

De beste wensen voor 2020!.....	1	Aangepast aannamebeleid.....	3
Surprises in het zonnetje.....	1	Achter de schermen.....	3
Kerstdiner.....	1	Staken in januari.....	3
Voortgang traject regelluwe Scholen.....	1	Activiteiten komende weken.....	4
MR.....	2	Vanuit de onder- en bovenbouw.....	4

### De beste wensen voor 2020!

Allereerst wenst het team van de Apollo 11 alle leerlingen en hun ouders en familie een hele fijne kerstvakantie en een heel goed en gezond 2020 toe. Ook in 2020 gaan we weer voor een mooi, leerzaam en inspirerend jaar.



### Surprises in het zonnetje

Ondanks dat we inmiddels al helemaal in de kerstsferen zijn, willen we u toch een sfeerimpressie geven van de surprises. De kinderen van de bovenbouw hebben veel tijd gestoken in het maken van mooie surprises voor elkaar.



### Kerstdiner

Het kerstdiner was weer erg geslaagd dit jaar! We hadden heerlijke hapjes, iedereen zag er super feestelijk uit en het entertainment werd verzorgd door het kerstkoor.



### Voortgang traject regelluwe scholen

Iedere woensdagmiddag staat er een onderwerp centraal waar we met alle leerkrachten aan werken. De afgelopen weken hebben we gewerkt aan formatief evalueren, het scherp krijgen van de visie, thematisch werken en teamleren. Bij formatief evalueren stellen de leerkrachten leerdoelen zo op, dat de leerlingen redelijk precies weten wat er van ze verwacht wordt en wat ze kunnen doen om deze doelen succesvol te behalen. We noemen ze dan ook succescriteria. Het opstellen van doelen op deze manier helpt leerkrachten na te denken over de haalbaarheid van de doelen en wat zij

moeten doen om de leerlingen goed te begeleiden. Hoe de doelen behaald worden, wordt in de bordsessies ook met de kinderen besproken. Vraag uw kind maar eens naar de doelen op hun bord. Zij kunnen er zelf ook heel goed over vertellen!

In de vorige nieuwsbrief zag u de aangescherpte basis van onze visie. Samen met het team zijn we bezig met de vertaling wat deze visie naar wat we dan willen zien in de school. Wat kunnen kinderen dan? Welke activiteiten horen daarbij? Welk gedrag past daarbij? Hoe vertalen we dat naar haalbare lespraktijk? Wat moeten leerkrachten doen om dat te realiseren? Dat gaan we beschrijven op kwaliteitskaarten. Daar gaan we de komende maanden mee aan de slag. We zullen - op een ander moment dan woensdagmiddag - (een aantal) ouders te vragen om met ons mee te kijken. De kwaliteitskaarten zullen ook worden besproken in de MR.

Het thematisch werken willen we graag meer standaardiseren. Dat betekent dat we zoeken naar een vast patroon waarop we het thema voorbereiden, vormgeven en in de praktijk uitvoeren. Heel veel weten we al, maar vanuit onze kritische houding passen we onze werkwijze steeds weer (een beetje) aan. Dat maakt ons onderwijs sterk, maar er is ook behoefte aan eenduidigheid. Dat willen we nu vormgeven.

Het werken aan al deze aspecten maakt dat leerkrachten zich ontwikkelen en onze kennis over hoe goed onderwijs eruit ziet groter wordt en ook steeds vaker wordt gebaseerd op onderzoek. Doordat leerkrachten zich ontwikkelen ontstaan er andere verhoudingen in ons team en nemen leerkrachten steeds vaker besluiten die eerder bij de schoolleiding lagen. Ook inspireren leerkrachten elkaar regelmatig met hun kennis. Deze ontwikkeling wordt aangeduid met het woord: teamleren. Het team van de Apollo 11 is een heel zelfstandig team, met veel kennis. Maar dat wist u natuurlijk al ;-)  
Het onderzoek van Marja vanuit de Master Educational Leadership gaat over wat schoolleiders kunnen doen om de condities voor teamleren zo vorm te geven, dat leerkrachten energie krijgen van hun werk. Dat is in deze tijd van lerarentekort en hoge werkdruk een hele uitdaging maar er zijn zeker momenten waarop het team van de Apollo 11 energie krijgt. De woensdagmiddag draagt daar ook aan bij! Het experiment Regelluwe scholen loopt tot uiterlijk 1 januari 2022. In 2020 neemt het ministerie een besluit of een aantal deel experimenten nog voortduurt in 2021-2022. Als school zullen wij in ieder geval onderzoeken hoe we de extra ontwikkeltijd kunnen behouden.

