

Sinterklaas.....	1	Temperatuur in de school.....	3
Bericht vanuit JGZ.....	1	Beslisboom weer aangepast.....	3
Nieuws vanuit de MR.....	2	Voorstellen stagiaire.....	3
Peiling verkeerssituatie.....	2	Activiteiten komende weken .....	3
Enquête thuisonderwijs.....	2	Nieuws uit de onder- en bovenbouw.....	4
Oproep ouderhulp.....	3		

### Sinterklaas

Vanmorgen gebeurden er allemaal rare dingen in de school. De schoolbel ging ineens heel lang en hard af om 8.35 uur, maar toen we daar gingen kijken, drukte Marscha per ongeluk op de bel tijdens het opruimen. Bij groep 0/1A, klonk heel veel gebonk op de deur, maar dat bleken de kinderen zelf te zijn. En er klonk hele harde muziek door de school en na controle van de groepen 0/1B en de groepen 2/3 bleek dat dat geluid uit het speellokaal kwam. Maar geen Sinterklaas! Toen gezocht bij de groepen 4/5 en die hadden als tip om buiten te gaan kijken. Maar ook daar geen Sinterklaas. Gelukkig hebben we Sinterklaas gevonden in één van de kantoortjes en toen konden we Sinterklaas gelukkig welkom heten. Omdat Sinterklaas deze week zijn schoenen kwijt was, hebben wij hem speciale Apollo 11 schoenen gegeven. Echt super cool. Sinterklaas was er heel blij mee. Daarna was het steeds een feestje met de groepen die op bezoek gingen bij Sinterklaas en Piet in het speellokaal. In de groepen 6/7 en 8 hebben ze ook een hele gezellige ochtend gehad met de surprises.



### Bericht vanuit JGZ

Wij zijn als Jeugdgezondheidszorg (JGZ) één van de kernpartners van Apollo 11 naast Leerplicht, Samenwerkingsverband en het Buurtteam.

Op deze school zijn Mayra van Uum, Margreet Teeuwisse en Veronique Kegels de jeugdverpleegkundigen en Anusjka Cooman is de jeugdarts. Wij werken in de wijk Vleuten-de Meern.

De JGZ is gericht op het bevorderen van de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen op Utrechtse scholen. Wij nodigen alle kinderen uit groep 2, groep 5 en groep 7 van de basisschool uit voor een preventief gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken hoe het kind zich ontwikkelt. Er wordt gekeken naar de lengte, het gewicht, de oren en de ogen en er wordt lichamelijk onderzoek

gedaan. Tijdens het gesprek kunnen onderwerpen zoals opvoeding, omgang met vriendjes en het leren op school worden besproken. De ouders en het kind kunnen zelf ook vragen stellen over gedrag, opvoeding, ontwikkeling en gezondheid.

De onderzoeken in groep 2, 5 en 7 worden uitgevoerd door de jeugdarts, jeugdverpleegkundige en/of de assistente. De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts hebben een beroepsgeheim. Alleen met toestemming van de ouders/verzorgers vindt overleg plaats met de school of andere instanties. Het is voor ouders/verzorgers altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een onderzoek of een gesprek bij de JGZ.

Door de coronamaatregelen kan het zijn dat het gezondheidsonderzoek niet door gaat, dat het via (beeld)bellen is uitgevoerd, of is uitgesteld. Helaas moeten wij in deze tijden onze werkwijze continu aanpassen. Wij houden u hiervan op de hoogte.

Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen via telefoonnummer 030 – 286 33 00, optie 1, of per e-mail [jgzcpt@utrecht.nl](mailto:jgzcpt@utrecht.nl)

Kijk voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg op [jeugdengezinutrecht.nl](http://jeugdengezinutrecht.nl). Op deze site kunt u zich ook opgeven voor gratis interactieve Webinars voor ouders, met verschillende onderwerpen zoals: “Slapen” en “Contact met school: voor jou en je kind”.

Wellicht tot ziens of horens.

