

Blij nieuws.....	1	Topprioriteit achter de schermen.....	3
Nieuwe rubriek: ouders in het zonnetje.....	1	Even voorstellen .....	3
Visie Apollo 11.....	2	Activiteiten komende weken .....	4
Nieuws vanuit het team.....	2	Vanuit de onder- en bovenbouw.....	4

### Blij nieuws



Op woensdag 20 november is de dochter van Jolien en Maarten geboren. Ze heet Lenne en we wensen ze met z'n drieën een mooie tijd toe!



### Nieuwe rubriek: ouders in het zonnetje



De volgende ouders willen wij bedanken voor het delen van hun expertise en inspireren op het gebied van thema 2 'Reis mee!'. Het was leuk om te zien op hoeveel verschillende manieren ouders hiervoor hun inbreng gehad hebben.

Cluster 0/1: Annabel (moeder van Oscar) en Pelle (vader van Olivia)

Cluster 2/3: Jan-co (vader van Kelte), Tobias (vader van Lou), Kevin (vader van Ruby) en Jeroen (vader van Quin)

Cluster 4/5: Sander, de vader van Isa (en Stein)

Cluster 6/7&8: Eric Jan, (vader van Cathelijnn/Liselotte), Robin (vader van Max), Jasper (vader van Amélie), Sander (vader van Stein en Isa)

## Visie Apollo 11

Vorig schooljaar hebben we als team de nieuwe visie vormgegeven. In de afgelopen weken hebben we deze visie nog een aantal keer kritisch bekeken en aangescherpt. Dit heeft geresulteerd in onderstaande visie. Deze visie is kort en kernachtig en wij vinden dat we hiermee een mooie stip op de horizon geformuleerd hebben. Dit schooljaar gaan wij aan de slag met de concrete vertaling van deze visie. Dit betekent dat we aan het nadenken zijn over 'hoe' we deze visie in ons onderwijs zien of willen gaan zien. We hebben tijdens de studiedag op maandag 28 oktober en de ontwikkelmiddag van woensdag 20 november eerste stappen gezet om de focus voor verdere concretisering te bepalen. Hiervoor gaan we onze visie verder uitwerken in kwaliteitskaarten. Zodra wij helder hebben met welke kwaliteitskaarten wij dit schooljaar aan de slag gaan, laten wij u dit weten.

### Apollo 11: daar krijg je de ruimte!

Op de Apollo 11 werken we **samen** vanuit '**hoofd, hart en handen**', waarbij we per leerjaar zoeken naar het evenwicht tussen welbevinden, leren en vaardigheden.

De Apollo 11 is een school met een fijne sfeer waar ieder kind zichzelf mag zijn. We werken op basis van **wederzijds vertrouwen, respect** en gelijkwaardigheid tussen leerkrachten, leerlingen en ouders, waarbij ouders en leerkrachten een voorbeeldrol vervullen.

Ons onderwijs is **toekomstgericht**, gaat uit van de **Daltonpijl**ers en draagt bij aan een **onderzoekende, kritische en nieuwsgierige houding**.

We werken thematisch en groepsdoorbroken. Leerlingen weten wat zij moeten doen om hun doelen te behalen, wat een positieve bijdrage levert aan hun **competentiegevoel**. We vinden hierbij '**iedere dag een beetje beter**' een belangrijke waarde.

## Nieuws vanuit het team

We willen u laten weten dat Lilian besloten heeft om per 1 januari 2020 te stoppen met haar baan op de Apollo 11. Dit vinden wij jammer, maar wensen haar ook veel succes bij het zoeken naar een nieuwe uitdaging. Daarnaast gaat Jolanda halverwege februari met zwangerschapsverlof. Zowel de vervanging van Lilian (per 1-1-2020) als het zwangerschapsverlof van Jolanda is geregeld. Dit gaat Patricia Wierds doen. Zij is de zus van Jolanda. Verderop in de nieuwsbrief stelt zij zich aan u voor.