Hoeveel uren kinderen les krijgen speelt in meerdere onderzoeken een rol. In het traject 'Ruimte voor Regie' wordt gekeken naar de mogelijkheden om de onderwijstijd in het PO anders in te delen en in te richten. Minister Slob heeft daarom opdracht gegeven voor een internationaal onderzoek naar de wettelijke urennorm in landen waar de onderwijskwaliteit hoog is. De ervaringen van deelnemende scholen over lestijd vanuit het experiment regelluwe scholen, zal daarin ook worden meegenomen. Om de minister van onderwijs te laten zien wat het experiment heeft opgeleverd, worden in het voorjaar van 2020 op alle deelnemende scholen aan schoolleiders, leerkrachten, leerlingen en ouders gevraagd naar hun ervaringen. Hoe dat geïnventariseerd wordt, laten we nog weten.

## **MR**

Vanaf dit schooljaar kunt u in de nieuwsbrief lezen wat er is besproken in de MR. Zes keer per jaar heeft de MR een vergadering waarin actuele zaken besproken worden.

In de afgelopen vergadering is gesproken over de personele veranderingen dit schooljaar. Aangezien hierop snel is geanticipeerd zijn er tot nu toe nog geen groepen die geen leerkracht hebben. Ook stelt het team van de Apollo 11 zich flexibel op.

Verder is in deze vergadering de begroting besproken. Marja heeft hierop toelichting gegeven en de leden van de MR kunnen zich in de begroting vinden.

Daarnaast is gesproken over het zindelijkheidsbeleid. De leerkrachten van de onderbouw zien namelijk dat er steeds meer kinderen op school komen die niet of deels zindelijk zijn. Dit is lastig voor de leerkrachten aangezien het verschonen veel tijd kost. Dit gaat ten koste van de leskwaliteit.

Tot slot willen wij u nogmaals laten weten dat ouders onderwerpen kunnen agenderen die dan besproken worden in de MR. Dit kunt u doen door één van de ouders uit de MR aan te spreken (Brigitte Arends, Hannah de Vos en Judith Brouwer) of door een mail te sturen naar [mr@apollo11.nl](mailto:mr@apollo11.nl).

### **Aangepast aannamebeleid**

In oktober heeft u nog een mail van ons ontvangen over de grote interesse in de school en de wachtlijsten die daardoor ontstaan. Om dit alles in goede banen te leiden, was het nodig om ons aannamebeleid te herzien. Dat betekent dat we van u vragen om voor broertjes en zusjes al heel snel een vooraanmelding te doen. Dat kan al vanaf de geboorte maar de vooraanmelding moet uiterlijk voordat uw kind 6 maanden oud is bij ons binnen zijn. Dat is nodig om te zorgen dat de groepen niet te groot worden én u te verzekeren van een plek.

Omdat we ons realiseren dat ouders pas na de geboorte wellicht nog niet bezig zijn met de aanmelding van hun kind, en nieuwe ouders ook (nog) niet op de hoogte zijn van dit aangepaste beleid, zullen wij 3 keer per jaar een mail sturen om u te herinneren dat u uw kind opgeeft voor een vooraanmelding. Deze mail gaat ook naar de ouders waarvan het eerste kind nog niet naar school gaat maar wel bij ons ingeschreven is (en niet op de wachtlijst staat).

Broertjes en zusjes van kinderen die al op onze school zitten én kinderen die wonen in postcodegebied 3454E krijgen voorrang bij plaatsing (in deze volgorde), mits zij op tijd (voordat zij 6 maanden oud zijn) zijn aangemeld (vooraanmelding). Kinderen die daarna worden aangemeld komen in volgorde van aanmelding in aanmerking voor een plaats op de (wacht)lijst. Broertjes/zusjes krijgen daarbij voorrang op postcodebeleid. Het uitgebreide aannamebeleid vindt u [hier](#) op onze website. Bij deze ook direct de vraag om alle broertjes/zusjes die nog niet zijn aangemeld voor een voorinschrijving, zo spoedig mogelijk (na de geboorte) hiervoor aan te melden! U kunt daarbij gebruik maken van het [aanmeldformulier](#) op onze website.

