

Apollo 11

Daar krijg je de ruimte

Oktober 2018

Resultaten tevredenheidsonderzoek leerlingen op De Apollo 11

In de afgelopen periode hebben de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een vragenlijst ingevuld over hoe zij het onderwijs op De Apollo 11 ervaren. Deze vragenlijst is opgesteld met het organisatiebureau Van Beekveld & Terpstra. Met behulp van de antwoorden op de vragen hebben wij in kaart gebracht waar de school goed in is en waar nog verbeter- en/of aandachtspunten liggen. De resultaten van de vragenlijsten dienen als basis om ons onderwijs te verbeteren. Alle 122 leerlingen uit de bovenbouw hebben de vragenlijst ingevuld.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijsten zijn opgebouwd uit verschillende domeinen en rubrieken. De vragen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek kan worden gescoord op verschillende items. Daarbij is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van oneens naar eens*. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4.

Hierbij gaan we uit van:

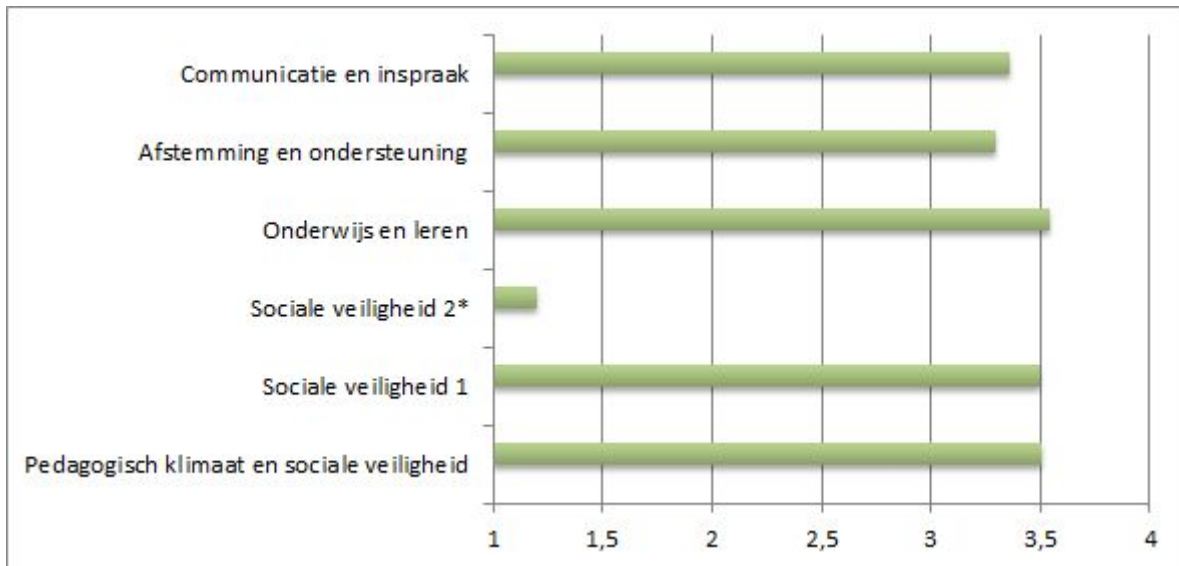
- score tussen 1 - 1,6 zwak
- score tussen 1,6 - 2,0 onvoldoende
- score tussen 2,0 - 2,6 voldoende
- score tussen 2,6 – 3,2 ruim voldoende
- score vanaf 3,2 goed

*met uitzondering van sociale veiligheid 2. Daarbij gaat men uit van nooit naar altijd met een minimale score van 1 (nooit) naar 4 (altijd). Omdat de vraagstelling hier negatief is, zijn bij deze vraag lage scores juist positief.

Algemene beoordeling: 8,8

Uit de vragenlijst blijkt dat de leerlingen hun school op een schaal van 0-10 beoordelen met een 8,8.

Overzicht van alle onderdelen;



Pluspunten (3,5 of hoger)

- De omgang met de leerkrachten wordt als positief ervaren
- De leerlingen voelen zich veilig op school.
- De regels op school zijn voor de leerlingen duidelijk.
- De leerlingen hebben het naar hun zin in de groep.
- De leerlingen mogen zichzelf zijn in de klas.
- Als er gepest wordt, dan wordt er volgens de leerlingen wat aan gedaan.
- De leerlingen zijn tevreden met wat ze leren op school.
- De leerlingen zijn tevreden met de uitleg van de leerkrachten.
- De leerkrachten moedigen de leerlingen aan om verder te komen met leren.
- De leerkrachten vertellen duidelijk wat een leerling goed of fout doet.
- De leerlingen leren veel nieuwe dingen.
- De leerlingen zijn tevreden over de hulp van de leerkrachten.
- De leerlingen leren samen te werken.
- Er wordt veel zelfstandig gewerkt.
- De leerlingen werken in de klas op chromebooks.
- Er zijn voldoende materialen in de klas die je nodig hebt om te leren.
- De leerlingen zijn op de hoogte van de rol + taken van de vertrouwenspersoon.

