

# Nieuwsbrief 1

Openbare basisschool voor Daltononderwijs

**Apollo 11**  
Daar krijg je de ruimte

Welkom op de Apollo 11.....1	Thematisch werken.....2
Feest ouderraad.....1	Tussenschoolse opvang.....2
U pas.....1	Even voorstellen.....3
Werkwijze jeuggezondheidszorg.....1	Vanuit de onder- en bovenbouw.....4

De Meern, september 2017

## Welkom op de Apollo 11!

Welkom Koen Nell, Ids Scheffer, Iris Brouwer, Imke Alebregtse, Dana al Dweib en Famke van Vliet. We wensen jullie een hele fijne tijd op de Apollo 11!



## Feest ouderraad groot succes

Het uitgesteld eindfeest van de OR was (ondanks een regenbui) een succesvol en gezellig samenzijn. Ouders en de kinderen hebben allemaal lekkere hapjes meegenomen en onder het genot van een hapje en een drankje hebben de ouders gezellig met elkaar kunnen (bij)kletsen. OR bedankt voor de goede organisatie!

Hopelijk is het aan het einde van dit schooljaar mooi weer, zodat we het schooljaar samen af kunnen sluiten met wederom een mooi feest!



## U-pas

Een aantal activiteiten op school zijn betaalde voorzieningen. U betaalt daarvoor een ouderbijdrage in de vorm van schoolgeld. Binnenkort zal er een verzoek worden gedaan om de ouderbijdrage voor schooljaar 2017-2018 te betalen. Ouders met een U-pas, kunnen in aanmerking komen voor een **korting van € 50,-**. Daarvoor hebben wij een kopie nodig van de U-pas van uw kind. U kunt deze kopie inleveren bij de leerkracht. Zij zorgen ervoor dat de kopie bij de administratie terecht komt.

## Werkwijze Jeugd Gezondheidszorg

De school is samen met Buurtteam Jeugd & Gezin dé samenwerkingspartner als het gaat om het gezond en veilig opgroeien van de jeugd in Utrecht. Na de evaluatie van de veranderde werkwijze van de JGZ vorig schooljaar, roept JGZ vanaf dit schooljaar alle kinderen weer op in leerjaar 2 en leerjaar 7 bij de jeugdarts of verpleegkundige om de groei en ontwikkeling van kinderen te monitoren en waar nodig hulp te verlenen.

Klik [hier](#) voor informatie of vragen over opvoeden en opgroeien in Utrecht?

Klik [hier](#) voor meer informatie over JGZ op [jeugdengezinutrecht.nl](http://jeugdengezinutrecht.nl)

of bel 030-2863300



## Thematisch werken

Vanuit het werken met projecten zijn we twee jaar geleden gestart met thematisch werken omdat het aanbieden van leerstof in samenhang beter beklijft, inspirerend is voor leerling én leerkracht, deze manier van werken goed aansluit bij ons daltononderwijs en het de kinderen goed voorbereidt op de toekomst. De manier waarop we het thematisch onderwijs vormgeven sluit aan bij de 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden en als team werken we aan de beste manier om dit vorm te geven.



Vanaf dit schooljaar willen wij gaan werken met leerdomeinen: 'Maatschappij & samenleving', 'Cultuur' en 'Natuur & techniek'. Een domeinen bepaalt de invalshoek van een thema. In een domein zijn de kerndoelen van een aantal vakken ondergebracht.

- Onder het domein 'Maatschappij en samenleving' hebben wij de kerndoelen ondergebracht die een relatie hebben met: mens, tijd en ruimte. Hieronder vallen voornamelijk de wereldoriëntatie vakken zoals burgerschap, aardrijkskunde en geschiedenis.
- Onder het domein 'Cultuur' vallen de kerndoelen die betrekking hebben op taal, kunst en cultuur en mens. Hieronder vallen onder andere de creatieve vakken, taal en burgerschap.
- Onder het domein 'Natuur en techniek' vallen de kerndoelen die te maken hebben met wereldoriëntatie vakken en rekenen/wiskunde.

De vakken die aan de domeinen gekoppeld zijn, worden door het thematisch werken in bepaalde maanden extra benadrukt. Rekenen en taal wordt het hele jaar gegeven en speelt in ieder thema een rol net zoals creativiteit.

Als voorbeeld het eerste thema waarmee we werken: 'Dit ben ik'. Dit jaar is het domein Maatschappij & samenleving gekoppeld aan dit thema. We benaderen het thema 'Dit ben ik' voornamelijk vanuit historisch perspectief (tijd) maar bespreken ook andere aspecten zoals burgerschap en cultuuraspecten (mens), verschillen in omgeving (ruimte) en het menselijk lichaam (natuur).

