

Nieuwsbrief 10

juli 2020



Evaluatie Coronaperiode.....	1	Groep 8 tijdelijk naar De Meander.....	3
Ook weer allemaal om 8.30 uur starten/zo normaal mogelijk	1	Cadeau van schoolverlaters	3
Studies.....	2	Activiteiten eerste weken schooljaar.....	4
Aannamebeleid.....	3	Nieuws uit de onder- en bovenbouw	5



Door de bijzondere tijd rondom het COVID-19 virus zijn we op een volledig nieuwe manier aan de slag gegaan. We hebben samen HART gewerkt. Heel erg bedankt! We wensen u allemaal een heel fijne zomervakantie toe en zien u graag weer vanaf maandag 31 augustus.
Team Apollo 11

Evaluatie Coronaperiode

De coronaperiode heeft een bijzonder beroep gedaan op ons allemaal. Eerst gingen de scholen helemaal dicht, daarna werd het 50% onderwijstijd en daarna gingen we weer open onder hele nieuwe omstandigheden. Al gedurende deze periode kregen we zowel kritische als positieve feedback van een aantal van u. Daardoor hebben we (nog) geen evaluatie uitgestuurd hierover. Natuurlijk willen we van u weten wat u waardevol vond van deze periode, wat er goed ging en wat we kunnen verbeteren. Toch hebben we besloten dat we deze vragen nu niet aan u voorleggen maar dat we dit in het nieuwe schooljaar doen. Zodat we goed kunnen nadenken over wat we van u willen weten zodat we constructief met uw feedback aan de slag kunnen.

Ook weer allemaal om 8.30 uur starten/zo normaal mogelijk

Na alle wisselingen van landelijke protocollen, schooltijden en shifts, starten we na de zomervakantie weer zo normaal mogelijk en met alle groepen om 8.30 uur. Verder zullen wij de regels van het RIVM opvolgen. Mocht het zo zijn dat er in de zomervakantie aangepaste of aangescherpte regels komen, dan brengen wij u in week 0 op de hoogte van onze aanpak. Wanneer dat niet het geval is kunt u er vanuit gaan dat wij de normale school en pauzetijden weer zullen hanteren.

Daarnaast zijn er nog wel dingen die blijven na de vakantie. Ouders blijven buiten het schoolplein afscheid nemen van hun kind. Na schooltijd zullen leerkrachten zichtbaar op het schoolplein zijn om korte vragen te beantwoorden, zodat er een mogelijkheid is tot persoonlijk contact.

Gesprekken doen we op twee manieren. Ofwel via Google Meet of op school. Als het op school is, dan is het wel op afspraak. Zowel u als de leerkracht kan om een afspraak vragen. Uiteraard worden hier weer aanpassingen in gedaan aan de hand van de ontwikkelingen rondom COVID-19.

De clusteravonden organiseren we het komende schooljaar anders. In week 36 ontvangt u informatie via de mail over de gang van zaken in het cluster van uw zoon/dochter. In week 37, waarin normaal gesproken de clusteravonden zijn, worden nu klassenavonden georganiseerd via Google Meet. We vinden het jammer dat het niet in de klas kan, maar we kunnen binnen de school geen ruimte vinden waar we alle ouders op 1,5 meter afstand van elkaar kunnen plaatsen. We merken ook als meerdere volwassenen bij elkaar zijn dat 1,5 meter afstand houden lastig is. U ontvangt vooraf een link naar de bijeenkomst in Google Meet. U krijgt tijdens deze bijeenkomst zowel informatie als de gelegenheid om vragen te stellen. We hebben ook naar andere opties gekeken voor de clusteravond/klassenmoment, maar eigenlijk vonden we dit de 'beste' optie. Het live contact met de leerkracht is dan tijdens het startgesprek. Mocht een leerling voor de tweede keer bij dezelfde leerkracht zitten, dan is er in principe geen startgesprek, tenzij er bij leerkracht en/of ouders behoefte is aan een startgesprek.

Studies

Afgelopen jaar zijn verschillende collega's naast hun baan op school druk geweest met hun studie. Marja is afgestudeerd voor de MEL, Marie-Louise heeft de opleiding tot schoolleider succesvol afgerond, Willemijn heeft haar schoolopleidersopleiding afgerond en Joery is halverwege zijn master Leren en Innoveren.