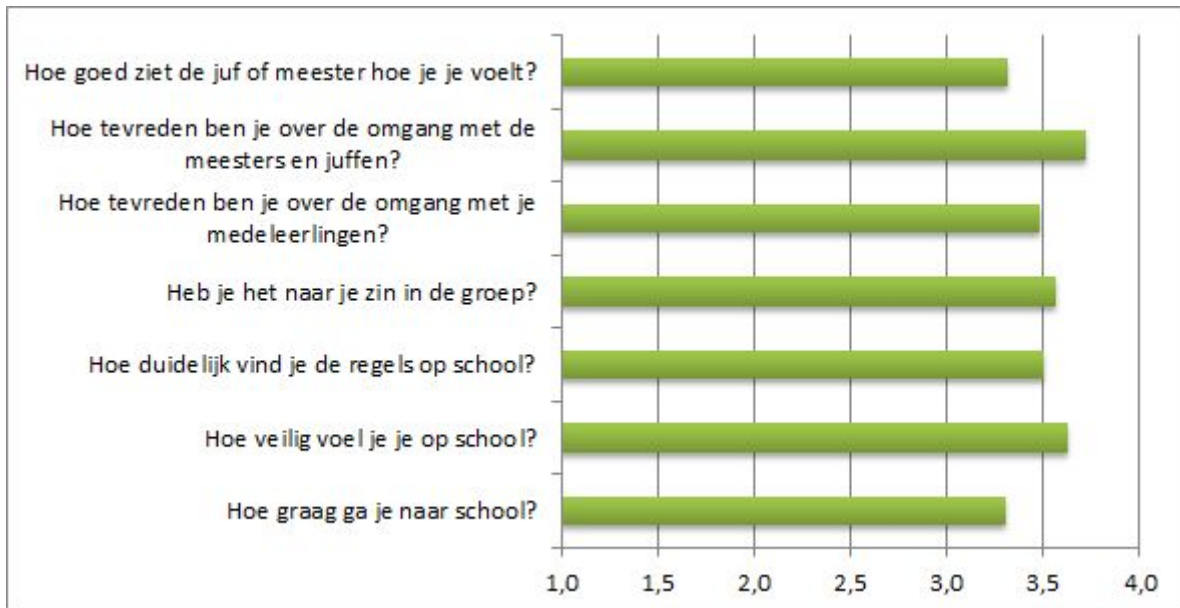
Aandachtspunten (3,0 en 3,2)

- De leerlingen geven aan bij de uitleg i.p.v. luisteren, nog meer dingen te willen doen.
- De leerlingen willen nog meer praten over belangrijke dingen in het nieuws.
- De leerlingen willen weten wanneer en hoe ze de directeur kunnen aanspreken.

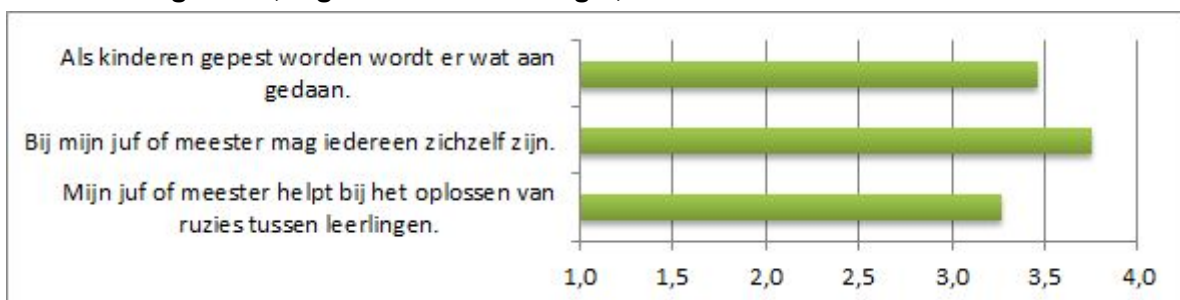
Vragenlijst

Hieronder vindt u per onderdeel de waardering van de leerlingen, zoals ze het hebben ingevuld in de vragenlijst.