Op deze manier willen we ons onderwijs in samenhang aanbieden en er ook voor zorgen dat alle kerndoelen in de schoolloopbaan van ieder kind worden aangeboden.

Dit thema zijn we gestart met een fototentoonstelling van historische personen. Leuk detail was dat de leerkrachten er ook tussen zaten ;-). Loopt u om 14.45 uur gerust eens binnen om samen met uw kind in hun lokaal te kijken waar ze nu aan werken! De kinderen kunnen dit heel goed aan u toelichten.

## Vanuit de TSO (tussenschoolse opvang)

Op de betonnen rand bij de boom zit een verdrietige kleuter. De arme knul heeft pauze, maar daar kan hij op dit moment nog niet van genieten. Het is veel te spannend op de nieuwe school. 'Hij wil naar zijn papa toe,' weten bezorgde klasgenootjes me te vertellen. Als ik naast hem ga zitten stopt hij gelijk met huilen, maar als ik vraag wat er aan de hand is breken de dijken. 'Ik wil naar meester Joery!' zegt hij snotterend en wel vijf keer achter elkaar. Ik heb niet direct een pasklare oplossing voor dit probleem. De meester is binnen, de schattige kleuter moet het nu even doen met zijn klasgenootjes en -in dit geval van nood- met mij.

Ik ben een van de pleinwachten. Elke dinsdag loop ik tussen twaalf en een op het schoolplein. Zo zie ik hoe mijn eigen kinderen zijn op school, ik leer de andere kinderen kennen en de school. Het is best een onderbreking van de dag, maar iedere week weer beleef ik als pleinwacht geweldige avonturen. Ik maak praatjes, droog tranen, laat ze lachen, plak pleisters, moet als er een gedoetje is soms tussen beide komen en hoor van de laatste ontwikkelingen. Of het nou gaat over de liefde, over papa of mama, de meester of juf, de fietstocht naar oma of hun kinderlijke bespiegelingen op de toestanden in de wereld. Ik lach me kapot.

Behalve nu dan even. Uiteraard probeer ik de droevige knul troosten, maar hoe? Afleiden is wellicht een methode die werkt. Daarom vraag hem naar de naam van de knuffel die hij in zijn handen heeft. Het antwoord dat ik krijg is grappig, maar toch ben ik even later al vergeten hoe het konijn ook alweer heet. Iets van Tut-de-Eerste. Er schijnt ook nog een tweede te zijn, maar die mocht niet mee naar school. Ik vraag de jongen hoe hij heet en krijg keurig antwoord. Het huilen stopt. We hebben al snel een 'goed gesprek'. Meester Joery is lief. Papa ook. Mama natuurlijk. En de kinderen in de klas zijn ook allemaal lief. De knuffel is ook lief. Precies op het moment dat er een korte stilte valt, omdat ik even niet meer weet wat ik nog meer kan vragen is de pauze afgelopen. Gered door de bel! Twee klasgenootjes nemen mijn nieuwe vriend mee. Met z'n drieën rennen ze zo hard als ze kunnen in de richting van de deur. Ik ben nu al benieuwd hoe het de volgende week met hem gaat. Over een paar weken rent hij hier met zijn vriendjes alsof het nooit anders is geweest.

Jan Rein Hettinga

*De Stichting TSO Apollo11 zoekt nog steeds nieuwe pleinwachters. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 12.00 en 13.15 uur om toezicht te houden tijdens de grote pauze op het schoolplein, zodat de docenten even kunnen genieten van een welverdiende pauze. Pleinwachters krijgen eventueel een kleine vrijwilligersvergoeding en korting op het tarief dat alle ouders voor hun kind betalen voor de TSO. Je krijgt er vooral een heel leuk uur voor terug. Je leert de school en de kinderen snel beter kennen en ziet hoe je eigen kind functioneert in de groep. Je kan zelf aangeven op welke dag je beschikbaar bent. Bij voorkeur iedere week, maar het zou bijvoorbeeld ook om de week kunnen. Mocht je twijfelen, kom dan een keer kijken!*

Je kan contact opnemen met ons via: [stichtingtso@apollo11](mailto:stichtingtso@apollo11) of je kan onze coördinator **Chloé van den Brande** aanspreken op het schoolplein.