MEL (Marja)

MEL staat voor master educational leadership. In twee jaar tijd heb ik veel literatuur gelezen over verschillende invalshoeken van leiding geven. In die literatuur worden de conclusies gedaan vanuit (wetenschappelijk) onderzoek. Het gebruiken van wetenschappelijk onderzoek speelt ook een grote rol in je eigen opleiding en uiteindelijk doe je zelf ook onderzoek. Mijn onderzoek was gericht op: Wat schoolleiders moeten doen om het team te inspireren om zichzelf te ontwikkelen. Daarbij hebben we een aantal groeps gesprekken gevoerd over leiding geven aan teamontwikkeling. Dat leverde heel mooie inzichten op die direct invloed hadden op de interne samenwerking en de begeleiding van schoolontwikkeling. Uit het onderzoek werd duidelijk dat structureel tijd vrijmaken voor gezamenlijke ontwikkeling niet alleen de kwaliteit van het onderwijs verbetert maar ook energie geeft. Daarnaast is het goed als de schoolleider regelmatig feedback vraagt op het eigen handelen en een onderzoekende houding heeft, zowel op wat er in de school gebeurt als op het gebied van landelijke onderwijsontwikkelingen. De opleiding geeft je ook veel inzichten in je drijfveren voor wat je wilt bereiken. Ik wil mensen laten groeien, opdat ze trots zijn op zichzelf. Kernwaarden zoals wederzijds vertrouwen, respect en gelijkwaardigheid spelen zowel een rol in mijn kijk op leidinggeven als in de visie van de school. Dat heeft me doen inzien dat het waarom, leidend moet zijn bij mijn handelen. Wat wil ik bereiken? En wat heb ik dan te doen? Die vraag gaat inmiddels niet alleen meer over hoe ik leiding geef, maar ook over mijn loopbaan. Daarop ga ik me de komende maanden bezinnen. Maar nu eerst, vakantie!

Zoals u in de mail van Marja heeft gelezen, is zij geslaagd voor haar opleiding master Educational Leadership. Wij wensen haar veel succes bij haar zoektocht naar een nieuwe uitdaging en vooral ook heel veel plezier tijdens haar sabbatical.

Master leren en Innoveren (Joery)

Begin dit schooljaar ben ik gestart met de master Leren en Innoveren. Binnen deze opleiding leer je om verander- en leerprocessen te begeleiden door te innoveren in de school. Mijn innovatie is gericht op het thematisch werken. We willen op school een duurzame werkwijze creëren die ondersteund wordt door inzichten uit de praktijk en de wetenschap. Leerlingen laten leren vanuit nieuwsgierigheid binnen authentieke leersituaties waarin vakken met elkaar verweven zijn. Hierbij staat kennis centraal.

Voorkennis wordt geactiveerd om nieuwe kennis aan op te hangen. Door deze kennis daarna op een onderzoekende manier in te zetten, worden nieuwe inzichten verkregen.

Komend schooljaar is het streven om de master af te ronden, maar daarmee is de innovatie nog niet klaar. De komende jaren zal er aandacht gegeven blijven worden aan het voortbouwen van deze manier van thematisch werken, zodat we hier nog lang de vruchten van kunnen plukken.

Opleiding schoolleider (Marie-Louise)

In de afgelopen twee jaar heb ik de opleiding voor schoolleider gevolgd. Daarbij heb ik veel literatuur gelezen over leiderschap, waarbij ik vooral de boeken over gespreid leiderschap heel erg interessant vind. Verder heb ik ook een opdracht gedaan over toekomstbestendig onderwijs waarvoor we een mooie avond gehad hebben met leerlingen, ouders en leerkrachten. Informatie die hier is opgehaald, is ook gebruikt voor de studie van Joery, dus voor het vormgeven van het thematisch werken. Daarnaast heb ik ook gekeken naar effectiviteit en vanuit dat verslag hebben we gewerkt aan een nieuwe opzet voor ons jaarplan. Ik heb door deze opdrachten, maar zeker ook door de bijeenkomsten veel geleerd over leidinggeven. En nu kijk ik er erg naar uit om al deze kennis vanaf het nieuwe schooljaar in de praktijk uit te gaan voeren op de Apollo 11!