### **Achter de schermen**

De afgelopen weken zijn er een aantal leerkrachten afwezig geweest door ziekte en/of verlof. Esther, Marije, Joery, Marie-Louise, Marja en Marjolein hebben een aantal momenten groepen overgenomen op hun ambulante dag, Anouk heeft een lastminute een dag gewisseld en Rémon heeft een dag extra gewerkt. Een aantal (griepelige) leerkrachten ging af en toe wat eerder naar huis, waardoor zij de volgende dag wel voor de groep konden staan. Dat is fijn voor de kinderen (en voor u) maar een aantal taken blijven daardoor ook liggen. In deze drukke decembermaand is het dus voor ons allemaal een beetje 'overleven'. Gelukkig waren er ook veel momenten dat er wel een vervanger beschikbaar was vanuit de pool van de SPO Utrecht.

### **Staken in januari**

Zoals u misschien heeft gehoord hebben de PO Raad en de bonden een akkoord bereikt over een nieuwe CAO voor het primair onderwijs. Desondanks roepen de bonden nog steeds op om te gaan staken op donderdag 30 en vrijdag 31 januari. We merken dat deze berichten vragen oproepen of wij gaan staken.

Begin januari 2020 zullen de leden van de vakbonden en de PO Raad (werkgevers) zich uitspreken over de mate waarin nieuwe CAO recht doet aan de vraag wat het onderwijs nodig heeft. Ons bestuur wacht de uitkomst daarvan af voordat zij een standpunt innemen m.b.t. een eventuele staking. Wel willen wij u laten weten dat wij niet vinden dat we te weinig verdienen. Wel hechten we waarde aan het eerlijkheidsprincipe: vergelijkbaar werk en opleiding zouden vergelijkbaar betaald moeten worden. Daardoor is het werken in het primair onderwijs ten opzichte van de arbeidsmarkt en het voortgezet onderwijs niet erg aantrekkelijk. Daarnaast blijft de werkdruk hoog. Dat komt mede doordat de extra ruimte die er nu is om de werkdruk te verlagen, vaak verdwijnt omdat er geen vervanging gevonden kan worden als dat nodig is. Een eerlijk salaris is daarom nodig om mensen te interesseren voor het mooie vak!

Het team van de Apollo 11 zal in januari besluiten of er wel of niet gestaakt wordt. Zodra er een besluit genomen is, laten wij dit aan u weten. Het lijkt echter wel zinvol om er rekening mee te houden dat de school op donderdag 30 en vrijdag 31 januari gesloten is.

<b>Activiteiten komende weken</b>	
Maandag 13 januari	Start thema 3 'Chinees nieuwjaar'
Vrijdag 31 januari	Nieuwsbrief 5

Met vriendelijke groet,

Marie-Louise Bijl en Marja Hamers

## VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

### Cluster 1

Wat een gezellige decembermaand is het geweest! Sinterklaas heeft ook onze school een bezoek gebracht en we zijn verwend met leuke cadeautjes voor de beide groepen!

Van Sint gingen we direct over naar kerst. We hebben de klas mooi versierd en prachtige kerststukjes gemaakt. In de klas speelden we in het huis van de kerstman en natuurlijk ontbraken de rendieren niet. We hebben nu alle cijfers tot en met 5 aangeboden en hier verschillende spelletjes mee gespeeld. We hebben ook woorden in klankgroepen verdeeld en geleerd hoe je een verhaal na kunt vertellen aan de hand van plaatjes.



Na de vakantie gaan we verder met de "winterfeesten". We gaan kijken wat er allemaal bij komt kijken als je feest gaat organiseren/vieren en we vergelijken Nederlandse Oud & Nieuw vergelijken met het Chinese Nieuwjaar. Dat wordt vast weer een "feestelijke" maand ;-)

### Cluster 2/3

We hebben in een heel gezellige, drukke decembermaand gehad. Na veel oefenen met rijmen, spelletjes spelen over Sint en allemaal Sintverhalen te hebben gelezen, bofte we met een bezoek van Sinterklaas in de klas. Kort daarna werden alle lokalen omgetoverd tot prachtige lichtjeslokalen en hebben we kunnen genieten van de kerstboom in de klas. De kinderen knipten sneeuwsterren, maakte hangers voor in de kerstboom, schreven kerstkaarten en bouwden allerlei dingen die bij kerst horen. Als klapper hebben we een heel gezellig kerstdiner gehad wat gezellig en rustig in de klas werd gevierd.

