

Openbare basisschool voor Daltononderwijs



Ten Veldestraat 98
3454 EN De Meern
030 6662577
www.apollo11.nl

info@apollo11.nl

Deelname programma regelluwe scholen
Brief vanuit school en medezeggenschapsraad

De Meern, 29 juni 2018

Beste ouders/verzorgers,

Allereerst wil ik iedereen die tot nu toe heeft gereageerd op onze brief over de deelname aan het programma regelluwe scholen bedanken. Er waren een aantal positieve reacties en ook een aantal (kritische) vragen. In deze brief zal ik zo goed mogelijk antwoord geven/reageren op de gestelde vragen/opmerkingen.

Waarom worden ouders nu pas geïnformeerd?

Een veelgemaakte opmerking van ouders was dat de boodschap voor ouders nogal uit het niets leek te komen. Dat begrijpen we maar ook bij ons is pas sinds 18 juni bekend geworden dat we mee kunnen doen met het programma regelluwe scholen. De gelegenheid voor scholen om mee te doen met het programma regelluwe scholen is in maart aangekondigd door minister Slob. In april konden scholen zich opgeven en zou er worden geloot. In de loop van juni zou dan bekend worden of je als school mee mag doen. Omdat er nog veel onzekerheid was of we mee konden doen met dit traject, hebben we de ouders in dat stadium nog niet geïnformeerd. Wel hebben we overleg gehad met de MR en ons bestuur over hoe zij staan tegenover eventuele deelname aan dit programma. Zij hebben daar positief op gereageerd.

Het regelen van extra opvang

Een andere opmerking is dat een aantal ouders extra opvang moet regelen. Dat realiseren wij ons en dit kunnen we helaas niet voorkomen. Omdat meer ontwikkeltijd voor de leerkrachten betekent dat het aantal lessen wordt aangepast, zou iedere variant betekenen dat u met extra opvang te maken krijgt. De reden om te kiezen voor de vrije vrijdag was een samenspel van factoren. Zoals u in de vorige brief heeft kunnen lezen is de keuze geredeneerd vanuit onderwijskundig perspectief, omdat vrijdagmiddag de minst effectieve leertijd lijkt te zijn, maar ook omdat vanuit de naschoolse opvang blijkt dat vrijdag de schooldag is waarop de minste kinderen naar de BSO gaan. Dat was voor ons (naast de eerder genoemde redenen) een reden om voor de vrijdagmiddag te kiezen. Ook hebben de BSO's aangegeven op vrijdagmiddag opvang te kunnen verzorgen.

Hoe komt de berekening van het aantal uren tot stand?

We willen het aantal lessen terugbrengen naar 900 uur. Op dit moment is 940 uur per jaar verplicht. In de praktijk worden er nu meer uren gemaakt (980). Dat gaan we aanpassen. We passen de schoolweek aan van 25 uur en 45 minuten naar 24 lessen. Dat doen we door op vrijdag om 12.15 uur te stoppen. Daardoor vervalt er een pauze en krijgen de kinderen per week 1 uur en 45 minuten minder les. In de praktijk is dat de enige wijziging in het rooster. De rest blijft zoals dat is. Dit rooster

geldt voor alle leerjaren. Met een schoolweek van 24 uur maken we nog steeds meer dan 900 uur. Dat betekent dat er ook nog studiedagen zullen zijn.

Hoe ziet het plan er uit?

Ook bij ons is pas sinds twee weken bekend dat we mee mogen doen met dit programma. Dat betekent dat we in hoofdlijnen een plan hebben dat is gebaseerd op ons jaarplan. In ons nieuwe jaarplan hebben wij drie speerpunten benoemd waarbij andere ontwikkelingen in de slipstream worden meegenomen. De speerpunten zijn: Thematisch werken en taal verdiepend verbinden, de cyclus van onderzoekend leren verbinden aan thematisch werken en het werken met portfolio's onderzoeken. Dat jaarplan hebben we net met het team vastgesteld en met de MR besproken. Dit plan is echter nog niet tot in details uitgewerkt. Dat willen we samen met het team doen en daar hebben we ook tijd voor nodig. In hoofdlijnen betekent het dat we de impact van de lessen willen verbeteren door effectiever les te geven. Hierbij is het thematisch en onderzoekend leren de basis. Het programma loopt door tot 2021.

Leren kinderen dan wel genoeg?

Wij denken dat minder lestijd niet hoeft te betekenen dat kinderen minder leren. We denken dat het beter verbinden van vakken effectief is, waardoor tijdwinst ontstaat. Ook denken dat door deze tijd te investeren in het verbeteren van het onderwijs, de leerkrachten beter zicht krijgen op wat werkt en wat zij daarvoor moeten doen. Dat kan een aanpassing in de leerstof zijn maar ook een aanpassing in de begeleiding. Een voorbeeld hiervan is [lesson study](#). Onderzoek wijst uit dat deze manier van werken een positieve invloed heeft op de leerlingresultaten. We willen hierbij gaan samenwerken met de Universiteit Utrecht.

Hoe meten we de opbrengsten?

We willen wetenschappelijk onderzoek betrekken bij het monitoren van de leeropbrengsten in relatie tot (het verbeteren van) het leerkrachthandelen. Hiervoor gaan we samenwerken met Thomas Moore Hogeschool en de Saxion Hogeschool. Zij doen een onderzoek waarvoor zij een programma hebben ontwikkeld waarbij het effect van leerkrachtontwikkeling op de leeropbrengsten in kaart worden gebracht. Deze bevindingen zullen we ook met u delen.

Wat vragen we van u?

Uiteraard begrijpen we dat de deelname aan het programma regelluwe scholen iets van u vraagt. Wij zien dit echter ook als een kans om goed onderwijs te maken, waarbij zowel de leerkrachten als de leerlingen voordeel kunnen behalen. Ongeveer 80 gezinnen (van de 165) hebben al aangegeven hoeveel tijd zij nodig hebben om opvang te regelen of om een opmerking te maken of een vraag te stellen.

Bij deze **vragen wij nadrukkelijk aan ouders die nog niet gereageerd hebben, om uiterlijk woensdag 4 juli te reageren** zodat de MR het besluit over de start van het programma weloverwogen kan nemen. U kunt dit [middels deze](#) link aangeven. Als u nog vragen heeft dan horen we dat graag.

Mede namens alle leerkrachten en de MR alvast bedankt voor uw bijdrage.

Met vriendelijke groet,

Marja Hamers

Meer informatie over het programma regelluwe scholen kunt u vinden op [de website van Regelluwe scholen](#).