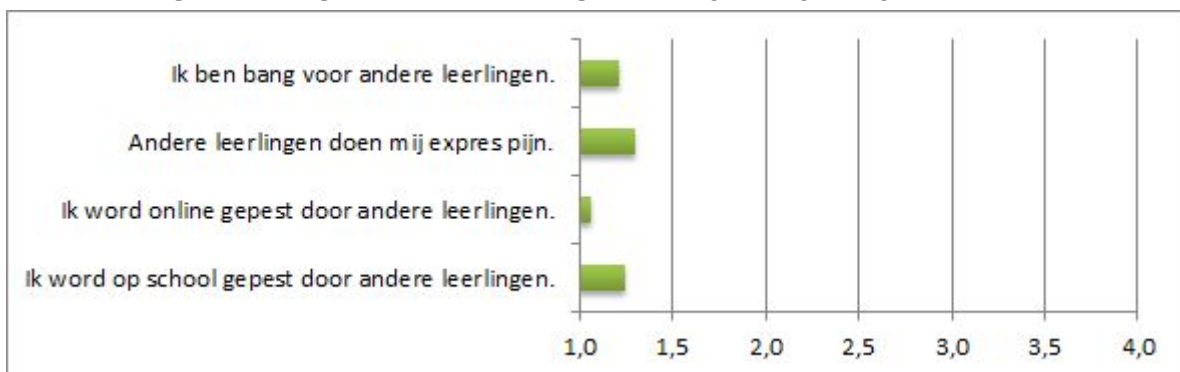
Pedagogisch klimaat; algemene waardering 3,5



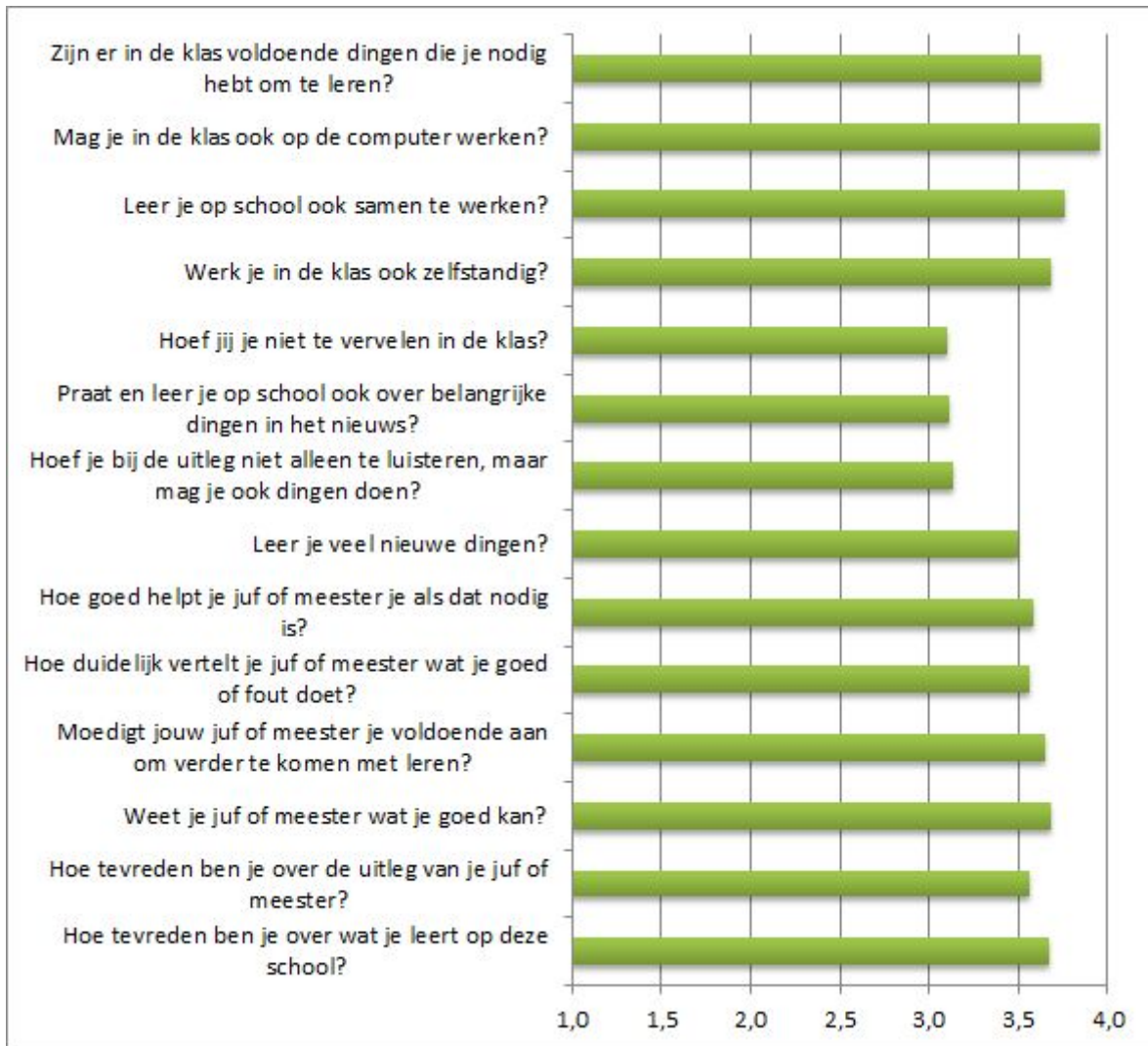
Sociale veiligheid 1; algemene waardering 3,5



