

Subsidie schoolplein.....	1	Thuisonderwijs 2 ^e lockdown.....	1
Ouderhulp gevonden.....	1	Activiteiten komende weken.....	4

Subsidie schoolplein



In de vakantie heeft u een mail ontvangen over de aanvraag van een subsidie bij het initiatievenfonds. In totaal zijn 80 handtekeningen ontvangen, inclusief die van buurtbewoners! Op 30 december is de subsidie ook daadwerkelijk aangevraagd. Nu maar duimen dat het ook wordt toegewezen! Wij houden u uiteraard op de hoogte hiervan.

Ouderhulp gevonden: onderhoud buitenspeelmateriaal

In de nieuwsbrief van december hebben we een oproep gedaan voor ouders die konden helpen met het onderhoud van buitenspeelmateriaal. Aan die oproep is gehoor gegeven door twee vaders. Zij zijn vorige week direct al aan de slag gegaan, waarvoor onze hartelijke dank!

Thuisonderwijs 2^e lockdown

Vorige week heeft u een korte vragenlijst ontvangen over het thuisonderwijs tijdens de tweede lockdown. In totaal hebben wij 134 reacties ontvangen, waarvoor grote dank! Over het algemeen genomen zijn de reacties positief. En natuurlijk heeft u ook tips gegeven.

De belangrijkste positieve reacties zijn:

- De snelle opstart;
- Het uitlenen van de chromebooks;
- Het lijkt veel op een gewone schooldag;
- De digitale vaardigheid van de leerlingen;
- Strak georganiseerd met aandacht voor ieder kind;
- Dat de leerlingen elkaar 'gewoon' zien.

De belangrijkste tips zijn:

- De lengte van de online sessies (voornamelijk in de onderbouw);
- Combinatie van online lesgeven en verzorgen van de noodopvang maakt sommige dingen lastig;
- Meer actieve of creatieve opdrachten;
- Nakijken van het gemaakte werk;
- Meer 1-op-1 contact of contact in kleinere groepjes.

De laatste twee tips zijn punten waar we nu nog geen concrete acties op gezet hebben, omdat onze prioriteiten nu bij andere dingen liggen. Mocht de lockdown inderdaad langer duren, gaan we kijken wat we hierin eventueel zouden kunnen opzetten. Dit hangt mede af van de duur van de verlenging. De andere tips vindt u terug in de stukjes vanuit de clusters.

Iedere situatie is anders

Verder zijn er ook punten die zowel heel positief uit de vragenlijst komen, alsmede worden benoemd door ouders dat ze het liefst willen dat we daarmee stoppen. Dat heeft bijvoorbeeld te maken met het strakke schema van inloggen in de meets en als onderdeel daarvan het aantal inlogmomenten. Hierbij realiseren wij ons heel goed dat iedere thuissituatie anders is. Sommigen zitten met heel veel thuis en anderen hebben meer ruimte om iedereen z'n plekje te geven om rustig te kunnen werken. De één heeft voornamelijk jonge kinderen, de ander jonge en oudere kinderen en weer een ander voornamelijk oudere kinderen. Daarnaast is het qua weer nu een andere periode dan de eerste lockdown. Het heeft afgelopen week veel geregend en dan is even naar buiten gaan misschien wat lastiger.

Vanuit onze kant, waren we goed voorbereid doordat we al uitgewerkt hadden hoe het online lesgeven eruit zou komen te zien. Echter, door de grote aantallen noodopvang, gecombineerd met dat de realiteit soms toch anders uitpakt dan voorzien, is het op school ook aanpoten, net als thuis. Dat betekent dat we goed gekeken hebben naar welke dingen zijn haalbaar om aan te pakken. In die punten willen we de energie gaan steken. We hebben ervoor gekozen om u per cluster een terugkoppeling te geven van waar we mee aan de slag gaan. Dit heeft te maken met de grote verschillen in lesgeven tussen de onder- en bovenbouw.

