

Nieuws over teamleden.....	1	Nieuws vanuit de werkgroep Sociale Veiligheid...	3
Praktische punten.....	2	Nieuws vanuit de werkgroep Excellentie.....	3
U pas.....	2	Even voorstellen.....	3
Foto's Apollotasjes op reis.....	2	Activiteiten komende weken.....	5
Nieuws vanuit de MR	2	Nieuws uit de onder- en bovenbouw	5
Startgesprekken.....	2		

Nieuws over teamleden

Marja Hamers vervolgt haar studie 'Master Educational Leadership'. Onderdeel van de opleiding is o.a. het effect van de onderzoekende houding in de school op bijvoorbeeld welbevinden of leeropbrengsten.

Willemijn van der Sloot wordt net als Jolien Gjaltema – van Rooij schoolopleider. Zij gaat hiervoor een interne opleiding bij de SPO volgen en zal ongeveer 1x per twee weken vervangen worden door Esther In de Betouw op woensdag om haar rol als schoolopleider te vervullen.

Marjorie Henriquez en Rémon de Bruin gaan samen de functie van taalcoördinator vervullen. Voor deze functie zullen zij in dit schooljaar de scholing met betrekking tot Close Reading volgen. Close reading gaat over het gebruiken van begrijpend lezen strategieën bij zelfgekozen teksten, die bijvoorbeeld aansluiten bij het thema.

Jolien Gjaltema – van Rooij sluit ook aan bij deze scholing. Samen zullen zij de informatie die zij krijgen verwerken in workshops die zij zullen geven aan het team. Hier zullen een aantal woensdagmiddagen mee worden ingevuld.

De verantwoordelijkheid voor de POVO-procedure (begeleiding leerlingen en ouders bij de overstap van het PO naar het VO) ligt vanaf dit schooljaar veel meer bij de basisscholen zelf. Rémon de Bruin vervult vanaf dit schooljaar de rol van POVO-coördinator en is voor ouders en leerlingen van de Apollo 11 het eerste aanspreekpunt voor deze POVO-procedure. Julia Wowor volgt daarnaast een interne scholing over de POVO-procedure bij de SPO.

Marie-Louise Bijl is dit schooljaar gestart met de opleiding voor schoolleider. Deze opleiding duurt twee jaar en is een interne opleiding bij de SPO. Daarnaast is Marie-Louise genomineerd voor de NRO verbindingsprijs voor leraren. Deze nominatie gaat over het onderzoek uitgevoerd in het schooljaar 2017-2018, waarbij een begeleidingstool ontwikkeld is voor onderzoekend en ontwerpend leren. Dit onderzoek is tot stand gekomen in het kader van Werkplaatsonderzoek Utrecht (WOU) dat we het afgelopen jaar op school hebben gedaan in het kader van onderzoekend leren. Begin oktober zal voor deze nominatie een film gemaakt worden op school en de bekendmaking van de winnaar is op woensdag 31 oktober in de Jaarbeurs, tijdens het NRO-congres.

Joery Hijne neemt per 1 november het Leraar Ontwikkel Fonds over van Mark van Beuningen. Joery krijgt hiervoor op woensdagochtend ambulante tijd en vanaf de herfstvakantie komt Lilian van Leeuwen op woensdag voor groep 1/2B. Joery zal zich vooral bezig gaan houden met het opzetten van formatief evalueren. Hierbij gaat het om het volgen van de ontwikkeling van leerlingen, zonder daar direct cijfers of andere vormen van beoordelingen aan te koppelen. De nadruk ligt bij deze manier van evalueren veel meer op het proces. Formatief evalueren zal ook op de woensdagmiddag onderdeel uitmaken van professionalisering.

Praktische punten

Nu we weer een paar weken bezig zijn, merken we dat het goed is om een aantal zaken even af te stemmen. Zo komt een aantal kinderen met een step naar school. Dit is een hartstikke mooie manier om naar school te komen, waarbij wij als school alleen niet de ruimte hebben om de steps op te slaan in de school. Wij willen u dan ook vragen om de step van uw zoon/dochter met een ketting vast te maken in de fietsenstalling of de step weer mee naar huis te nemen. Daarnaast verzoeken wij ouders van kinderen uit cluster 1/2 om eventuele kinderwagens op het leerplein te laten staan en deze dus niet mee de klas in te nemen wanneer u uw kind naar school brengt. Dit om de veiligheid van alle kinderen te kunnen waarborgen.