Aannamebeleid

Wellicht heeft u gelezen dat de basisscholen leerlingen niet aan mogen nemen voordat zij drie jaar zijn. Tot nu toe werkten wij met vooraanmeldingen, die na het insturen van de vragenlijst als de kinderen drie jaar werden, werd omgezet in een daadwerkelijke aanmelding. De wethouder heeft aangegeven dat dit niet volgens de wetgeving is. Daarom worden er de komende maanden nieuwe regels gemaakt waar alle basisscholen in Utrecht zich aan moeten houden. Omdat we nu nog niet weten wat die regels zijn, kunnen we nu nog niet precies aangeven hoe ons aannamebeleid eruit komt te zien. We kunnen al wel aangeven dat voor broertjes en zusjes altijd plaats zal zijn. Daarom blijft het belangrijk om broertjes/zusjes zo snel mogelijk aan ons door te geven.

Zodra de gemeente de regels voor het aannamebeleid heeft opgesteld, gaan wij ons beleid aanpassen. Tot die tijd kunnen ouders alleen aangeven dat zij belangstelling hebben voor onze school.

Groep 8 naar De Meander

In nieuwsbrief 9 bent u geïnformeerd over het uitlopen van de bouwwerkzaamheden. Dit jaar waren, vanwege een tekort van twee lokalen, onze groepen 8 gehuisvest aan de Van Heemskerklaan. In dit gebouw komt de Beatrixschool het komende schooljaar. In de afgelopen weken hebben wij daarom naar de mogelijkheden gekeken hoe we een tekort van twee lokalen kunnen oplossen. Dit heeft ertoe geleid dat ervoor gekozen is om de twee groepen 8 in de periode van de zomervakantie tot de herfstvakantie te huisvesten in twee lokalen van OBS De Meander.

Cadeau van schoolverlaters

Ook dit jaar hebben we van onze schoolverlaters een tof cadeau mogen ontvangen. We hebben voor op het plein een Mega-Jenga spel mogen ontvangen. Daarnaast hebben we via Marscha een waardecheque van € 270,- gekregen. Dit geld zal besteed worden aan een Kingveld op het schoolplein.



Activiteiten eerste weken schooljaar		
Vrijdag 28 augustus	Startbrief	
Maandag 31 augustus	Eerste schooldag	Iedereen start weer om 8.30 uur
Maandag 7 september	Informatieavond groepen 0/1 (en instroomleerlingen) en groepen 8 via Google MEET	
Dinsdag 8 september	Schoolfotograaf Informatieavond groepen 2/3 via Google MEET	
Woensdag 9 september	Schoolfotograaf Informatieavond groepen 4/5 via MEET	
Donderdag 10 september	Informatieavond groepen 6/7 via MEET	
Dinsdag 14 september Woensdag 15 september Donderdag 16 september	Startgesprekken	U kunt zich in de week voorafgaand aan de startgesprekken inschrijven via Parro
Vrijdag 2 oktober	Nieuwsbrief oktober	
Woensdag 7 oktober	Groep 2/3A naar Koppelsteede	
Vrijdag 9 oktober	Groep 2/3B naar Koppelsteede	
Woensdag 14 oktober	Groep 2/3C naar Koppelsteede	
Donderdag 15 oktober	Groepen 1 naar Vogelnest	
Vrijdag 16 oktober	Studiedag	
Maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober	Herfstvakantie	
Maandag 26 oktober	Studiedag	

De agenda in Parro kan pas in augustus gevuld worden. Daarom vindt u in deze nieuwsbrief de activiteiten tot en met de herfstvakantie. In de laatste week van de vakantie zal de Parro agenda voor het gehele schooljaar gevuld worden.

Met vriendelijke groet,

Marja Hamers en Marie-Louise Bijl



Bron: Jijislief.nl

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Cluster 0/1

Wat fijn dat we de laatste weken van het schooljaar hebben kunnen afsluiten met alle kinderen weer bij elkaar!

We hebben diverse cijfers en letters herhaald, diverse verjaardagen gevierd en heerlijk gespeeld in de ijsjes-hoek: uiteraard moesten we ook tijdens het spel afstand houden van elkaar... ;-) Ook het buiten al afscheid nemen van papa of mama ging heel goed. Mooi om te zien hoe flexibel kinderen zijn en hoe snel iedereen aan de nieuwe situatie gewend is geraakt. Super trots zijn wij op deze kleine kanjers! Nu lekker uitrusten, veel spelen en lekker groeien. Wij zien een aantal kinderen uit de huidige groep 0 gelukkig terug in groep 1. De andere kinderen wensen we heel veel plezier in groep 2! Fijne vakantie!

