tijdens de wandeling uitgezwaaid en bedankt te worden door ouders en kinderen waarmee je hebt samengewerkt! Kies een plek langs de route om gedag te zeggen.



### (OUD-) COLLEGA'S

#### NOG EVEN WANDELEN EN KLETSEN

Als collega heb je de mogelijkheid om een stukje van de route mee te lopen. Je krijgt een stuk route aangewezen van ongeveer 5 minuutjes. Zo wordt het een gezellige en afwisselende wandeling voor Marja!



### DE ROUTE

#### RONDE DOOR DE MEERN WANDELEN

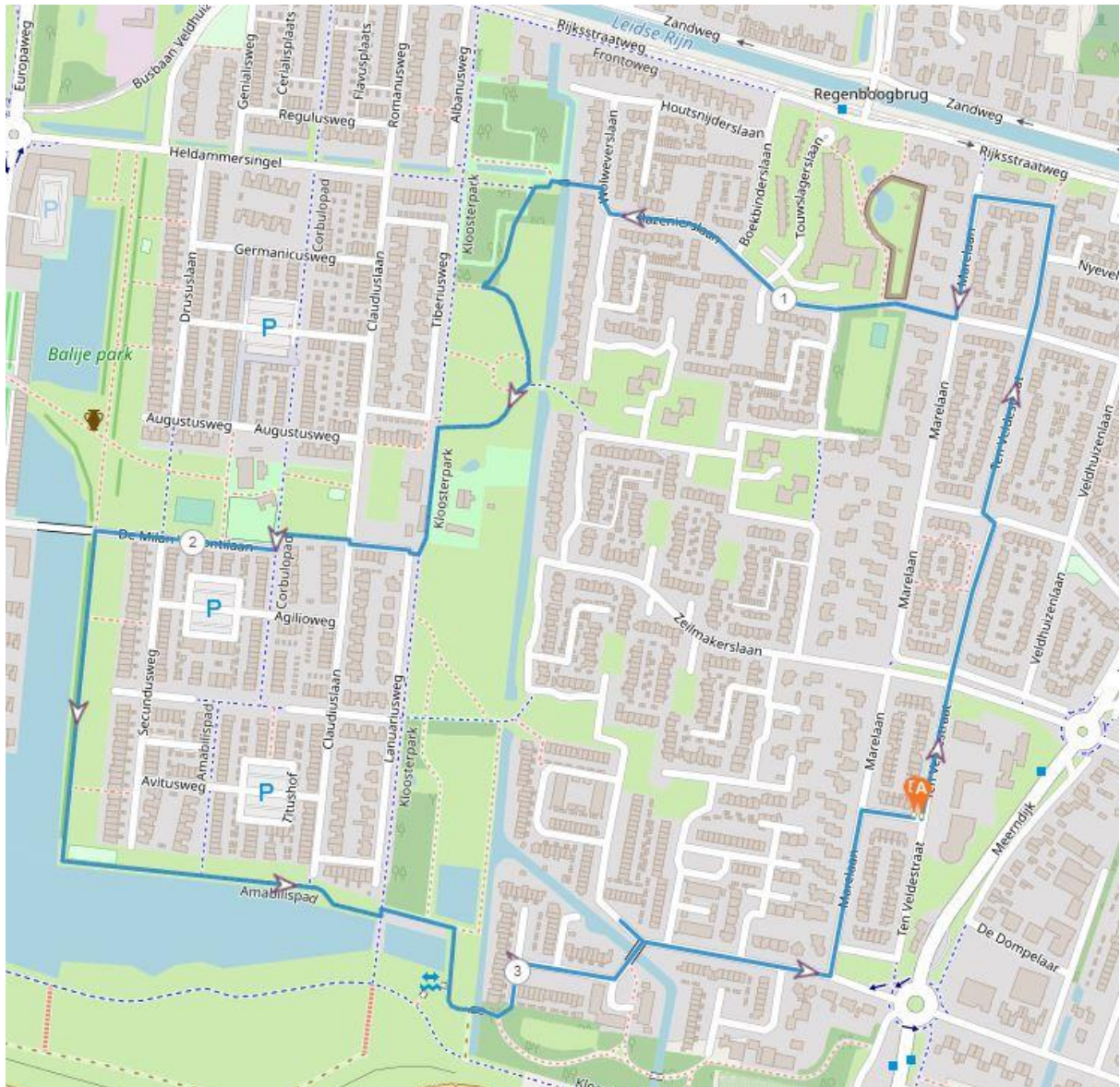
We lopen een ronde door De Meern van ongeveer een uur. Startend en eindigend op de Apollo11. Zie het kaartje hiernaast voor de route.



VRIJDAG 12 MAART 2021 | 16.00 - 17.30 UUR |  
VRAGEN: MKUUS@APOLLO11.NL OF JHIJNE@APOLLO11.NL



## De route:



Download onze app  en volg ons op social media  