U-pas

Als school organiseren we jaarlijks meerdere activiteiten voor de leerlingen. Een aantal van deze activiteiten zijn gedaan om de ouderbijdrage voor schooljaar 2018-2019 te betalen. Ouders met een U-pas, kunnen in aanmerking betaalde voorzieningen. U betaalt daarvoor een ouderbijdrage in de vorm van schoolgeld. Binnenkort zal er een verzoek worden komen voor een korting van € 50,-. Daarvoor hebben wij een kopie nodig van de U-pas van uw kind. U kunt deze kopie inleveren bij de leerkracht. Zij zorgen ervoor dat de kopie bij de administratie terecht komt. Door deze kopie bij ons op school in te leveren, geeft u ons als school toestemming om de kopie op school voor dit doeleinde te gebruiken.

Foto's Apollotasjes op reis

Aan het einde van de vakantie hebben we hele mooie foto's van leerlingen mogen ontvangen, waarbij ze te zien waren met het Apollotasje. Foto's varieerden van mooie shots bij monumenten tot stoere activiteiten. Uit deze inzendingen hebben we 3 prijswinnaars uitgekozen:

1^e plaats: Jonas, omdat hij zijn tasje als een soort parachute gebruikte bij een 4,5 meter hoge sprong van een rots.

2^e plaats: Lara, omdat je blijkbaar in Noorwegen vissen kunt vangen met het Apollotasje.

3^e plaats: Imme, omdat haar foto een hele mooie kunstzinnige compositie geworden is.

Alle foto's zijn volgende week nog te bewonderen in de aula en daarna zullen we de foto's weer aan de leerlingen mee naar huis geven.



Nieuws vanuit de MR

Naar aanleiding van de MR-verkiezing op woensdag 12 september zijn de 2 nieuwe MR-kandidaten voor de oudergeleding bekend!



*Hannah de Vos
(moeder van Robin groep 3/4)*



*Brigitte Arends
(moeder van Carmen groep 3/4
en Casper groep 1/2)*

Wij heten Hannah en Brigitte van harte welkom binnen de MR en kijken uit naar een vruchtbare samenwerking!

Startgesprekken

Zoals in de startbrief is aangekondigd zijn op 18, 19 en 20 september de startgesprekken. In dit 10-minutengesprek geeft u samen met uw kind informatie aan de leerkracht. Voor leerlingen die bij dezelfde leerkracht blijven geldt dat er geen startgesprek gevoerd hoeft te worden. Mocht u om deze reden geen mail van de leerkracht van uw kind ontvangen hebben met een uitnodiging voor een startgesprek, dan kunt u - indien gewenst - alsnog inschrijven voor de startgesprekken. De intekenlijsten hiervoor liggen in de aula en wilt u daarnaast dan ook de digitale vragenlijst invullen en voor het gesprek naar de leerkracht mailen.

Nieuws vanuit de werkgroep 'Sociale Veiligheid'

Vreedzame school

De eerste schoolweken staat er dagelijks een les Vreedzame school op de planning. Deze lessen staan in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. We leren elkaar beter kennen en we leren elkaars verschillen te respecteren.

Daarnaast maken we samen afspraken over hoe we de rest van het jaar met elkaar om willen gaan in de klas en in de school.

De komende weken zullen de kinderen beginnen aan blok 2. Hierin leren de leerlingen het begrip 'conflict' en krijgen ze zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een eenvoudig stappenplan, hun conflicten kunnen oplossen. Op onze website kunt u meer lezen over de Vreedzame School en de inhoud van de verschillende blokken.

Mediatoren

Tijdens de pauzes zijn naast de leerkrachten en pleinwachten ook 'mediatoren' aanwezig. Dit zijn leerlingen die andere kinderen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten. De mediator lost niet zelf het conflict op, maar probeert er juist voor te zorgen dat de partijen zelf zo ver komen dat ze een (win-win) oplossing voor het conflict kunnen bedenken en uitvoeren.

De leerlingen uit groep 8 die vorig schooljaar de mediatorentraining, aangeboden vanuit de Vreedzame School, voltooid hebben, zullen het komende jaar wekelijks tijdens een pauze de rol van mediator op zich nemen.

TSO Commissie

Om een nauwe communicatie te bevorderen tussen TSO, team en leerlingen is er sinds vorig jaar een TSO-commissie opgesteld van twee (plein)ouders/coördinatoren, vier leerlingen (mediatoren) en de veiligheidscoördinator (Marjolein). Twee maal per jaar vergaderen zij over o.a. de sfeer en veiligheid op het plein, evalueren zij de mediatie en dragen zij mogelijke verbeterpunten aan met als doel een veilige, positieve sfeer op het plein. Dit jaar zijn Lizzy, Leila, Floris en Sverre de leerlingen in deze TSO commissie. Zij zijn vorige week de klassen rond gegaan om te vertellen over hun rol als mediator.