Met vriendelijke groet,  
Marja Hamers  
directeur

19, 20 en 21 september	Start gesprekken	Heeft u zich al ingeschreven?
Vrijdag 29 september	Apollotheater 3/4	Start 08.40 uur
Vrijdag 29 september	Apollotheater 7/8B	Start 13.45 uur
Maandag 9 oktober	Studiedag	Alle kinderen vrij
Vrijdag 13 oktober	Nieuwsbrief 2	

[Klik hier voor de jaarkalender](#)

### Even voorstellen

Ik ben Janine de Bruin, 17 jaar en ik loop stage in groep 7/8 a. Zelf zit ik op het Rijnland college in woerden in mijn tweede jaar van de opleiding 'onderwijsassistent'. Elke maandag en vrijdag kom ik met veel plezier naar stage om de kinderen te helpen.

Zelf vind ik het hartstikke leuk om creatief bezig te zijn. Ik vind het heerlijk om rustig te gaan zitten en even te tekenen. Ook is koken één van mijn hobby's. In de keuken met een muziekje aan en ik ben alweer helemaal happy. Elke zaterdagochtend badminton ik. Ik help bij de trainingsgroepen en train zelf ook. Daarnaast heb ik ook een bijbaantje bij de albert heijn.

Ik ben hartstikke blij met mijn stageplek op de Apollo 11. Ik ben ervan overtuigd dat het een gezellig en leerzaam schooljaar gaat worden!



Ik ben Ymke van Luit en ik zal kort iets over mezelf vertellen.  
Ik ben derde jaars pabo studente aan de Hogeschool Utrecht en zal komend jaar stage lopen op de Apollo 11. Komend halfjaar sta ik op maandag en dinsdag voor groep 5/6 samen met Jolien. Ik ben gek op kinderen en wil op deze manier van mijn passie mijn beroep maken. Ik houd van dansen en zingen en vind het heerlijk om op een terrasje te zitten of lekker naar het strand te gaan. Ik heb ontzettend veel zin om komend jaar mezelf als (aspirant-) leerkracht te ontwikkelen.  
Hopelijk zie ik u op het schoolplein!  
Groetjes,



Ymke



Mijn naam is Brian van Rhijn, ik ben 17 jaar oud, en volg de opleiding ICT-beheer niveau 4 op het ROC Midden Nederland te Amersfoort. Mijn ICT gerelateerde Hobby's zijn Programmeren met de Arduino IDE, het opzetten en onderhouden van servers en het ontwikkelen van netwerken. Het werken met servers en het programmeren doe ik vaak als hobby vanuit huis.

Mijn droom binnen de ICT is een eigen hosting (Het verhuren van VPS'en en Dedicated server) bedrijf beginnen. Momenteel ben ik ook actief bezig met het opzetten van meerdere servers. Ik hoop hier later mee te kunnen verdienen. Als hobby in de tussentijd ontwikkel ik via de Arduino IDE ook IOT (Internet of Things) Apparaten. Maar dit is meer als hobby, en niet als een commercieel product.

## VANUIT DE ONDER- EN BOVENBOUW

### Vreedzame school

De eerste weken zijn de kinderen bezig geweest met blok 1 van de Vreedzame School. Hier staan de lessen in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. Leerlingen bedenken zelf taken en verantwoordelijkheden.

Komende weken zullen de kinderen beginnen aan blok 2.

Hierin leren de leerlingen het begrip 'conflict' en krijgen ze zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een eenvoudig stappenplan, hun conflicten zelf oplossen.



### Week tegen pesten (18 t/m 22 september)

De komende week zal in de Week Tegen Pesten het online pesten centraal staan. Tijdens groepsgesprekken zullen we bespreken hoe we samen (leerlingen, leerkrachten en ouders) het cyberpesten kunnen aanpakken en voorkomen. Benieuwd wat u als ouder kunt doen?

Bekijk de tools op de site van Week Tegen Pesten:  
[www.weektegenpesten.com/tools-samen-ouders](http://www.weektegenpesten.com/tools-samen-ouders)

## Mediatoren

Tijdens de pauzes zijn naast de leerkrachten en pleinwachten ook 'mediatoren' aanwezig. Dit zijn leerlingen die andere kinderen kunnen helpen bij het oplossen van conflicten. De mediator lost niet zelf het conflict op, maar probeert er juist voor te zorgen dat de partijen zelf zo ver komen dat ze een (win-win) oplossing voor het conflict kunnen bedenken en uitvoeren.