### **Topprioriteit achter de schermen**

U heeft het al eerder gehoord, en u weet het vast ook wel: op school doen we er alles aan om uw kinderen goed onderwijs te geven. Toch is het bemannen van de groepen niet altijd vanzelfsprekend en krijgt u veel hiervan ook niet mee. Dat maakt dat een besluit om kinderen naar huis te sturen als er geen vervanging mogelijk is, voor ouders nogal onverwacht kan zijn. Daarom nemen we deze rubriek op in de nieuwsbrief. Zodat u weet wat er achter de schermen allemaal speelt.

Ons beleid is dat we bij ziekte eerst een beroep doen op de vervangingspool van de SPO Utrecht. Als dat niet lukt, verdelen we de leerlingen en als laatste kiezen we ervoor om u te vragen de kinderen thuis te houden. Het verdelen van kinderen is lastig. De groepen 2/3 zijn groot, daar kunnen geen kinderen worden opgevangen. In groep 4/5 en 8 staan op een aantal dagen zij-instromers. Zij worden goed begeleid, maar in die groepen willen we geen extra leerlingen plaatsen. Dat betekent dat er al 5 groepen zijn waar we geen kinderen naar toe kunnen sturen. De groepen 8 zijn weliswaar klein, maar om de 'lasten' eerlijk over het team te verdelen worden de groepen 8 een aantal keer samengevoegd omdat de leerkrachten dan worden ingezet voor werkdrukverlaging.

Een recent voorbeeld is dat A en B met zwangerschapsverlof zijn. Daarnaast werkt C voorlopig even 1 dag minder. Deze ambulante dag wordt nu waargenomen door D, die daardoor een dag minder voor de groep staat. E vult nu deze dag in. Deze woensdag van E was bestemd om leerkrachten vrij te roosteren voor werkdrukverlaging. Deze extra dag, is daardoor (tijdelijk) weggefallen. Sinds twee weken hebben we hiervoor een vervanger op de dinsdag wat we door een roosterwijziging in konden vullen.

De afgelopen weken zijn drie leerkrachten geconfronteerd met een overlijden van een dierbare. Dit is opgelost door parttimers die extra hebben gewerkt, door specialistische taken niet door te laten gaan, en toen de vervanger ook ziek werd hebben we twee groepen naar huis moeten sturen. Ook kregen we te maken met een ongeval, noodzakelijk zorgverlof, verhuisverlof en ziekenhuisafspraken. Om dit op te lossen wordt er soms geschoven met gymuren en ook Jolien van Rooij, Marie-Louise en Marja springen bij. Hun werk blijft echter wel liggen. We doen er dus alles aan om de kinderen goed onderwijs te geven. Er wordt door heel veel mensen met ons meegeleefd, waarvoor onze dank. Dat vinden we echt super en hartverwarmend. Want het vraagt veel van een team om steeds weer zo flexibel te zijn. Ook willen we de kinderen liever niet verdelen. In [deze blog](#) leest u daar ook over. Dat betekent dat we vanaf nu direct een beroep op u zullen doen als er geen vervanger vanuit de SPO beschikbaar is. We hopen op uw begrip en we houden u op de hoogte!



### **Even voorstellen**

Ik ben Patricia Wierds en ik heb 7,5 jaar op de Cirkel in Zuilen gewerkt. Ik heb daar 6 jaar de kleuters gedaan en daarna ben ik naar groep 3 gegaan. Beide groepen vind ik erg leuk.

In mijn vrije tijd speel ik volleybal in een gemixed recreanten team. Wij hebben 6x per jaar een toernooi. Daarnaast doe ik ook bootcampen in het park. In de grote vakantie ga ik graag op reis en ik ga één keer per jaar op city trip. Ik vind het leuk en interessant om de natuur en de verschillende culturen van de wereld te zien. Ik ga graag naar musicals en ik vind het kijken naar films en series ook erg leuk. Daarnaast vind ik het erg gezellig om bij mijn vrienden(innen) en familie te zijn.



Ik heb heel veel zin om op de Apollo 11 te beginnen en de kinderen, de ouders en de leerkrachten te ontmoeten!



Hallo ouders/verzorgers,

Ik ben Venus Ascencion. Ik ben 19 jaar en ik volg de studie onderwijsassistent MBO 4. Ik zou uiteindelijk op de HBO willen zitten. Dat doe ik op Capabel Onderwijs in Utrecht. Mijn hobby's zijn dansen, zingen, acteren en tekenen. In mijn vrije tijd doe vooral aan tennissen.