Nieuws vanuit de werkgroep 'Excellentie'

De afgelopen weken heeft de voorbereiding plaatsgevonden voor het aanbod aan leerlingen die naast het aanbod in de klas extra uitdaging nodig hebben. In dit aanbod zal naast uitdagende opdrachten aandacht besteed worden aan executieve functies, zoals emotieregulatie en taakinisatie. We hebben er voor komend schooljaar voor gekozen om juist aan deze onderliggende vaardigheden aandacht te besteden, omdat het deze leerlingen helpt om lastige opdrachten ook daadwerkelijk aan te pakken. Voordat de startgesprekken zijn, krijgt u - indien van toepassing - te horen of wij denken dat uw kind baat heeft bij deze werkwijze.

Even voorstellen

Ik ben Lika van den Boogaard, 19 jaar oud en zal kort iets over mezelf vertellen. Ik ben 3de jaars pabo student aan de Hogeschool Utrecht en zal komend jaar stage lopen op de Apollo 11. Komend halfjaar sta ik op de maandag en dinsdag voor groep 1/2 samen met Joery Hijne. Ik hou ervan om met kinderen te werken en zo een bijdrage te leveren aan hun toekomst. In mijn vrije tijd tennis ik graag, doe ik veel met mijn jongere zusje en vind ik het leuk om er met vrienden op uit te gaan. Ik kijk er ontzettend naar uit om mezelf verder te ontwikkelen als (aspirant-) leerkracht.

Groetjes, Lika





Beste leerlingen en ouders,

In dit stukje zal ik iets over mezelf vertellen. Mijn naam is Rozanne de With en ik ben 21 jaar. Ik ben vierdejaars ALPO-student, wat inhoudt dat ik Onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht en de PABO aan de Hogeschool Utrecht studeer. Van jongs af aan wist ik al dat ik juf wilde worden. Ik heb dan ook geen moment getwijfeld om de ALPO te gaan doen. Aankomend halfjaar zal ik op dinsdag voor groep 3/4 C staan. Het laatste halfjaar zal ik meerdere dagen voor de groep staan in combinatie met mijn afstudeeronderzoek. Naast het lesgeven, vind ik het leuk om te hockeyen, te reizen en naar het strand te gaan met mijn hond. Ik ben blij dat ik mijn laatste studiejaar op deze leuke school mag afsluiten! Ik zie jullie graag op de Apollo 11!

Groetjes, Rozanne

Ik ben Coby Bos en ik zal kort iets over mezelf vertellen. Ik ben 2e jaars onderwijsassistent student op het mbo Utrecht en zal komend jaar stage lopen op de Apollo 11. Aankomend jaar sta ik op maandag en dinsdag en vanaf februari ook de donderdag voor groep 5/6 B samen met Marjolein Heuven. Ik ben gek op kinderen en wil op deze manier van mijn passie mijn beroep maken. Ik vind het super leuk om met vriendinnen een terrasje te pakken of met mijn familie een gezellig dagje weg te gaan. Ik heb ontzettend veel zin om komend jaar mezelf als onderwijsassistent te ontwikkelen. Hopelijk zie ik jullie allemaal op het schoolplein!



Groetjes, Coby Bos



Hallo allemaal!

Mijn naam is Lisa. Ik ben vierdejaars ALPO student aan de Universiteit in Utrecht. Dit schooljaar loop ik mijn LIO-stage bij juf Marjorie in groep 3/4 B. Het eerste halfjaar ben ik voornamelijk op dinsdag in deze klas te vinden. Daarna zal ik meerdere dagen in de week aanwezig zijn. Naast dat ik het erg leuk vind om les te mogen geven, heb ik ook nog andere hobby's. Zo vind ik het heerlijk om lekker creatief bezig te zijn en houd ik van lezen. Verder kan ik genieten van lekker eten en van een goede film.

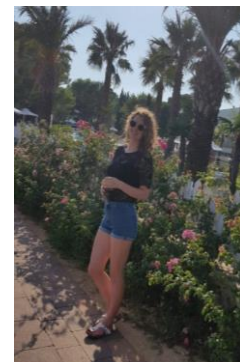
Ik heb erg veel zin in het schooljaar en hoop mijzelf te blijven ontwikkelen in dit laatste jaar van mijn opleiding!