Vriendelijke groet,  
Anusjka, Mayra, Margreet en Veronique

### **Nieuws vanuit de MR**

De derde vergadering van de MR heeft vorige week plaatsgevonden. Voor Marjorie (personeelsgeleding) was dit de laatste vergadering. Ze heeft jaren de MR versterkt maar voor haar was het nu tijd om het stokje over te dragen. Wij willen Marjorie bedanken voor haar inzet in de afgelopen jaren! Marije neemt haar taken binnen de MR over. We zijn blij dat zij ons komt versterken!

In deze vergadering hebben we onder andere het schoolondersteuningsplan besproken. Daarnaast hebben we gesproken over de onveilige verkeerssituaties rondom de school en hebben we nagedacht over hoe dit aangepakt kan worden. Ook hebben we gesproken over de resultaten van de ouderenquête over de periode van het thuiswerken.

We willen u nogmaals laten weten dat ouders onderwerpen kunnen agenderen die dan besproken worden in de MR. Dit kunt u doen door één van de ouders uit de MR aan te spreken (Brigitte Arends, Judith Brouwer en Marjolein Lantinga) of door een mail te sturen naar [mr@apollo11.nl](mailto:mr@apollo11.nl).

### **Peiling verkeerssituatie**

Uit de peiling die gedaan is over de verkeerssituatie worden de van Heemskerklaan en de Ten Veldestraat door veel ouders als onveilig ervaren. In de bijlage die met de mail over deze nieuwsbrief wordt meegestuurd kunt u zien hoe de situatie beoordeeld wordt. Er is door een aantal ouders gevraagd om de Ten Veldestraat rond de starttijd en eindtijd van de school te sluiten voor verkeer, maar de gemeente heeft aangegeven dat dat niet zomaar kan. De uitkomsten van de peiling zijn ook gedeeld met de politie. Wij willen u nogmaals vragen om als u met de auto komt uw auto te parkeren bij de Azotod. Vanuit daar is het een klein stukje lopen naar de Apollo 11.

### **Enquête thuisonderwijs**

Zoals u in nieuws vanuit de MR al heeft kunnen lezen is de enquête thuisonderwijs besproken in de MR. In de bijlage die wordt meegestuurd met de mail over deze nieuwsbrief kunt u zien wat de uitkomsten zijn van deze enquête.

### Oproep ouderhulp: onderhoud buitenspeelmateriaal



Zijn er ouders die handig zijn en ons zouden willen helpen met het onderhoud van het buitenspeelmateriaal van de groepen 1 t/m 3? U kunt dan denken aan het controleren (vastzetten en inoliën van schroeven) en repareren van fietsen en karren. De kinderen zullen erg dankbaar zijn, om weer veilig van al het materiaal gebruik te maken! Opgeven kan via Esther: [ejanssen@apollo11.nl](mailto:ejanssen@apollo11.nl).

### Temperatuur in de school

De temperatuur in de school blijft schommelen. Het probleem zit vooral in het deel dat als eerste gebouwd is. We hopen dat we de temperatuur weer snel stabiel hebben.

### Beslisboom weer aangepast

De beslisboom wordt regelmatig aangepast. De meest recente is van 2 december 2020. U kunt altijd de meest recente beslisboom vinden via: <https://www.boink.info/beslisboom>

### Voorstellen stagiaire



Hallo allemaal,

Ik ben Mette Visser, ik loop stage op Apollo bij Jolien (onder andere intern begeleider). Ik doe HBO-pedagogiek op de HU, een ander woord voor pedagogiek is opvoedkunde. Het is een hele brede opleiding waarmee je op bijna elke plek terecht kan komen waar kinderen (veel) mee in aanraking komen. Een basisschool valt daar dus ook onder. Aangezien het een brede opleiding is, is het fijn dat ik op Apollo de ruimte krijg om verschillende leeftijdscategorieën en taken te ontdekken. Dat betekent dat de kans groot is dat u me een keer ziet of tegenkomt. Ik ben er normaal op de dinsdagmiddag en op woensdag. Ik ben erg blij dat ik op mijn oude basisschool stage mag komen lopen en heb er veel zin in. Voel u vrij om mij aan te spreken als u me een keer ziet.