Ik ben enorm blij dat ik op Apollo 11 stage mag komen lopen. De kinderen zijn leuk en de leraren enorm betrokken. Ik zelf tot aan april 2020 stage komen lopen. Als jullie vragen hebben, stel ze maar gerust aan mij.

Beste ouders,

Hierbij wil ik me graag voorstellen aan jullie als nieuwe stagiaire in groep 1. Ik ben Zahra Ahmad, ik ben 17 jaar en woon samen met mijn broertje en 3 zusjes in Woerden. Ik studeer nu bij het MboRijnland aan de opleiding OA (onderwijsassistent). Dit is mijn eerste jaar op het mbo.

Ik vind het erg leuk om met kinderen te werken en ze te helpen met dingen die ze moeilijk vinden. In m'n vrije tijd ben ik graag buiten, knutsel en teken ik graag en sporten vind ik ook leuk.



Groetjes Zahra



Hallo ouders,

Mijn naam is Sam. Ik doe de opleiding voor OA (onderwijsassistent) en dit is mijn eerste leerjaar. Dit schooljaar ben ik op de woensdag en donderdag een stagiair onderwijsassistent hier op de Apollo 11 in groep 2/3 en ik heb er erg veel zin in!

Om even wat over mijzelf te vertellen; Ik ben 18 jaar en ik woon in Vleuten. Ik heb een paar hobby's: Fietsen, lezen, schaken, games en scouting.. En natuurlijk lesgeven! Ik kijk erg uit naar de komende maanden op de Apollo 11.

Met groeten,  
Sam Manten

<b>Activiteiten komende weken</b>		
Donderdag 5 december	Sinterklaasviering	Alle leerlingen vanaf 12.15 uur vrij
Vrijdag 6 december	School start om 9.30 uur. School wel open vanaf 8.20 uur.	
Woensdag 11 december	Groepen 3 naar de bibliotheek	
Donderdag 12 december	Schaatsen groepen 6 t/m 8	
Woensdag 18 december	Apollotheater Cluster 4/5 – 8.45 uur Cluster 6/7 – 11.30 uur	
Donderdag 19 december	Kerstdiner van 18.00 – 19.00 uur	Alle leerlingen vanaf 12.15 uur vrij
Vrijdag 20 december	Nieuwsbrief 4	Vanaf 12.15 uur vakantie!
Maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari	Kerstvakantie	

Met vriendelijke groet,

Marie-Louise Bijl en Marja Hamers

# VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

## Cluster 1

Tijdens het thema “Reis mee” hebben we veel geleerd over verschillende vervoersmiddelen en het verkeer. We hebben ons vooral gericht op de fiets. We hebben alle onderdelen van de fiets bekeken en besproken, zo konden we direct oefenen met tellen (bijvoorbeeld: hoeveel trappers heeft een fiets, hoeveel reflectoren etcetera).

In onze eigen klas hadden we een themahoek met een fietswinkel, waar we echt als fietsenmaker aan de slag konden gaan. We hebben zelfs een echte fietsenmaker in de klas op bezoek gehad die ons kwam laten zien wat een fietsenmaker allemaal doet. We hebben ook van de moeder van Oscar uit groep 1b muziekles gehad over de fiets, dat was ook ontzettend leuk!



### **De komende tijd werken wij aan:**

Rondom Sinterklaas en kerst blijven we oefenen met tellen tot 10, met pepernoten, kerstballen en ga zo maar door. Om de twee weken hebben we een nieuw getal van de week. We zijn nu al bij 4! We blijven ook oefenen met knippen en vouwen: knippen op een rechte lijn en netjes vouwen.

### Cluster 2/3

Wat hebben we een leuke weken gehad met het werken over de fiets, maar de afgelopen dagen zijn we vooral super enthousiast over Sinterklaas. Langzaam beginnen we met een hoek waar we kunnen spelen over Sinterklaas. Groep 2 kan in deze tijd extra goed gaan oefenen met rijmen. We knutselen, zingen, schrijven en lezen over Sinterklaas. Groep 3 is inmiddels bijna klaar met kern 3 en dat betekent dat ze steeds meer woordjes kunnen lezen.

