

Ontwikkeltijd, School21 en visie tweedaagse....	1	Parkeren voor de school.....	2
Gezocht: coördinerende ouder voor leerlingen met een allergie of dieetwens.....	1	Activiteiten komende weken.....	2
Aanpassing leerkrachten bij een aantal groepen.....	2	Vanuit de onder- en bovenbouw.....	2

### Ontwikkeltijd, School21 en visie tweedaagse

Sinds de start van dit schooljaar zijn wij begonnen met ontwikkeltijd op woensdagmiddag, vanuit de tijd die gecreëerd is vanuit het traject Regelluwe school. De afgelopen weken zijn wij vooral bezig geweest met het nog sterker neerzetten van het thematisch onderwijs en onderzoekend leren. In de komende periode zal het accent vooral komen te liggen op formatief evalueren en Close Reading. Formatief evalueren wordt op dit moment voorbereid samen met de SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling). Hierover krijgt u in een volgende nieuwsbrief meer informatie. Voor Close Reading gaan 3 teamleden een scholing volgen en zij zullen het team op een aantal woensdagmiddagen workshops geven over wat zij geleerd hebben.

Ook het schoolbezoek aan School 21 in Londen heeft ons erg geïnspireerd. Tijdens het schoolbezoek heeft het team inspiratie opgedaan met betrekking tot Oracy, Project Based Learning en Wellbeing. Bij Oracy gaat het om mondelinge taalvaardigheid van leerlingen, waarbij het belangrijk is om niet alleen aandacht te besteden aan spreken, maar ook aan luistervaardigheden van leerlingen en het kunnen toepassen hiervan in verschillende situaties. Deze spreekvaardigheid geven zij vorm vanuit drie uitgangspunten, te weten verwachtingen die er zijn ten aanzien van wat leerlingen kunnen, een duidelijk doel voor ogen hebben en hierop ook goed kunnen reflecteren. Bij Project Based Learning zijn we vooral geïnspireerd door de mate waarin School21 de samenwerking opzoekt met de buurt. Dit doen zij door de buurt in te gaan, dan wel door de buurt de school in te halen. Doordat het publiek waar zij iets voor onderzoekt of ontwerpt voor leerlingen duidelijk is, hebben ze een veel grotere betrokkenheid en speelt ook Oracy weer een rol. Bij Wellbeing is vooral de focus op de afwisseling tussen hoofd, hart en handen heel belangrijk. Die afwisseling hebben wij ook, maar het is goed om daar weer eens bewust over na te denken.

De inspiratie die we in Londen hebben opgedaan, aangevuld met informatie die we in de afgelopen jaren uit andere schoolbezoeken gehaald hebben, is één van de invalshoeken die wij gaan gebruiken om donderdag 18 oktober en vrijdag 19 oktober onze visie aan te scherpen. Vier jaar geleden lag de focus na het aanscherpen van de visie onder andere op het verbeteren van de daltonvaardigheden en het vormgeven van het thematisch werken. De komende tweedaagse maken we de balans op van de afgelopen jaren en kijken we vooruit naar de focus voor komende (vier) jaren. In de volgende nieuwsbrief zullen we u op de hoogte brengen van punten waar wij de komende vier jaar mee aan de slag gaan.



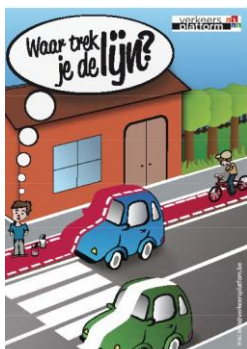
### Gezocht: Coördinerende ouder voor leerlingen met een allergie of dieetwens

Op school hebben wij leerlingen met een allergie of dieetvoorschrift. Om voor ervoor te zorgen dat wij tijdens feesten en andere bijzondere gelegenheden ook voor deze leerlingen passend eten en drinken hebben, zijn wij op zoek naar een ouder die de coördinatie hiervan zou willen doen. Hierbij gaat het om tijdig de organisatie rondom het eten en drinken te regelen met andere ouders waarvan hun kind een allergie of dieetwens heeft. Een voorbeeld hierbij is het kerstdiner, waarbij ouders van leerlingen met een allergie of dieetwens er gezamenlijk voor zorgen dat voor deze leerlingen aangepast eten en drinken aanwezig is.

### Aanpassing leerkrachten bij een aantal groepen

Bij een drietal groepen zal er iets wijzigen in de leerkrachten die voor die groep staan. Het gaat hierbij om 1/2A, 1/2B en 7/8A.

1/2A <i>Astronautjes</i>	Jolanda Marijnissen – Wierts gaat naast de donderdag en vrijdag ook op woensdag werken.
1/2B <i>Raketjes</i>	Joery Hijne heeft een ambulante ochtend op woensdag in verband met LOF (lerarenontwikkelfonds) en Lilian van Leeuwen staat op woensdag voor deze groep.
7/8A	Julia Wowor zal naast de donderdag en vrijdag ook op woensdag voor deze groep staan.