Groetjes, Mette

Activiteiten komende weken		
Maandag 7 december	Aanvullende kerstinformatie wordt verstuurd	
Donderdag 17 december	Kerstontbijt	Alle leerlingen zijn om 12.15 uur uit
Vrijdag 18 december	Laatste dag voor de Kerstvakantie	Alle leerlingen zijn om 12.15 uur uit
Maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari	Kerstvakantie	
Vrijdag 8 januari	Nieuwsbrief januari	

Met vriendelijke groet,  
Namens het team van de Apollo 11

Marie-Louise Bijl

# VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

## Cluster 0/1

De afgelopen weken stonden in het teken van Sinterklaas. Een heuse stoomboot in beide groepen waarin gespeeld kon worden, een keukentje waar pepernoten en chocoladeletters van klei konden worden gemaakt en natuurlijk veel geknutseld: van mutsen tot verlanglijst. Naast veel voorleesverhalen (waarbij we tevens woordenschat aanbieden) stonden de cijfers 4 en 5 centraal, hebben we gezelschapsspelletjes gedaan om de dobbelsteenstructuur te automatiseren en hebben we geoefend met rijmen en knippen (allebei nog best lastig). We zijn ook gestart met theaterlessen. Deze worden gegeven door Lianne en de eerste lessen stonden ook in het teken van sinterklaas en zijn pieten. Ook mochten we onze schoen zetten en is de rommelpiet langs geweest... wat een hilariteit!



De laatste weken voor de vakantie staan in het teken van kerst. We zullen de klas gezamenlijk de kerstboom optuigen en er met lichtjes en (zelfgemaakte) versieringen een gezellige tijd van maken.

## Cluster 2/3

Wij hebben de afgelopen weken lekker gewerkt over Sinterklaas. Sinterklaas was zijn saaie, witte baard zat. Dus de kinderen mochten voor hem een andere baard ontwerpen en knutselen. We hebben sint getekend, verhaaltjes geluisterd over sint, gestempeld over sint en nog veel meer. We mochten in pietenkleding spelen en met klei konden we spelen dat we in de pietenbakkerij werkten.

Elke dag keken we trouw het Sinterklaasjournaal. We speelden de bingo met Sinterklaas, twee keer! En de tweede keer had de hele klas bingo! De rommelpieten kwamen nog langs, die hadden van het lokaal een bende gemaakt en we kregen allemaal iets lekkers.

En 4 december kwam Sinterklaas bij ons op school. Ondanks dat het allemaal een beetje anders ging, was het een reuze leuke ochtend. We mochten allemaal een tijdje naar het speellokaal komen, waar Sinterklaas met een piet was. We hebben dingen aan Sinterklaas verteld. We lieten horen hoe goed sommige kinderen al kunnen lezen en zongen een liedje voor Sinterklaas.

### ***De komende periode gaan we werken aan:***

En nu gaan we door met kerst. We gaan de klaslokalen gezellig maken met lichtjes en een boom en we kunnen lekker aan de slag met spelen en werken rondom kerst. We zullen leuke dingen knutselen, kaarten schrijven en versiering maken.

## Cluster 4/5



De afgelopen weken stonden in het teken van Sinterklaas. We keken iedere dag het sinterklaasjournaal en we hebben veel leuke activiteiten met elkaar gedaan. Zo hebben we bingo gespeeld met Sinterklaas zelf, we hebben een verhaal geschreven over Ozosnel, we hebben een pepernoten dictee gedaan, geknutseld, gedanst en gezongen. De kinderen mochten ook hun schoen zetten. Ze moesten de volgende ochtend wel even zoeken naar hun eigen schoen, maar gelukkig heeft iedereen wat lekkers gevonden. Vandaag was de sinterklaasviering op school en hebben we deze periode op een feestelijke manier afgesloten. Op naar kerst!