Zorgen en onzekerheden

Daarnaast zijn er ook zorgen en onzekerheden. In de update van 18 december hebben we u laten weten dat we het rapport pas meegeven op donderdag 18 februari, zodat we in de periode die daarvoor ligt de Cito's goed kunnen afnemen. Hoe dat er nu uit gaat zien, weten we nog niet. Dat hangt af van hoe lang we nog dicht blijven. De zorg rondom Cito en adviezen is het grootst in groep 8, dus in het stukje van groep 8 zullen we hier nog wat uitgebreider bij stil staan. Daarnaast zullen we u direct informeren als wij meer weten over het afnemen van de Cito's in het algemeen en het rapport. We zullen hierbij kijken hoe we de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk in kaart kunnen brengen. We hopen dan ook dat u die zorgen kunt parkeren, omdat als wij als volwassenen geen stress uitstralen, de kinderen die rust zullen overnemen.

Terugkoppeling vanuit de clusters

Allereerst dank voor alle mooie complimenten. Het doet ons goed om deze waardering voor ons harde werken te ontvangen! Wij danken u ook voor uw moeite om de kinderen te begeleiden tijdens het thuiswerken! Samen kunnen we op deze manier het onderwijs toch zo goed mogelijk vormgeven.

In het algemeen is nog belangrijk dat we vanwege het online lesgeven tijdens schooluren moeilijk kunnen reageren op Parro berichten. Wij zullen (voornamelijk) tussen 15.00 uur en 16.30 uur reageren. Uiteraard kunt u ons ook per e-mail bereiken. Mocht u naar aanleiding van de terugkoppeling vanuit een cluster nog vragen hebben, dan kunt u die rechtstreeks stellen bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

Cluster 0/1

We willen u laten weten wat we meenemen uit de feedback, waarbij we aan een aantal suggesties helaas geen gehoor kunnen geven, met name zaken op individueel of dagelijks niveau. Bij het online onderwijs willen we ook niet teveel afwijken van onze visie (wij werken op school in groep 1 bijvoorbeeld nog niet met werkboekjes). Daarnaast moeten wij ook roeien met de riemen die we hebben en naast dat wij online inbellen (op groeps- en individueel niveau) doen wij ook de noodopvang voor zowel groep 1 als groep 2. We hopen echter zo goed mogelijk gehoor te geven aan alle suggesties die wel haalbaar zijn. We zullen vanaf nu bijvoorbeeld niet meer iedereen persoonlijk afgaan met weekend-praatjes et cetera, maar een aantal beurten per activiteit geven. We hebben gemerkt dat het anders te langdradig wordt.

Op basis van deze input gaan/blijven wij komende week:

- Elke ochtend een groepsbijeenkomst houden via Google Meet met een reken-, taal of andere activiteit (let op de gewijzigde starttijd: vanaf volgende week starten we om 8.35 uur; dit i.v.m. de logistieke organisatie van de noodopvang op school)
- Eén op één videobellen (met kinderen die alleen maar vanuit thuis onderwijs volgen). We vinden het belangrijk om met elk kind in verbinding te blijven. De kinderen in de noodopvang op school zien we al live.
- Een bingokaart versturen met daarop suggesties voor extra activiteiten (verdieping en/of uitdaging). De gehele bingokaart is facultatief. Wij hebben begrip voor het feit dat bij deze jonge kinderen extra begeleiding vereist is en dat u zelf ook thuis moet werken. Het zijn dus suggesties om wat houvast en ritme te geven voor de week.

Cluster 2/3

We hebben veel uiteenlopende tips en tops ontvangen. Het is onmogelijk om aan ieders persoonlijke wensen te voldoen, zo kunnen we bijvoorbeeld naast het live instructies geven, niet ook nog instructiefilmpjes gaan opnemen (of van tevoren of achteraf sturen) als er een instructie om wat voor reden gemist is.