### Parkeren voor de school

Iedere ochtend en middag is het erg druk rondom de school door het brengen en halen van leerlingen. We merken dat sommige ouders er toch nog regelmatig voor kiezen om de auto niet te parkeren, maar in de straat langs de kant te zetten. Dit zorgt echter voor gevaarlijke situaties voor anderen, zoals fietsers en automobilisten. Daarnaast hebben buurtbewoners, die rond datzelfde tijdstip naar hun werk gaan, hier last van. We willen u dan ook vragen om als u uw kinderen met de auto naar school brengt, de auto in daarvoor bestemde parkeervakken te plaatsen. Als de Ten Veldestraat erg vol staat, is er in de Marelaan vaak nog voldoende plek. Op een goede manier parkeren is voor zowel de leerlingen, als ouders, als buurtbewoners een veiligere oplossing. We zullen in de weken na de herfstvakantie op een aantal momenten een ludieke (positieve) parkeeractie uitvoeren.

Activiteiten komende weken		
Donderdag 18 en vrijdag 19 oktober 2018	Visie tweedaagse	Alle leerlingen vrij
Maandag 29 oktober 2018	Studiedag	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 9 november 2018	Apollotheater Cluster 1/2 (08.40 uur) Groep 5/6A (11.30 uur)	
Donderdag 15 november 2018	Nieuwsbrief 3	
Vrijdag 16 november 2018	Apollotheater Cluster 3/4 (08.40 uur) Groep 5/6B (11.30 uur)	

[Link](#) naar ouderkalender op de site.

Met vriendelijke groet,

Marie-Louise Bijl en Marja Hamers

# VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

### Cluster 1/2

Op 4 oktober zijn we naar het Vogelnest geweest. Ditmaal in het thema vriendschap hebben we fijn samen gespeeld, mutsen gemaakt, naar verhalen geluisterd, knakworst gegeten, maar vooral heerlijk buitengespeeld! De stukken boomstam en lange stokken van de hutten waren erg in trek. We hebben genoten van het mooie weer. Een bedankje voor alle hulpouders en we kijken alweer uit naar de lente-editie! In verband met de AVG zal er later bekend gemaakt worden of en op welke manier de foto's gedeeld zullen worden.

Op 9 november is het komende Apollotheater. Ook die optredens zullen in het teken staan van vriendschap. Zet dit alvast in de agenda!

### Cluster 3/4

De kinderen van groep 3/4 mochten op 3 en 4 oktober op bezoek bij de stadstuin van Steede Hoge Woerd. Hier zijn de kinderen met behulp van een loeppotje, een zoekkaart en een bodemdierenwaaier op zoek gegaan naar kleine bodemdiertjes. Onze speurneuzen keken goed onder de tegels, tussen de plantjes, achter een boomstam, rondom de prullenbak en op nog veel meer plekken. Al snel werden de loeppotjes voorzichtig gevuld met allerlei bodemdiertjes, zoals regenwormen, kevers, mieren, lieveheersbeestjes, naaktslakken, pissebedden en spinnen. En wat konden we die bodemdiertjes goed bekijken door het loepje! Natuurlijk hebben we ze wel weer allemaal netjes vrijgelaten in de natuur toen we zelf weer naar huis gingen.



### Cluster 5/6 & 7/8

Op donderdag 4 oktober en vrijdag 5 oktober heeft de gehele bovenbouw een bezoek gebracht aan het Rijksmuseum. Met hulp van enthousiaste ouders hebben we er een erg leuke en leerzame dag van gemaakt. De leerlingen werden in groepjes rondgeleid door een gids die de leerlingen veel vertelde over de 17e eeuw. Daarnaast mochten de leerlingen verschillende specerijen ruiken en proeven en mochten ze verschillende soorten stoffen voelen. Ze moesten ook tentoongestelde schilderijen en voorwerpen kritisch te bekijken. Ze kregen bijvoorbeeld de opdracht om in groepjes een schilderij of voorwerp uit te kiezen die ze het mooiste vonden en één die ze niet zo mooi vonden. Hierbij moesten ze 5 argumenten noemen waarom ze het wel of niet mooi vonden. De kinderen hebben dit heel goed gedaan. We hebben ook nog indrukwekkende scheepsmodellen kunnen bewonderen uit de 16e eeuw en konden zien hoe de mensen vroeger op zo'n schip woonden en werkten. Verder waren de kinderen erg onder de indruk van De Nachtwacht van Rembrandt van Rijn. Gedurende de dag hebben de leerlingen ervaren hoe interessant en mooi het Rijksmuseum is.



Een aantal citaten:

'Juf, ik dacht dat het saai zou worden vandaag maar het is superleuk!'

Leerkracht: 'Wat vond je het meest interessant vandaag?' Leerling: 'Dat de Nachtwacht door een gleuf in de vloer naar beneden kan als er brand uitbreekt.'

'Mag ik nu die speciale Rijksmuseum Donald Duck lezen over Zwembandt van Zwijn?'

### Cluster 7/8

#### Startgesprekken

Dit jaar moesten de kinderen zelf de leiding nemen in de startgesprekken. Het was mooi om te zien hoe verrast en trots de ouders waren op hun kinderen. Ze konden al heel goed vertellen hoe ze de afgelopen periode hebben ervaren, waar ze goed in zijn en waar ze zich nog in moeten ontwikkelen.

Download onze app  en volg ons op social media  