Naast alle leuke Sint activiteiten is er ook hard gewerkt in groep 4-5. Zo zijn onder andere de eerste tafeldiploma's binnen, zijn we druk met het automatiseren van de splitshuisjes, zijn we kritisch op onze spellingsopdrachten, proberen we netjes tussen de lijnen te schrijven, oefenen we met het oplossen van conflicten en denken we samen na over win-win oplossingen of een compromis.

### ***De komende periode gaan we werken aan:***

Rekenen groep 4: sprongen van 10 vanaf een willekeurig getal tot 100, de tafels 1,2,3,5 en 10, plus- en minsoorten met tientaloverschrijding tot 100 en het koppelen van analoge tijden aan digitale tijden bij hele en halve uren.

Rekenen groep 5: alle tafels en deeltafels, plus- en minsoorten tot 1000 en digitaal klokkijken.

Spelling groep 4: het klankgroepenwoord en verkleinwoord als nieuwe categorieën en werkwoorden bij grammatica.

Spelling groep 5: het kilo woord, 's woord en verkleinwoord met -etje als nieuwe categorieën en de persoonsvorm bij grammatica.

Lezen: groep 4 gaat verder met het boek: Munt voor een stunt.

Lezen: groep 5 gaat verder met het boek: Hoe je van niets iets kunt maken. Voor begrijpend lezen gaan ze aan de slag met voorkennis ophalen (Wat weet is al over een onderwerp?) en herstellen (Wat doe ik als ik het niet meer snap?).

Schrijven: groep 4 leert het traject van nieuwe hoofdletters en groep 5 oefent met het gebruik van hoofdletters.

De Vreedzame School blok 3: 'We hebben oor voor elkaar' gaat over een prettige en duidelijke manier van communiceren en het nemen van verschillende perspectieven.

Bij verkeer gaan we het hebben over zichtbaar zijn in het verkeer en een veilige fiets en we herhalen de voorrangsregels.

Thema: na de kerstvakantie starten we met het eerste thema 'Sterrenstof' met als subthema voor groep 4-5 'De wonderde wereld'. Dit thema gaan we ons verdiepen in extreme natuurverschijnselen als vulkanen, tsunami's, aardbevingen en orkanen.

## Cluster 6/7

Sinterklaas was de afgelopen periode in het land. Er zijn stoombootschilderijen, Piet Mondriaans en surprises de afgelopen periode in elkaar geknutseld. We hebben er met zijn allen op 4 december een super gezellige dag van gemaakt.

Ook hebben de groepen een start gemaakt met Detective Denkwerk (Studievaardigheden). Hier leren ze hoe ze gericht informatie kunnen opzoeken en verwerken. Ook zijn de groepen gestart met de Geschiedenis tijdlijn. We hebben het hier over de hunebedden en Romeinse Limes gehad.

***De komende periode gaan we werken aan:***

De komende periode gaan wij verder met Detective Denkwerk en de Geschiedenis tijdlijn. Ook staat de kerst voor de deur en daarbij zullen wij de nadruk leggen op het samenzijn.

**Cluster 8**

We voelen ons weer helemaal thuis in het Apollo 11-gebouw en zijn blij dat de leerlingen hun voormalige klasgenoten uit groep 7 en andere vrienden in de pauzes weer kunnen zien.

We zijn deze periode bij het vak Engels met een nieuw project gestart: "Me, myself and I".

De leerlingen zijn nu bezig met de voorbereidingen voor een schimmenspel dat zij volledig in het Engels zullen opvoeren aan de groepen 6/7. Ook proberen we iedere dinsdag zoveel mogelijk Engels te spreken en daarom noemen we deze dag "English Tuesday".

Ook zijn we afgelopen week gestart met verkeer, ter voorbereiding op het verkeersexamen in het voorjaar. We zijn er op verschillende manieren mee bezig; niet alleen met digitale opdrachten en werkboekjes, maar ook bij het vak crea, waar de leerlingen een verkeersspel aan het ontwerpen zijn. De eerste schetsen zien er veelbelovend uit!

Download onze app  en volg ons op social media  