Na de vakantie werken we over winterfeesten. We gaan kijken naar de organisatie van feesten, wat de verschillen in feesten zijn, proberen onderzoekjes uit te voeren en leren over het Chinese Nieuwjaar. Iedereen een heerlijk uiteinde gewenst!

### Cluster 4/5

In de week van 5 december hebben wij pepernoten gebakken. De kinderen waren erg enthousiast en hebben elkaar goed geholpen. Ze zijn erg goed gelukt! Ook op 5 december was het gezellig. De kinderen zijn dit jaar erg lief geweest want we hebben mooie cadeaus gekregen: 3d-puzzels, knutselspullen en spellen voor op het schoolplein.



Lezen blijft een belangrijk aandachtspunt. Op school besteden we hier veel aandacht aan maar het is ook erg belangrijk om elke dag thuis te lezen. Om te voorkomen dat het leesniveau zakt, is het belangrijk om te blijven lezen in de kerstvakantie. Voor extra motivatie geven wij uw zoon/dochter een leesbingo mee. Lukt het jullie om de hele kaart vol te krijgen?!

Na de kerstvakantie starten wij op dinsdag met de CITO-toetsen. Ook begint groep 4 met het nieuwe vak begrijpend lezen.

### Cluster 6/7

De afgelopen periode was een maand met vele gezellige momenten: pepernoten bakken met onze maatjes, het bezoek van de Sint, kerststukjes maken, schaatsen, het kerstdiner en het apollotheater. Wat vonden de leerlingen nou het leukst?

Hieronder een aantal reacties:

**Anisha:** 'Ik vond het oefenen met het apollotheater heel erg leuk, omdat we het samen met alle klassen deden en het was een grappige 'Ik hou van holland' show! Het schaatsen met onze klas was ook heel gezellig. Iedereen hielp elkaar als er per ongeluk gebotst werd.'

**Tessa:** 'Nou ik vond het schaatsen heel erg gezellig, totdat ik gevallen was. Gelukkig gaat het steeds beter met mijn pols. Verder was het kerstdiner leuk!'

**Cheyenne:** 'Ik heb twee dingen eigenlijk. Ik vond schaatsen heel leuk, ondanks dat ik een paar keer gevallen was (maar ik had geen pijn hoor!). En ik vond de surprises heel leuk, want ik had een mooie nagellak surprise gekregen van Asude.'

**Amy:** 'De surprises waren heel leuk, alleen was het jammer dat je je surprise kapot moest maken om je cadeau te vinden. Het schaatsen was ook heel leuk!'

**Jasper:** 'Pepernoten bakken was leuk, want ik heb ook een heel lief maatje uit 2/3A en we mochten de pepernoten ook zelf opeten! En het schaatsen was leuk, want we hadden een uur lang de hele ijsbaan voor onszelf.'

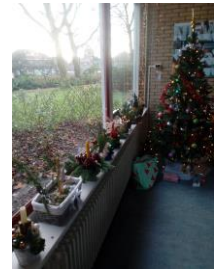
**Quinten:** 'Ik vond alles leuk!! En ik heb ook al zin in 2020, want dan gaan we op kamp!'



### Cluster 8

De gezellige feestmaand zit er, voor op school tenminste, weer bijna op. We hebben in de groepen 8 een ontzettend geslaagd sinterklaasfeest gevierd, waarbij het niveau van de gedichten en surprises wederom hoog lag. Dat de Sint en zijn Pieten ons in het bijgebouw ook nog eventjes bezochten, zorgde voor een mooie afsluiter van de dag.

Nu de kerststukjes zijn gemaakt, staat het jaarlijkse kerstdiner voor de deur. Groep 8 zal als één groep gezellig gaan dineren. Daarna is het (bijna) tijd voor een lekker lange vakantie.



Download Parro  en volg ons op social media  