Groetjes, Lisa

Ik ben Janine de Bruin, 18 jaar en ik loop stage in groep 3/4 a. Zelf zit ik op het Rijnland college in woerden in mijn examenjaar van de opleiding onderwijsassistent. Elke dinsdag en donderdag kom ik met veel plezier naar stage om de kinderen te helpen.

Zelf vind ik het hartstikke leuk om creatief bezig te zijn. Ik vind het heerlijk om rustig te gaan zitten en even te tekenen. Ook is koken één van mijn hobby's. In de keuken met een muziekje aan en ik ben alweer helemaal happy.

Ik ben hartstikke blij met mijn stageplek op de Apollo 11. Ik ben ervan overtuigd dat het een gezellig en leerzaam schooljaar gaat worden!



Activiteiten komende weken		
Vrijdag 14 september	OR feest	
Dinsdag 18 september, woensdag 19 september en donderdag 20 september	Startgesprekken	
Vrijdag 28 september	Studiedag	Alle leerlingen vrij
Woensdag 3 oktober	Buitengewone bodembeestjes (uitstapje) Start Kinderboekenweek	Leerlingen 3/4A
Donderdag 4 oktober	Vogelnest Buitengewone bodembeestjes (uitstapje) Bezoek Rijksmuseum	Cluster 1/2 Leerlingen 3/4B en 3/4C Deel van groepen 5 t/m 8
Vrijdag 5 oktober	Bezoek Rijksmuseum	Deel van groepen 5 t/m 8
Donderdag 11 oktober	Nieuwsbrief 2	

[Link](#) naar ouderkalender op de site.

Met vriendelijke groet,

Marie-Louise Bijl en Marja Hamers

VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

Cluster 1/2

Samen voor een fijn en veilig klimaat

Op school zijn we druk bezig met positieve groepsvorming en een veilig klimaat. Het doel waar we bij de kleuters aan werken is: samen ervoor zorgen dat iedereen zich fijn en veilig voelt op school. De kinderen dragen hieraan bij door elkaar te helpen in hun rol als maatje, door met veel verschillende kinderen te spelen, door kinderen die alleen staan te vragen of ze mee willen spelen en door elkaar te troosten bij verdriet. Het doel hangt in iedere klas op het bord en de kinderen kunnen sterren verdienen als iedereen de groene smiley kiest en zich dus fijn en veilig heeft gevoeld op een dag of gedurende een activiteit. Er zijn inmiddels al heel wat sterren uitgedeeld en we merken dat de kinderen erg hun best doen om elkaar te helpen en voor elkaar te zorgen!

De Vreedzame School lessen sluiten goed aan bij het doel, want de kinderen oefenen daar met het geven van opstekers aan elkaar en ze leren wat ze moeten doen als iemand iets doet dat je niet fijn vindt. Denk hierbij aan de 'stop hou op' regel en dingen samen oplossen.

Wij zorgen voor elkaar en voelen ons fijn en veilig op school.

 Je taak als maatje	
 Met verschillende kinderen spelen	
 Staat er iemand alleen, vraag of diegene mee wilt spelen	
Doel behaald als:	
	

Vriendschap

We zijn gestart met het thema vriendschap en zijn bezig om verschillende rollenspel hoeken in te richten in de klassen. Zo maken we Kikker en zijn vriendjes hoeken en Paw Patrol hoeken. Mocht u thuis spullen hebben die wij mogen lenen en gebruiken in de hoeken, neem deze dan mee naar school.



Daarnaast krijgen alle kinderen van de kleuters binnenkort bezoek van Raai de Kraai of Astromuis. Het doel van de logeerpartij is om elkaar nog beter te leren kennen op het gebied van vriendschap. In de koffer of mand die u mee naar huis krijgt, zit een brief met uitleg.

Vogelnest

Het schoolreisje naar het Vogelnest zal plaatsvinden op donderdag 4 oktober. Meer informatie hierover volgt.

Cluster 3/4

Oproepjes!

In de groepen 3/4 zijn we op zoek naar:

- enthousiaste leesouders;
- begeleiders voor het uitje naar Steede Hoge Woerd;
- een klassenouder voor de groepen 3/4A en 3/4C.