We hebben met de groepen 6/7 de maatjesactiviteit van november gedaan. Samen hebben de maatjes een fantasievoertuig ontworpen, deze moest onderdelen van de fiets en van de auto hebben.



### *De komende tijd werken wij aan:*

Sinterklaas en kerst zullen voor ons de komende tijd de speerpunten zijn. Hier zullen wij veel van onze activiteit over laten gaan!

### Cluster 4/5



In de afgelopen weken hebben wij van alles geleerd over de trein. We hebben het onder andere gehad over de rem, wielen en rails. Ook hebben we het gehad over stoomtreinen en de treinen van de toekomst. De vader van Isa uit 4/5B heeft ook nog een gastles gegeven.

Op het eind heeft hij op een interactieve manier de gevaren van het spoor uitgelegd. Dit vonden de leerlingen erg leuk!

Na alle lessen hebben de leerlingen in groepjes een eigen trein van de toekomst ontworpen en gemaakt. Ze hebben hierbij onder andere rekening gehouden met het milieu en de hoeveelheid mensen in de trein. De leerlingen waren erg enthousiast!

### *De komende tijd werken wij aan:*

De eerste maatjesactiviteit hebben we gehad. De leerlingen uit cluster 4/5 hebben kennisgemaakt met hun grote maatje uit groep 8. Op het begin was het even spannend maar al snel waren alle leerlingen in twee- of drietalen fijn bezig met de opdracht. Momenteel zijn de leerlingen uit cluster 4/5 nog een klein maatje van de leerlingen van groep 8. De komende tijd gaan de leerlingen uit cluster 4/5 leren om een groot maatje te worden van leerlingen uit cluster 0/1.

### Cluster 6/7

De afgelopen periode zijn wij druk bezig geweest met het thema Reis Mee. We openden het thema met een vervoersmiddel die wij allemaal gebruiken: de fiets. FietsNED kwam op het plein en we leerden over de verschillende onderdelen. Hierna doken we de toekomst in. We bouwden met technisch lego vervoersmiddelen en leerden zo over verschillende soorten transmissies. Ook kregen we presentaties over auto's van de toekomst: elektrische auto's, waterstofauto's, zelfrijdende auto's en vrachtwagens op LPG. Op het plein konden we de auto's in het echt bewonderen. We naar IVECO Schouten en Tribus geweest om op locatie in de werkplaats te kijken. We liepen onder een vrachtwagen door en zagen zo de verschillende transmissies van een vrachtauto. We sluiten dit thema af met een voertuig die we zelf gaan bouwen. De uitdaging is om ons voertuig echt te laten rijden door middel van een motortje, tandwielen en de juiste transmissies.



***De komende tijd werken wij in het cluster aan:***

Het bijhouden van onze eigen rekenvaardigheid. Hierdoor weet elke leerling precies welk leerdoel extra aandacht vraagt en kan iedereen dit op zijn eigen niveau oefenen.

**Cluster 8**

Ook de groepen 8 zijn bezig geweest met het thema 'Reis mee'. Hierbij hebben de groepen 6/7 en 8 hetzelfde programma gedraaid, dus alles wat hierboven reeds is beschreven, geldt ook voor de groepen 8. Nu zijn alle kinderen druk bezig met het bouwen van een eigen voertuig dat ook echt kan bewegen. Een hele uitdaging, maar we zien interessante ideeën.



De afgelopen periode heeft groep 8 ontzettend hard en geconcentreerd gewerkt aan de Citotoetsen (B8). Wij zijn trots op de manier hoe iedereen met 100% inzet aan zijn toetsen heeft gewerkt. Weer een stapje dichterbij het voortgezet onderwijs!

***De komende tijd werken wij aan:***

Het vergroten van het eigenaarschap op het (eigen) leerproces. Dit doen de leerlingen door de lesdoelen vooraf en de resultaten achteraf goed te analyseren. Dit doen we vooral op het gebied van spelling en rekenen.

Download Parro



en volg ons op social media