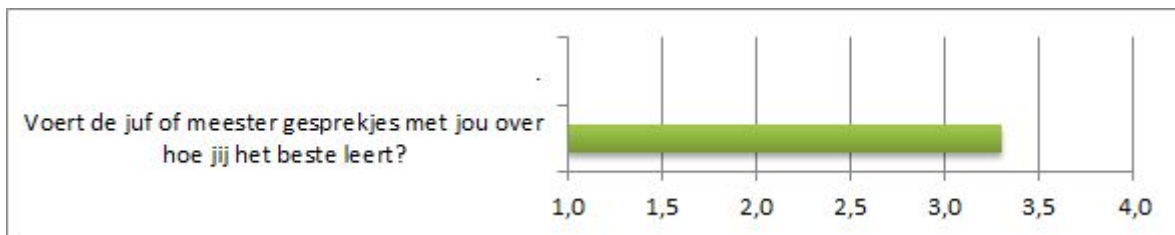
Sociale veiligheid 2; algemene waardering 1,2 (vragen negatief gesteld)



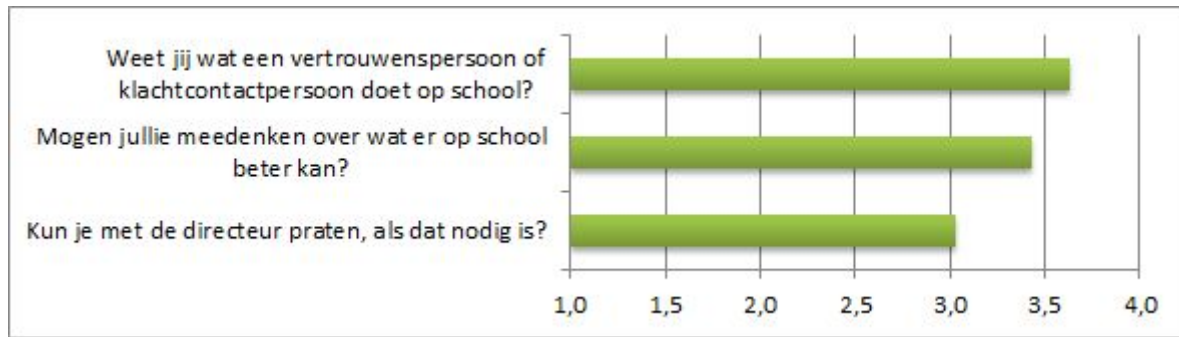
Onderwijs en leren; algemene waardering 3,5



Afstemming en ondersteuning; algemene waardering 3,3



Communicatie en inspraak; algemene waardering 3,4



De leerlingen aan het woord:

'Dat de leerkrachten duidelijk de leerlingen les kunnen geven, en als er ruzie is dat ze het gelijk en heel goed oplossen... En ook dat alle leerkrachten niet te streng zijn, maar ook niet te lief en dat is goed voor andere leerlingen.'

'Dat we met de chromebooks mogen werken en dat we mee mogen denken met allerlei dingen, zoals afspraken regels op het plein enzovoort.'

'De juffen en meesters doen goed hun best. De juffen en meesters leggen goed uit. Het is gezellig.'

'Ik vind dat iedereen zichzelf kan zijn op deze school en dat er duidelijk wordt aangegeven wat je wel en wat je niet mag doen en anders grijpen andere kinderen of leerkrachten zo snel mogelijk in. We leren hoe je pratend een conflict kunt oplossen, zonder te slaan schoppen of bijten, want we lossen het altijd op een goede manier op.'

'Ik vind dat de Apollo 11 heel goed omgaat met kinderen die ruzies hebben of misschien gepest worden. Ze zorgen ervoor dat iedereen zich prettig en veilig voelt. En we leren op leuke manieren. Er wordt veel hulp geboden als je iets niet snapt of als je beter in iets wilt worden. Maar ze geven ook genoeg uitdaging. En leuke uitdagingen. Zo verveel ik me nooit.'

'Dat je mag samenwerken en dat je je werk zelf mag inplannen, vind ik een top.'

'Alles!!!! Het is een top school!!!'

'We mogen niet pesten dat vind ik fijn. Met gymmen en voetbal zijn we sportlief! We reageren positief of niet.'

'De juffen en meesters geven goed instructie en leggen alles goed uit, ze zijn gezellig in de klas en buiten de klas.'

'Je mag ALTIJD jezelf zijn!'