

Jaarplan

Openbare basisschool voor Daltononderwijs



Ambities en speerpunten
SCHOOLJAAR 2019-2020

Speerpunten 2019/2020

PDCA ->	ACT	PLAN	DO (wie)	DO (wat)	DO (wanneer)	CHECK (hoe)	CHECK (wanneer)
1. Het werken met de nieuwe clusterindeling goed neerzetten	Tijdens de woensdagmiddagen tijd inzetten om samen onderwijs te ontwikkelen en te borgen.	Samen werken aan de vormgeving van het onderwijs. De doelen per cluster zijn helder en het aanbod is op de doelen gebaseerd.	Team/schoolleider	Vastleggen van afspraken en continu blijven kijken of afspraken bijdragen aan zinvol onderwijs.	2019-2020	Gesprekken Tijdens bouwvergaderingen in de vorm van een dialoog.	5 x per jaar tijdens bouwvergadering (in ieder geval).
2. Het uitwerken van de aangescherpte visie naar schooleigen concept	Uitwerken kernwaarden: dalton, veiligheid, toekomstgericht, hoofd/hart/handen.	Balans opmaken en richting bepalen/bijstellen. Kleine doelen opstellen per kernwaarde om aan te werken.	Team/MT/schoolleider	Vastleggen van afspraken binnen kernwaarden.	2019-2020	Thermometer om doelen bij kernwaarden te meten.	Regelmatig, minstens 3x per jaar.
3. Verbeteren en versterken van thematisch onderwijs en onderzoekend leren (leerkrachtvaardigheden en verbinden curriculum)	Hoe verbinden we vakken in het thematisch werken? Goede opzet voor het vormgeven van het thema borgen. Borgen en uitbreiden leerkrachtvaardigheden onderzoekend leren.	Duidelijk plan van aanpak voor het verbinden van de vakken en hieraan doelen verbinden. Opzet thema bespreken en met elkaar het commitment aan te gaan om m.b.v. dit formulier thema voor te bereiden. In thema's waar onderzoekend leren in plaatsvindt zorgen voor een focus in de cyclus en hier leerdoelen aan koppelen voor leerkrachten.	Werkgroep/team	Stapsgewijs plan van aanpak uitvoeren. Vaststellen format opzet thema Vaststellen welke thema's geschikt zijn voor onderzoekend leren en focus kiezen.	2019-2020	Evalueren met mentimeter	Regelmatige feedback Minstens 4 x per jaar, na ieder thema
4. Teamleren	De leerkrachten werken gemotiveerd aan schoolontwikkeling en ervaren hierbij geen (ongezonde) werkdruk.	Er wordt gezocht hoe ontwikkeling energie kan geven, welke werkvorm en welke mate van autonomie en eigenaarschap hierbij past en wat er nodig is van de (school)leider om dat vorm te geven.	Team/MT/schoolleider Werken met specialisten	Eigenaarschap en draagvlak creëren voor de gewenste schoolontwikkeling.	2019-2020	Focusgroepen	3-4x per jaar een focusgroep
5. Vanuit data en met behulp van lessonstudy werken aan het versterken van vakinhoudelijke aspecten (begrijpend lezen, taal, rekenen)	Evidence informed werken	Data en wetenschappelijk onderzoek inzetten om het onderwijs te verbeteren.	Team/MT/schoolleider	In schooljaar 2019-2020 kiezen voor focus om met lessonstudy aan de gang te gaan.	2019-2020	Schriftelijke evaluaties (hetzelfde als in schooljaar 2018-2019)	2x per jaar

Wat doen we allemaal nog meer op de Apollo 11?

PDCA ->	ACT	PLAN	DO (wie)	DO (wat)	DO (wanneer)	CHECK	CHECK (wanneer)
ONDERWIJSBELEID							
DALTON							
2. Actief werken aan de 5 dalton kernwaarden	Lesaanbod afstemmen om vrijheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en onderhoud	Afspraken vastleggen en borgen (wegzetten in jaarplanning bijeenkomsten)	Bouwco's + team in bouw bijeenkomsten	5 bijeenkomsten	2019/2020	Succescriteria per cluster	Nieuwe check mei 2020
REKENEN							
3. Met rekenlessen aansluiten bij het thema	Afspraken maken Opnemen in cyclus van thematisch werken	Per thema minimaal 2 lessen aanpassen om bij thema aan te laten sluiten.	BC + team	Lesontwerp	Vanaf aug 2018	Evaluatie per thema	Nov 2019 Mei 2020
(1) Werkwijze Gynzy	Toepassen en borgen van WIG 4 binnen Gynzy.	Planning uitvoeren	BC + team	Voortgang bewaken in bouwvergaderingen Peilen in hoeverre leerkrachten langzaamaan meer in de werelden willen gaan werken	2019/2020	Bespreken op bouwvergadering	Nov 2019 April 2020
MAATSCHAPPIJ en SAMENLEVING (WO en 21th century skills)							
3. GS en burgerschap	Burgerschap en VS en taal integreren	Terug naar opgestelde schema	Team + WG + bouwco's		2018/2020		April 2020
KWALITEITS- en ZORGBELEID							
OPBRENGST GERICHT WERKEN							
5. Doelen koppelen aan leeropbrengsten	Prioriteiten stellen vanuit leeropbrengsten.	Onderdeel regelluw	team	Opbrengstgericht werken	2018/2021		Jaarlijks in april
EXCELLENTIE							
4. Excellentie	Opzetten nieuw excellentiebeleid	Een plusgroep voor leerlingen om elkaar te ontmoeten. Plan voor 4 jaar maken.	Plusleerkracht Specialist ex. werkgroep	In de groepen wordt verdiepend gewerkt aan thema onderzoek	2019/2020	Per periode/thema	Nov Maart Juni
REGISTRATIE en EVALUATIE							
4. Impuls LeerKRACHT	Onderhoud werken in de groep Lesbezoek, gezamenlijk lesontwerp en feedback geven aan elkaar, onderhoud leerKRACHT.	Vast onderdeel van les en van verbetercultuur (o.a. bij collegiale consultatie).	Schoolopleider/ MT	Feedback geven op verbeterpunten	2019/2020	Bordsessies en gesprekken	2019/2020
5. Portfolio	Ontwikkelen van kindportfolio						
5. Herzien LOVS	Vergelijkend onderzoek t.a.v. verschillende registratie/toetsinstrumenten om te komen tot passend instrument/methodiek bij visie Apollo 11.						
PERSONEELSBELEID							

SCHOLING

5. Lesson study	D.m.v. samen lesvoorbereiden doelgroepen beter bedienen	Onderdeel regelluw	i.s.m. UU	Kartrekker opleiden en daarna werken in teams	2019/2020	Vragenlijsten/ gesprekken	Mei 2020
5. Close reading	Verschillende manieren van lezen inzetten bij teksten die aansluiten bij thema's	Onderdeel regelluw	i.s.m. specialist Close reading -	Specialist opleiden en scholing op woensdagmiddag	2019/2020	Observaties/vragenlijsten Ik en IIn leesopbrengsten	Feb 2020
5. Formatief evalueren en scaffolding	Voortzetting onderzoek ML Voortzetting scholing Joery	Onderdeel regelluw	Vanuit WOU en LOF	Scholing op woensdagmiddag	2019/2020	Observaties en gesprekken/vragenlijsten	Jan 2020