Leesouders

Als leesouders wordt er van u gevraagd om de leerlingen van de leerjaren 3 en 4 te helpen met het technisch lezen. Hardop lezen en het krijgen van directe feedback helpt de kinderen met het verbeteren van hun technische leesvaardigheid. Het lezen met ouders zal plaatsvinden op dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend van 08:35 - 09:00 uur. De ouders die zich aanmelden, krijgen hier later meer informatie over. Aanmelden kan door een mail te sturen naar: mhenriquez@apollo11.nl

Steede Hoge Woerd

De leerlingen van cluster 3/4 gaan begin oktober naar de stadstuin van Steede Hoge Woerd. Zij zullen daar onderzoek gaan doen naar bodemdiertjes. Hieronder ziet u welke groep op welk moment zal gaan.

Groep 3/4A - 03-10-2018 van 10:00 tot 11:00 uur (begeleiding nodig van 09:30 – 11:30 uur)

Groep 3/4B - 04-10-2018 van 10:00 tot 11:00 uur (begeleiding nodig van 09:30 – 11:30 uur)

Groep 3/4C - 04-10-2018 van 13:00 tot 14:00 uur (begeleiding nodig van 12:30 – 14:30 uur)

Het doel van ons bezoek is de leerlingen:

- laten ontdekken welke bodemdiertjes er leven in de natuur;
- te leren welke rol deze beestjes spelen in de voedselkringloop.

De les bestaat uit binnen- en een buitengedeelte. Binnen doen de leerlingen een opdracht bij een wandschildering van een bos met dieren. Na afloop kruipen zij door de 'donkere gang'. Buiten gaan de leerlingen in groepjes onder leiding van begeleiders op zoek naar kleine bodemdiertjes. De begeleiders krijgen hiervoor ter plekke de benodigde informatie. Met behulp van een loep, een werkblad en een zoekkaart kunnen zij de diertjes in de tuin onderzoeken en benoemen. In het Utrecht Natuurlijk leslokaal is na afloop een gezamenlijk afsluiting. Vervolgens lopen we met de klas en begeleiding weer terug naar school.

Vindt u het leuk om mee te gaan als begeleider? Dan kunt u een mail sturen naar: wvdsloot@apollo11.nl. Elke klas heeft 5 ouders nodig, we hopen op genoeg aanmeldingen!

Klassenouder

Groep 3/4A en groep 3/4C zoeken een klassenouder. Als klassenouder vormt u samen met de andere klassenouders van cluster 3/4 de clusterouders. Deze worden ingezet voor het doen van oproepjes of bijvoorbeeld het coördineren van het schoonmaken of luizenpluizen. Klassenouders hoeven zelf niet bij iedere activiteit aanwezig te zijn, het gaat er vooral om dat er ouderhulp wordt geregeld. Aanmelden kan door een mail te sturen naar: wvdsloot@apollo11.nl (groep A) of kvaalten@apollo11.nl (groep C).

Ambrasoft

Wij werken op school met Ambrasoft, dit is een online programma waarmee leerlingen spelenderwijs oefenen met taal en rekenen. Uw kind kan ook thuis hiermee oefenen op een tablet of computer. Alle kinderen hebben deze week op papier hun inloggegevens meegekregen. Het is fijn als de kinderen hier thuis af en toe mee oefenen.

Cluster 5/6

In the spotlight

In cluster 5/6 staat elke week een leerling 'in the spotlight'. Deze leerling mag vijf voorwerpen meenemen die bij hem/haar passen. De leerling vertelt over de voorwerpen zodat wij elkaar goed leren kennen. Ook wordt een bladzijde voorgelezen uit een leesboek. Tot slot schrijven alle klasgenoten een mooie opsteker op voor deze leerling.



Thema

In cluster 5/6 is het thema 'Dit ben ik' geopend met het kijken van een deel van de Grote Vriendelijke Reus in de 'vriendschapsbioscoop'. In de lessen die daarop volgden hebben we het onder andere gehad over verschillende soorten relaties en verliefdheid. Ook is er een gastspreker geweest die vertelde over social media. In de komende weken gaan we hiermee verder en gaan de leerlingen een onderzoek, passend bij dit thema, uitvoeren op school.

Cluster 7/8

Typecursus

De kinderen van de groepen 7 zijn druk met het afronden van hun typecursus. We hopen dat iedereen zo snel mogelijk zijn/haar diploma in de wacht heeft gesleept.

Schoolbieb

Heeft u al gehoord van de schoolbieb? Op het leerplein van de bovenbouw zijn een aantal kasten ingericht als heuse schoolbibliotheek. Iedere klas heeft een biebecoördinator aangesteld en hij/zij is verantwoordelijk voor het bijhouden van de kasten. Samen met Coby houden zij de bibliotheek netjes én op alfabetische volgorde.

Download onze app  en volg ons op social media  