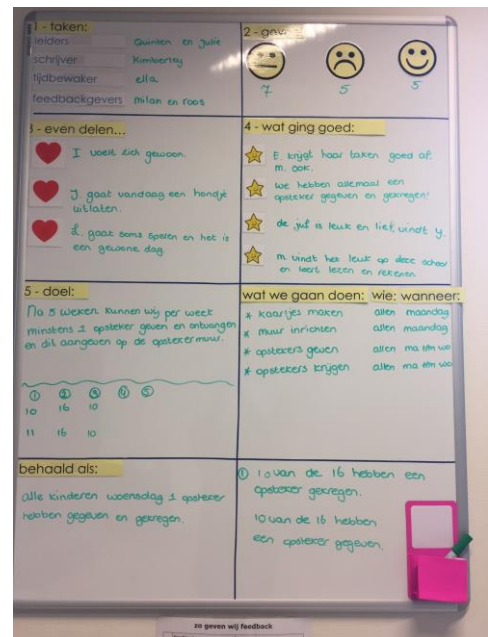


*Deze leerlingen hebben de mediatorentraining, aangeboden vanuit de Vreedzame School, voltooid en zullen het komende jaar om de week de rol van mediator op zich nemen.*

## Bordsessies

We werken zowel met het team als in de klas met bordsessies. Er wordt in een periode van vijf weken aan een doel gewerkt. Het uitgangspunt van de doelen wordt bij de start van deze vijf weken door het team bepaald. Vanuit daar worden met de leerlingen samen doelen voor op de borden in de klas opgesteld en de bijbehorende acties afgesproken. Als u in de klas van uw kind komt, kunt u iedere vijf weken een nieuw doel verwachten. Onderstaande doelen voor de eerste periode zijn allemaal gebaseerd de uitgangspunten van de Vreedzame School.

- Doel groep 1/2 - Wij kunnen hulp vragen aan een ander en hulp bieden als iemand dat vraagt.
- Doel groep 3/4 - Wij kunnen per week allemaal één opsteker geven en ontvangen. Dit geven we aan op de opstekermuur.
- Doel groep 5/6 - Aan het einde van elke dag gaat iedereen met een 'neutraal' of 'blij' gevoel naar huis.
- Doel groep 7/8 - We geven minimaal 1x per dag feedback aan een klasgenoot op (positief) gedrag. Feedback geven we volgens het stappenplan.



## Vanuit de clusters

### **Cluster 3/4**

#### **Thema**

In cluster 3/4 richten we ons dit thema op het tijdvak 'ridders en monniken'. De kinderen vergelijken hun leven met dat van de mensen in de middeleeuwen. Bent u nieuwsgierig naar wat verschillen, vraag het maar eens aan uw kind!



#### **Leesouders**

In de groepen 3 en 4 is het maken van leeskilometers heel belangrijk. Daarom willen we vragen of er ouders zijn die op dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend van 08:30 uur tot 08:55 uur met twee leerlingen willen oefenen met lezen. Als u op een of meer van deze dagen zou kunnen, kunt u zich opgeven door te mailen naar [kvaalten@apollo11.nl](mailto:kvaalten@apollo11.nl). We bekijken het aantal aanmeldingen en verdelen deze dan over de drie (en op donderdag twee) groepen.

### **Cluster 7/8**

#### **Goede start + Thema**

In cluster 7/8 zijn we goed gestart met de nieuwe groepen. Het thema 'Dit ben ik' is ook in volle gang. We zijn gestart met een speurtocht in de aula naar de historische personen en vanuit daar hebben de leerlingen een eigen historisch persoon gekozen waarin zij zichzelf wilden verdiepen. Het eindresultaat hangt in de lokalen en op het leerplein.

Vanaf deze week duiken de kinderen in een van de tijdblokken. Ze duiken de diepte in en hebben aan het einde van de presentatie een tentoonstelling in de vorm van een heuse reis door de tijd.

Naast historische personen staan de kinderen zelf ook centraal tijdens dit thema. Zo leren ze zichzelf kennen naar aanleiding van een vragenlijst. Ze bereiden hiermee het startgesprek voor. Ook gaan we in op de lichamelijke veranderingen in de puberteit. Deze lessen zijn gedeeltelijk gesplitst (jongens en meisje apart).



#### **Werkstuk en spreekbeurt**

Deze week krijgen de kinderen als huiswerkopdracht een werkstuk op. De werkstukken dienen voor de herfstvakantie ingeleverd te zijn. Na de herfstvakantie staan de spreekbeurten op de planning. De kinderen kunnen het onderwerp van het werkstuk daarvoor gebruiken. Een ander onderwerp mag ook.



#### **Engels**

Vrijwel iedere vrijdag krijgen de kinderen Engelse les en een overhoring. De woordjes voor de overhoring krijgen zij een week voor de overhoring mee naar huis. Ze kunnen er ook voor kiezen om de woordjes op school te leren.