Cluster 2/3

Wat hebben we een bijzonder jaar gehad. We begonnen aan een nieuwe combinatie, waar we allemaal even aan moesten wennen, maar ook veel plezier in hebben gehad. En toen kwam Corona en zagen we elkaar weken niet. We zijn blij dat we de laatste weken nog met zijn allen in de klas hebben gezeten en het jaar nog een beetje normaal konden afsluiten.

We hebben de afgelopen weken nog hard geoefend met letters, cijfers, lezen en rekenen. We hebben heerlijk samen gespeeld, we zagen nieuwe vriendschappen opbloeien en oude vriendschappen verder gaan.

En de laatste week zijn we bezig geweest met afronden. Afscheid nemen van kinderen die naar een andere school gaan. Afscheid nemen van de kinderen die naar groep 4 gaan. En afscheid nemen van de juf en/of meester.

We wensen iedereen een heerlijke vakantie toe. We kijken uit naar het nieuwe schooljaar!

Cluster 4/5

Ondanks de hele situatie, vinden we dat de kinderen het geweldig hebben gedaan dit schooljaar. We zijn enorm trots op alle kinderen uit de klassen en we hebben bewondering voor hoe snel ze het schoolritme weer goed hebben opgepakt.

Het is belangrijk dat alle kinderen in de zomer lekker door blijven lezen. Daarom hebben de kinderen uit cluster 4/5 een leesbingo mee naar huis gekregen. Veel leesplezier! We weten dat de tafelsommen ook snel vergeten worden. Tafelsommen zijn leuk om te oefenen tijdens ritjes in de auto of tijdens een dagje op het strand! We wensen jullie allemaal een hele fijne zomervakantie!

Cluster 6/7

Wat een kanjers hebben wij toch in cluster 6/7!

Na een gekke periode van thuiswerken, hebben ze in de klas ook nog eens laten zien wat ze allemaal kunnen. We hebben onder andere gewerkt aan werkwoordspelling, studievoordigheden en de spreekbeurten. Om de kamp annulering te verzachten hebben we die week leuke spellen gedaan.

Zweeds renspeel, een game middag en het tekenen van een karikatuur van jouw juf of meester. We zijn heel trots op alle kinderen en wensen jullie een hele fijne zomervakantie, want die hebben jullie dubbel en dwars verdiend!

Cluster 8

Wat zijn we trots!

Deze 32 toppers hebben een fantastische musical gespeeld, die afgelopen maandagavond en dinsdagavond op verschillende schermen werd vertoond aan de groep 8'ers en hun ouders (en thuis nog vele familieleden en vrienden). Van de nood een deugd gemaakt: een film in plaats van een live-voorstelling. En wat voor één! Mede dankzij de hulp van Marco, Kevin, Jan Rein en een grote hoeveelheid creatieve, behulpzame ouders, zijn er nu twee prachtige films van de musical **Sjacie en de Chocoladefabriek**, die de kinderen nog de rest van hun leven kunnen bekijken en laten zien. We zijn iedereen die hieraan heeft bijgedragen ontzettend dankbaar.

Met het bekijken van de musical en het in ontvangst nemen van het eindrapport en de afscheidswaarden, kwam er ook een einde aan de basisschooltijd van deze leerlingen. We hebben tot het laatste moment met en van ze genoten. We gaan ze erg missen, maar wensen alle groep 8'ers ontzettend veel geluk tijdens het vervolg van hun schoolloopbaan. Ook van sommige ouders nemen we nu afscheid en we bedanken hen voor een onwijs fijne samenwerking dit laatste (en in meerdere opzichten *bijzondere*) jaar.



Groep 8a. v.l.n.r. : Esmee, Lucca, Noeska, Natalia, Laura, Kaan, Quentin, Omar, Valentino, Chris, Luca, Jolien, Eva, Yannick, Jaya, Caitlyn, Romy



Groep 8b. v.l.n.r. : Macey, Noah, Mas, Liselotte, Lily, Azad, Polle, Sybe, David, Sander, Milou, Féline, Isis, Dirkje, Jelte

Download onze app  en volg ons op social media  