De feedback die wel haalbaar was om te verwerken is het volgende:

- We gaan binnen het cluster 2-3 de combinatie van online lesgeven en het opvangen van de kinderen in de noodopvang waar mogelijk van elkaar loskoppelen. Cluster 0/1 gaat de opvang van de kinderen uit groep 2 verzorgen. Op de lange dagen checkt groep 2 's ochtends wel in bij de eigen leerkracht, voor de groepsbinding met de eigen groep/leerkracht. Om 9 uur neemt cluster 0/1 het over. De (LIO-)stagiaire(s) vangen de kinderen van groep 3 in de noodopvang op, onder begeleiding van 1 van de aanwezige leerkrachten. De leerkrachten van elke groep 2/3 kunnen zich op deze manier meer focussen op het dagelijks online lesgeven.
- We blijven 3 verplichte weektaken sturen voor zowel groep 2 als groep 3. De werkjes van groep 3 staan vermeld in Klasseplan (dit is de weektaak).
- In de bingokaart staan extra ideeën vermeld, mocht het werk snel af zijn. Daarnaast worden er inloggegevens voor Gynzy (groep 2 en 3) en Lezen met Zoem (groep 3) gedeeld, zodat er ook online extra geoefend kan worden.
- We blijven 3x per dag met groep 2 inbellen en 5x per dag met groep 3. We streven er hierbij naar dat ieder kind gehoord wordt.
- Foto's die via Parro worden gestuurd van bijvoorbeeld werkjes van kinderen, proberen we zoveel mogelijk tijdens de check-out te laten zien. Dit stimuleert de groepssfeer en motivatie.

Cluster 4/5

Naar aanleiding van de feedback en de eigen bevindingen blijft het ochtendprogramma hetzelfde. We veranderen alleen iets voor de middagen om de kinderen wat meer lucht te geven.

Nog steeds loggen alle kinderen om 13 uur weer in (na de pauze) en dan doen we wat leuks (bijvoorbeeld voorlezen). Daarna bespreken we de activiteit voor de middag. We doen direct daarna de check-out. De kinderen mogen daarna zelf thuis aan het middagactiviteit werken, maar hoeven niet meer in te loggen. Wij blijven tot 14:45 uur in de Meet zodat ze vragen kunnen stellen over de opdracht.

Cluster 6/7

We zien in de feedback dat aangegeven wordt dat u blij bent met de organisatie van de online schoolweek. Eén punt wat we bij meerdere ouders terugzien is dat er meer aandacht zou moeten zijn voor bewegen. In het programma dat we vanaf deze week vormgeven hebben we dit opgenomen. De overige tips waren meer individueel van aard, dus die punten zullen individueel opgenomen worden met de betreffende ouders.

Cluster 8

Uit de vragenlijst bij groep 8 kwamen een aantal vragen naar voren, waar we hier antwoord op geven.

Mag groep 8 naar school als kwetsbare groep of voor het afnemen van cito's?

Op dit moment mag dat niet, omdat dit geen interpretatie is die valt binnen de bedoeling van de richtlijnen. Doel is, hoe pijnlijk ook, om het aantal besmettingen terug te dringen en daarom alleen in noodsituaties kinderen naar school te laten komen. De richtlijn maakt alleen een uitzondering voor eindexamenklassen in het VO, deze situatie is niet vergelijkbaar met die van groep 8. (bron: SPO Utrecht)

Het kan natuurlijk wel zo zijn, dat dit aangepast wordt nu het ernaar uitziet dat de basisscholen langer dicht blijven. In Utrecht is hierover deze week weer een stedelijk overleg. Zodra hier meer informatie over bekend is, zullen wij u dat direct laten weten.

Wanneer worden de toetsen afgenomen die meewegen voor het advies?

Volgens de informatie die we nu hebben, zullen/zouden we woensdag 20 januari starten met het afnemen van de toetsen. Doordat we niet weten hoe de situatie zich ontwikkelt, zullen wij u op de hoogte blijven houden van de landelijke en stedelijke richtlijnen betreft het definitieve advies en de toetsingsperiode.

Op **donderdag 21 januari om 16.00 uur** willen we een online bijeenkomst organiseren in Google Meet, waarbij u vragen aan ons kunt stellen en uw zorgen met ons kunt delen. Of we overal een oplossing voor hebben, durven we u nu nog niet te zeggen, maar we willen hier graag met u over in gesprek gaan. U ontvangt via de leerkrachten van groep 8 nog een link voor de bijeenkomst.

U ontvangt via Annemieke nog los informatie over de POVO.

Activiteit komende weken		
Vrijdag 5 februari	Nieuwsbrief februari	

Met vriendelijke groet,
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

Download onze app  en volg ons op social media  